

HUIZERMAAT

SCHOOLGIDS 2026/2027

HUIZERMAAT
MAVO / HAVO / VWO / GYMNASIUM



VOORWOORD

Beste leerlingen, ouder(s), verzorger(s) en andere belangstellenden,

Dit is de schoolgids van Huizermaat 2025-2026. In deze gids staat belangrijke informatie over ons onderwijs, de leerlingbegeleiding, de manier waarop wij onze school hebben georganiseerd en over hoe wij onze onderwijsidealen elke dag weer vormgeven in de praktijk.

Huizermaat wil een school zijn van en voor de leerlingen en allen die bij ons betrokken zijn. Een plek waar leerlingen en medewerkers graag naartoe gaan. Een plek waar we elkaar ontmoeten, plezier hebben, ons thuis voelen en waar we ervaren elke dag nieuwe ontwikkelstappen te zetten, een plek waar we met elkaar ruimte geven aan onze eigen kwaliteiten en talenten en aan die van de ander.

Al dertig schooljaren kom ik naar Huizermaat, als docent, mentor, afdelingsleider en tegenwoordig als rector. Nog steeds ga ik elke dag met plezier naar school. Ik geniet van het dagelijks ontvangen van de leerlingen ‘s morgens bij de deur, de kleine gesprekjes met leerlingen en ook de grotere, soms complexe kwesties die om aandacht vragen. Ik draag graag bij aan onze kenmerkende schoolcultuur, waarin het gewoon is om aardig te zijn voor elkaar, goed naar elkaar te luisteren en respectvol met elkaar om te gaan in de wetenschap dat we niet allemaal hetzelfde zijn. In zo’n cultuur is er vertrouwen in de ander en in jezelf. Dat maakt dat niet alleen alles bespreekbaar is, het zorgt er ook voor dat we samen een mini-samenleving vormen, een oefenplaats voor nu en later.

Oud-leerlingen vertellen ons hoe het Huizermaatse onderwijs en gedachtegoed een stevige basis is bij het vinden van hun weg na het behalen van het schooldiploma. Dat maakt ons trots en stimuleert ons om met elkaar - leerlingen, medewerkers en ouder(s)/verzorger(s) - het Huizermaatse onderwijs te blijven verzorgen en ontwikkelen.

In deze schoolgids geven we een zo volledig mogelijk beeld van onze school. Voor meer informatie verwijzen we u graag naar onze website inclusief het Schoolplan 2025-2029.
We zien ernaar uit u persoonlijk in de school te ontmoeten.

Namens de medewerkers van Huizermaat,
Tanja de Ruijter
rector

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma’s en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT



Het is onze opdracht ervoor te zorgen dat de leerlingen die ons zijn toevertrouwd, na 4, 5 of 6 jaar met een diploma van school gaan, goed voorbereid op deelname aan de samenleving.

De vraag op welke maatschappelijke vraagstukken en vervolgopleidingen wij onze leerlingen voorbereiden, speelt meer dan ooit. We ervaren dat de samenleving snel verandert en het aantal traditionele en voorspelbare loopbaanpaden afneemt. Onze waarden en ons mentoraat spelen een belangrijke rol in de voorbereiding van leerlingen op hun vervolgstappen in de samenleving.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Persoonlijke aandacht en uitstekende prestaties

'Persoonlijke aandacht' en 'uitstekende prestaties' zijn de waarden die ons handelen richting geven. Op Huizermaat kunnen die waarden niet zonder elkaar, want 'uitstekende prestaties' verschillen per leerling. Voor de één is dat examen doen op een hoger niveau, voor de ander een mooie zes halen, voor weer een ander het eigen schoolwerk goed organiseren of meedoen aan de musical. Op Huizermaat waarderen we ieders 'eigen' uitstekende prestaties.

Intensief mentoraat

Ons onderwijs is geworteld in een intensief mentoraat. Alle vakdocenten zijn mentor en groeien in veel gevallen meerdere jaren met hun mentorleerlingen mee. Drie vragen komen in alle leerjaren terug: Wie ben ik?, Wat wil ik? en Wat kan ik?

Zorgvuldige (zelf)reflectie maakt dat leerlingen zich geleidelijk bewuster worden van hun eigen kwaliteit en ook van hun ontwikkelpunten; wie ze zijn en waar ze enthousiast van worden. Wordt de één er blij van om samen met anderen een nieuw project te starten, een ander gaat graag in stilte ingewikkelde vraagstukken te lijf. Zulke zelfkennis helpt leerlingen om straks, als jongvolwassenen, mee te bewegen in de samenleving.

Goede werksfeer

Op Huizermaat vinden we het vanzelfsprekend dat leerlingen en medewerkers met elkaar zorgen voor een cultuur waarin ieder ertoe doet, ieder gezien wordt en er mag zijn. Die pedagogische cultuur maakt het mogelijk vanuit onze waarden te handelen. Dit leidt tot een goede werksfeer die overal in de school merkbaar is. Bij ons is elke vakdocent mentor. Dat maakt het makkelijk en vanzelfsprekend om te werken vanuit verbinding en vertrouwen. Het zorgt voor korte lijnen tussen leerlingen en mentoren en docenten, en voor een veilige omgeving waarbinnen alle leerlingen op zoek gaan naar hun eigen uitstekende prestaties.

Uitdaging en verdieping

Leerlingen kunnen tot voor hen uitstekende prestaties komen als ze hun eigen kwaliteiten en interesses goed kunnen onderzoeken. Daarom hebben we in elk leerjaar en op elk niveau keuzemogelijkheden en activiteiten die uitdagen tot verbreding en verdieping.

'Drie vragen komen in alle leerjaren terug: Wie ben ik?, Wat wil ik? en Wat kan ik?'

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Onderwijs op maat

Tijdens onze vaklessen maken we ruimte voor gevarieerde werkvormen, feedback en coaching, maar ook voor individuele leerroutes. De vakdocenten sluiten aan bij de belevingswereld en de ontwikkeling van de leerlingen. Wat ga je leren en waarom ga je dat leren? Hoe kun je dat het beste doen? Hoe weet je of je de leerdoelen hebt behaald? Wat kun je nog doen om deze leerdoelen te halen? Aan de hand van deze vragen ontwikkelen leerlingen zich op hun leerproces, hun manier van leren en hun kwaliteiten. Dit leerproces in de vakles ondersteunen we met (plannings) gesprekken tussen leerlingen, ouders en mentoren en met reflecties van de leerlingen en hun mentoren op de rapporten van de leerlingen.

Gelukkig Leren Ontwikkelen

Het motto van Huizermaat is Gelukkig Leren Ontwikkelen. Leerlingen en medewerkers maken met elkaar dit motto waar; voor iedereen, elke dag opnieuw.



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

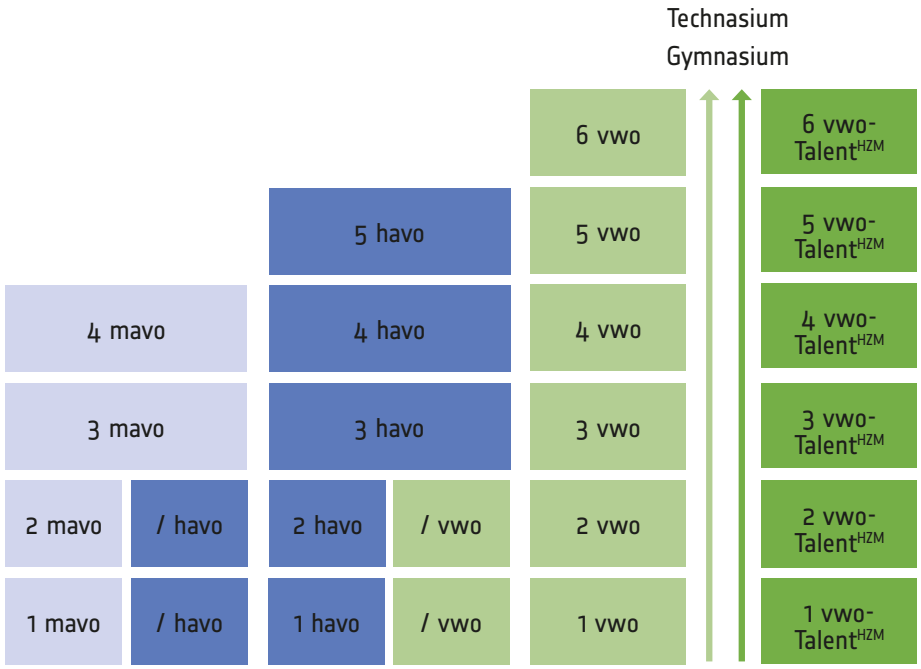
Om alle leerlingen onderwijs op maat te bieden, heeft Huizermaat in leerjaar 1 en 2, vier stromen: mavo/havo, havo/vwo, vwo+ en Talent[HZM].

- Voor leerlingen met een mavo en mavo/havo-advies zijn er mavo/havo-klassen.
- Voor leerlingen met een havo en een havo/vwo-advies zijn er havo/vwo-klassen.
- Voor leerlingen met een vwo-advies zijn er vwo+-klassen (Atheneum/Gymnasium/Technasium).
- Voor hoogbegaafde leerlingen is er de onderwijsstroom Talent[HZM] (Atheneum/Gymnasium/Technasium).

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

In de mavo/havo- en havo/vwo-stroom krijgen leerlingen de leerstof op twee niveaus aangeboden. Dit geldt voor al het onderwijs: de instructie, de opdrachten, het huiswerk en de toetsen. Vanaf het eerste rapport werken de leerlingen op het niveau dat het best bij hen lijkt te passen. Aan het eind van elke rapportperiode kan dit worden bijgesteld. Pas aan het eind van het tweede jaar stellen we het niveau definitief vast. Op dat niveau gaat de leerling verder.





Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



LEERJAAR 1 EN 2

' Het onderwijs in elke stroom heeft een eigen karakter en keuzeprogramma, passend bij de behoeften en belangstelling van de leerlingen.'

1 en 2 mavo/havo

Leerlingen met een mavo- of mavo/havo-advies leren vaak door te doen. Zij worden tot uitstekende prestaties uitgedaagd door tijdens de les veel praktisch aan het werk te gaan. De werkvormen zijn afwisselend en docenten geven de leerlingen directe feedback op hun werk. Daardoor kunnen de leerlingen aan hun eigen leerdoelen werken en blijven ze gemotiveerd. De lessen hebben een heldere structuur en er is veel aandacht voor 'leren leren'.

1 en 2 havo/vwo

Leerlingen met een havo- of havo/vwo-advies zijn vaak snelle denkers die graag het hoe en waarom willen weten. Zij doen in de les regelmatig kort onderzoek, dat gekoppeld is aan kennis en vaardigheden en met het accent op toepasbaarheid in het nu. Zo worden zij tot uitstekende prestaties uitgedaagd en ontwikkelen zij zich tot kritische en zelfstandige denkers die voorbereid zijn op hun toekomst.

Extra voor eerste en tweede jaar mavo/havo en havo/vwo:

Iedereen is anders. En daarom bieden we keuzes aan in het lesrooster voor leerlingen in het eerste en tweede jaar van de MH- en HV-klassen. We hebben aan het gewone lesrooster in mavo/havo-klassen en in de havo/vwo-klassen het Discover4U-programma gekoppeld. Op drie momenten in het jaar kunnen leerlingen zelf bepalen welke keuze ze uit Discover4U willen maken. Leerlingen kunnen kiezen uit de Sportklas, de Kunstklas, de Taalklas met lessen zoals dans, sterrenkunde, Spaans of ondernemen. Daarnaast bieden we in het eerste leerjaar studielessen aan voor wie extra begeleiding nodig heeft.

Aan het einde van de tweede klas maakt een leerling die doorstroomt naar 3 mavo een keuze voor drie vakken uit het aanbod Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde en science.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

1 en 2 vwo+ / 1 en 2 Talent^{HZM}

Op Huizermaat vinden we het belangrijk dat je je bewust bent van de wereld om je heen, om te ontdekken wie jij bent en welke plek je in de samenleving wilt innemen.

Huizermaat is één van de weinige scholen in Nederland waar het mogelijk is om zowel de Gymnasiumroute als de Technasiumroute gelijktijdig te volgen. Er kan ook gekozen worden om deze afzonderlijk van elkaar te volgen. De leerlingen die liever de diepte in duiken met afwisselende vraagstukken op uiteenlopende gebieden, volgen de HZM-modules. Dit geldt voor zowel de vwo+ stroom als voor de TalentHZM stroom.

1 en 2 vwo+

Leerlingen met een vwo-advies zijn vaak nieuwsgierig en leergierig. Bij het vwo+ onderwijs op Huizermaat is veel aandacht voor het doen van onderzoek en het aanleren van een wetenschappelijke houding. Alle leerlingen maken in het eerste jaar kennis met Latijn en maken later de keuze om wel of niet door te gaan met de Gymnasiumroute. Ook volgen alle leerlingen een periode de Technasiumroute.

Gymnasium

Leerlingen in de vwo+ en Talent^{HZM}-klassen kunnen kiezen voor de Gymnasiumroute. Deze route kan voor veel leerlingen aantrekkelijk zijn, omdat het enerzijds het abstract denkvermogen aanspreekt en anderzijds verdieping biedt in diverse interessegebieden, zoals mythologie, geschiedenis en taalkunde. Leerlingen volgen het vak Latijn in klas 1 t/m 3, Grieks in klas 2 en 3 en vervolgens in de bovenbouw minimaal één klassieke taal.

Daarnaast is er de mogelijkheid om binnen het curriculum te kiezen voor internationale uitwisselingen en natuurlijk mag in de bovenbouw een reis naar Rome niet ontbreken. De Gymnasiumroute wordt afgesloten met het behalen van een Gymnasiumdiploma.



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Technasium

Op het Technasium werken leerlingen bij het vak Onderzoek & Ontwerpen (O&O) in teamverband aan actuele bètatechnische projecten en komen ze in aanraking met allerlei sectoren, beroepen, onderwerpen en vraagstukken in de bètatechniek. Hierbij ontwikkelen ze competenties zoals creativiteit, initiatief nemen, communicatieve vaardigheden, zelfsturend vermogen en projectmatig werken. Technasiumonderwijs vormt een goede basis voor een carrière in de bètatechniek. De ontwikkelde competenties en vaardigheden komen natuurlijk ook in andere sectoren goed van pas.

HZM-Modules

Wanneer leerlingen kiezen voor de HZM-modules in plaats van voor het Gymnasium en/of het Technasium, volgen zij onderzoeksprojecten waarin ze aan de slag gaan met uiteenlopende vraagstukken. Bij de modules koppelen we uitdagende inhoud aan onderzoeksvaardigheden.

1 en 2 Talent^{HZM}

Voor hoogbegaafde leerlingen heeft Huizermaat de onderwijsstroom Talent^{HZM}. Het onderwijs in deze klassen is vraaggestuurd. In het mentoraat koppelen we cognitieve ontwikkeling aan identiteitsontwikkeling. De leerlingen gaan op zoek naar de grenzen van hun leren en hun vaardigheden.

Alle leerlingen maken in het eerste jaar kennis met Latijn en maken later de keuze om wel of niet door te gaan met de Gymnasiumroute.

Ook volgen alle leerlingen een periode de Technasiumroute. Samen met de vwo+ leerlingen volgen de leerlingen de Gymnasiumroute en/of de Technasiumroute. Kiezen ze ervoor om één of beide routes niet te volgen, dan nemen ze deel aan het programma van de HZM-modules.



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



LEERJAAR 3 EN VERDER

' Het onderwijs in elke stroom heeft een eigen karakter en keuzeprogramma, passend bij de behoeften en belangstelling van de leerlingen. '

3 en 4 mavo

Aan het einde van de tweede klas maakt de leerling die doorstroomt naar 3 mavo een keuze voor drie vakken. Deze keuzevakken vormen de basis voor het vakkenpakket in de bovenbouw. Mavoleerlingen bereiden zich in de bovenbouw voor op het Middelbaar beroepsonderwijs (mbo) of eventueel op de havo. Nederlands, Engels, lichamelijke opvoeding, culturele en kunstzinnige vorming (CKV) en loopbaanoriëntatie- en -begeleiding (LOB) zijn verplichte vakken. Aan het eind van het derde leerjaar kiest elke leerling één van de vier profielen: Techniek, Zorg & welzijn, Economie of Landbouw. Bij elk profiel horen twee vakken. Daarnaast volgt de leerling twee examenvakken naar keuze.

Extra:

* Mavoleerlingen met talent voor Engels/Duits kunnen naast de reguliere lessen het programma Cambridge English/ Goethe volgen.

Doorstroming naar havo

Om na het behalen van je mavo-diploma door te kunnen stromen naar de havo, moet je eindexamen hebben gedaan in een extra (zevende) vak. Daarnaast gelden er voorwaarden voor de doorstroom van mavo naar havo.

3 havo, 3 vwo+ en 3 vwo-TalentHZM

Havo- en vwo-leerlingen bereiden zich in het derde leerjaar voor op de bovenbouw. De keuze voor het uiteindelijke profiel en vakkenpakket maken de leerlingen in dit derde leerjaar. Op Huizermaat begeleiden we dit keuzeproces zorgvuldig en laten we de leerlingen de keuze van het gekozen pakket ook ervaren tijdens de vroegprofilering.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

3 havo

Naast de reguliere lessen doorlopen de leerlingen een programma voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Gedurende het 3e leerjaar maken de leerlingen de keuze om verder te gaan in de Maatschappijstroom (profielen cultuur & maatschappij en economie & maatschappij) of in de Natuurstroom (natuur & gezondheid of natuur & techniek). We noemen dit de vroegprofilering.
Op Huizermaat leiden we breed op, dat betekent dat alle leerlingen in een stroom een extra vak volgen. Aan het eind van het derde leerjaar kiest de leerling binnen de gevolgde stroom, het definitieve profiel en het vakkenpakket voor 4 (en 5) havo.

3 vwo+ en 3 vwo-Talent[HZM]

De leerlingen in 3 vwo+ en 3 vwo-Talent[HZM] doorlopen naast de reguliere lessen ook het LOB-programma en maken net als de leerlingen in 3 havo een keuze voor de Maatschappijstroom (profielen cultuur & maatschappij en economie & maatschappij) of in de Natuurstroom (natuur & gezondheid of natuur & techniek). Op Huizermaat leiden we breed op, dat betekent dat alle leerlingen in een stroom een extra vak volgen. De leerlingen maken een keuze voor een stroom en blijven tot en met 4 vwo in deze stroom. Aan het einde van 4 vwo maken de leerlingen hun definitieve vakkenpakketkeuze voor het vervolg in 5 vwo en 6 vwo.

Vroegprofilering in 3 havo, 3 vwo+ en 3 vwo-Talent[HZM]

De leerlingen maken in het derde jaar de keuze voor een stroom. Vakken die niet in deze stroom zitten, ronden de leerlingen eerder af. We noemen dit de vroegprofilering. Het belangrijkste voordeel van de vroegprofilering is dat de leerlingen in hun keuze bevestigd worden of op tijd ontdekken dat een ander profiel en/of andere vakken toch beter past/passen.
Doordat de leerlingen alleen nog de bovenbouwvakken van hun keuze volgen, sluiten de lessen beter aan op hun talenten, interesses en motivatie. Bovendien kan hierdoor het niveau en tempo in de vakken omhoog. Daardoor beginnen leerlingen beter voorbereid aan leerjaar 4. Ook op sociaal vlak zijn er voordelen: de leerlingen leren meer andere leerlingen kennen en wennen alvast aan verschillende lesgroepsamenstellingen.

Extra voor 3 havo:

* Leerlingen met talent voor Engels/Duits kunnen naast de reguliere lessen het programma Cambridge English/Goethe volgen

Extra voor 3 vwo+ en 3 vwo-Talent[HZM]

* Leerlingen met talent voor Engels/Duits kunnen naast de reguliere lessen het programma Cambridge English/Goethe volgen.
* Technasium: leerlingen die O&O hebben gekozen in hun Natuurstroom kunnen eindexamen doen in dit vak en behalen daarmee het Technasium certificaat. Leerlingen moeten het vak O&O in de onderbouw hebben gevolgd.
* Gymnasium: leerlingen die Latijn en/of Grieks in de bovenbouw kiezen en eindexamen doen in dit vak behalen hun Gymnasiumdiploma. Leerlingen moeten in de onderbouw Grieks en Latijn hebben gevolgd.

De leerling in de Natuurstroom kan zowel het Technasiumcertificaat als het Gymnasiumdiploma halen!

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

4, 5 havo en 4, 5, 6 vwo

In de bovenbouw havo en vwo volgen leerlingen een programma met drie delen: het gemeenschappelijk deel, het profieldeel en het vrije deel. In het gemeenschappelijk deel volgen ze de vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en culturele en kunstzinnige vorming (ckv). Leerlingen op het vwo volgen bovendien het vak Algemene Natuurwetenschappen (ANW). In het profieldeel volgen leerlingen de profielvakken van hun keuze; in het vrije deel de overige examenvakken die zij hebben gekozen.

Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM)

Leerlingen in 4 vwo met een M-profiel starten met het vak Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM). Vanaf 5 vwo kan dit vak als examenvak worden gekozen en wordt het afgesloten met een schoolexamen.

Extra:

* Leerlingen die hebben gekozen voor Gymnasium, volgen minimaal één klassieke taal.
* Leerlingen die hebben gekozen voor Technasium, volgen het vak O&O. Zij sluiten dit vak in het examenjaar af met een 'meesterproef' die deel uitmaakt van het schoolexamen.
* Talent^{HZM}-leerlingen volgen vanaf 4 vwo de reguliere vwo-lessen. In samenspraak met de mentoren kunnen zij daarnaast ruimte scheppen voor zelfgekozen projecten, onderzoeken of een extra profielvak.
* Leerlingen met talent voor Engels/Duits kunnen de programma's Cambridge English/Goethe volgen.

International Business College (IBC)

Voor havoleerlingen met het profiel economie & maatschappij (E&M) is er ook de mogelijkheid om in 4 en 5 havo te kiezen voor het International Business College. Het IBC is een officieel schoolexamenvak en telt mee voor het eindexamen. Bij dit vak leren de leerlingen wat ondernemerschap inhoudt en hoe ze een zakelijke loopbaan kunnen beginnen. De leerlingen starten o.a. een eigen bedrijf, ze volgen modules zoals psychologie, presenteren en communicatie, ze lopen stage en volgen een programma aan de Hogeschool InHolland.

Mens & Media (M&M)

Voor havoleerlingen met het profiel economie & maatschappij (E&M) of met het profiel cultuur & maatschappij (C&M) is het mogelijk om het praktijkgerichte havo-programma Mens & Media te volgen. Bij M&M doen leerlingen kennis en vaardigheden op over zichzelf en hun omgeving, over nieuws en het maken van media content, over kritisch reflecteren en onderzoek doen. Ze bedenken creatieve oplossingen voor alledaagse vraagstukken. M&M is een officieel schoolexamenvak en telt mee voor het eindexamen.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Stages

In diverse leerjaren lopen leerlingen stage om hun maatschappelijke betrokkenheid te vergroten of een beter beeld te krijgen van beroepen.

Voor de maatschappelijke stage kunnen leerlingen aan de slag gaan bij een non-profit-organisatie, zoals een zorginstelling, een vrijwilligersorganisatie of een maatschappelijk project van een bedrijf. Ze maken kennis met een onderdeel van de samenleving dat ze eerder niet van binnenuit kenden, ontdekken wat vrijwilligerswerk betekent en zien hoe non-profit-organisaties werken.
Als onderdeel van de loopbaanoriëntatie en -begeleiding in 3 havo en 3 vwo+ en 3 vwo-Talent[HZM] maken leerlingen tijdens een profielstage kennis met het beroepenveld dat hoort bij het profiel van hun keuze. Het doen van een stage is op zichzelf al een ervaring; leerlingen maken kennis met het werkveld en krijgen door het uitwisselen van ervaringen met medeleerlingen een beter beeld van de diversiteit van beroepen binnen hun profiel.

De profielstage in 3 havo en 3 vwo+ en 3 vwo-Talent[HZM] is een voorbereiding op de beroepsoriënterende stage in 4 vwo. Leerlingen lopen stage bij een bedrijf naar keuze dat past bij hun profiel. Zo maken ze nader kennis met het werkveld en leren ze benoemen wat ze in hun vervolgstudie nodig hebben.
Leerlingen die in 4 havo kiezen voor IBC, doen een bedrijfsstage. Daarbij staan verschillende aspecten van bedrijfsvoering, zoals management, marketing en sales, inkoop, financiële administratie en personeelszaken centraal.

De leerlingen die kiezen voor Mens & Media lopen stage bij organisaties binnen het netwerk van de Vrijwilligerscentrale, Foto festival Naarden en Kleine zaal om de Hoek.



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Examens

Alle leerlingen sluiten hun schoolloopbaan af met een Schoolexamen en een Centraal Examen. Aan het begin van het vierde leerjaar krijgen zij het programma van toetsing en afsluiting (PTA) uitgereikt. Daarin staan alle onderwerpen van de toetsen en praktische opdrachten die bij het Schoolexamen horen en de periode waarin deze afgenomen worden. Deze schoolexamenresultaten worden verzameld in een examendossier.

Enkele weken voor de start van het Centraal Eindexamen krijgen leerlingen het examendraaiboek voor leerlingen uitgereikt. Daarin staat beschreven welke regels gelden bij het Centraal Examen. Het Centraal Examen vindt plaats in de maand mei van het examenjaar. Voorafgaand aan het examen hebben alle examenleerlingen een proefzitting in de gymzaal. Tijdens deze proefzitting wordt uitgelegd wat wel of niet is toegestaan en hoe het er tijdens het officiële examen aan toe gaat (ook wanneer er sprake is van een aangepaste manier van examineren).

Meer informatie over de examens staat op onze website. Daarnaast organiseren we voor ouders van examenleerlingen jaarlijks een speciale ouderavond.



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



OVERIGE PROGRAMMA'S EN ACTIVITEITEN

Cambridge

Op Huizermaat kunnen leerlingen vanaf leerjaar 3 in alle schooltypen deelnemen aan Cambridge English, een extracurriculair vak waarmee zij hun kennis en vaardigheden in de Engelse taal aanzienlijk vergroten. Het programma wordt afgesloten met een examen voor het First Certificate.
Vanaf leerjaar 4 kunnen leerlingen doorgaan met Cambridge Advanced (ERK C1), dat eveneens extracurriculair wordt aangeboden. Het behalen van deze internationaal erkende diploma's vergroot de kans op toelating tot Engelstalige studies in Europa en daarbuiten.

Goethe

Daarnaast wordt het Goethe programma Fit in Deutsch A2 extracurriculair aangeboden in leerjaar 3. In 4 vwo, 4 havo en 5 vwo kunnen leerlingen met aanleg voor Duits buiten de les het Goethe-programma op B1 of B2 niveau volgen. Deze programma's kunnen met erkende examens worden afgesloten. Leerlingen met een Duitstalige achtergrond kunnen ook na overleg met de Goethe-coördinator meteen op een hoger niveau het Goethe-programma volgen.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



' Zij werken dan aan een vakoverstijgend project met kunst in combinatie met bijvoorbeeld science, techniek of design'

Samenwerkingsverbanden

Voor de mavoleerlingen werkt Huizermaat samen met mbo-opleidingen in Hilversum en Almere.
Daarnaast volgen havoleerlingen van het International Business College (IBC) colleges aan de Hogeschool van Amsterdam (HvA) en havoleerlingen van Mens & Media (M&M) volgen colleges aan het MBO College Media Studies in Hilversum.

Huizermaat is een geaccrediteerde opleidingsschool (NVAO) en heeft een samenwerkingsovereenkomst met de Hogeschool van Amsterdam (Faculteit Onderwijs en Opvoeding), Hogeschool van Amsterdam (Academie voor Lichamelijke Opvoeding), Hogeschool van Utrecht (Faculteit Educatie, Instituut Archimedes), de Universiteit van Amsterdam (Interfacultaire Lerarenopleiding), Vrije Universiteit Amsterdam (Universitaire lerarenopleiding) en Universiteit Utrecht (UU) – Graduate School of Teaching (GST) (Universitaire Lerarenopleidingen).

Internationale uitwisselingen

De wereld wordt steeds kleiner en veel van onze leerlingen zullen later in een internationale omgeving studeren, werken of wonen. Daarom maken we internationalisering tot een vanzelfsprekend onderdeel van leren én leven op Huizermaat. Leerlingen ontwikkelen hun talenten in taal, kunst, cultuur en samenwerking over grenzen heen. Via Erasmus+ kunnen leerlingen meedoen aan inspirerende uitwisselingen met onze partnerscholen:
* 3 vwo werkt in Bremen samen met een partnerschool rond een wetenschappelijk thema.
* 4 vwo neemt deel aan een groot internationaal project met scholen uit Duitsland, Denemarken, Italië en Spanje, waar kunst wordt verbonden met science, techniek en design.
* 4 vwo en 4 havo met Frans in hun pakket gaan op uitwisseling met een Franstalige school in Brussel.

Daarnaast organiseren we studiereizen naar bijvoorbeeld de Ardennen, Berlijn en Rome.
Deze reizen verbinden leren en ontdekken: leerlingen doen nieuwe ervaringen op, leren andere perspectieven kennen en worden zelfstandiger.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



Excursies

Binnen het onderwijsprogramma organiseren veel vaksecties excursies. Leerlingen uit 2 Gymnasium brengen bijvoorbeeld jaarlijks een bezoek aan Xanten, leerlingen uit het derde leerjaar bezoeken Kamp Westerbork of Kamp Amersfoort, de sectie Kunst gaat met bovenbouwleerlingen naar het Kröller-Müller museum en de sectie aardrijkskunde organiseert regelmatig veldwerkexcursies. Alle excursies sluiten aan bij de lesstof en vormen daarmee een aanvulling op het curriculum.

Projectweken

Elk schooljaar telt twee projectweken. Daarin besteden we per jaarlaag en afdeling aandacht aan passende thema's die relevant zijn in de maatschappij en op school. De projectweken spelen een belangrijke rol in ons mentoraatprogramma omdat leerlingen hier de verbinding leggen tussen vaardigheidsontwikkeling, identiteitsontwikkeling en kennis van de wereld waarin zij leven. Zo staan bijvoorbeeld het omgaan met verleidingen en de Global Goals in één van de projectweken in de onderbouw centraal.

Ook de meeste (buitenlandse) reizen vinden in de projectweken plaats. Deze reizen staan in het teken van het verkennen en ontdekken van jezelf, de ander, de groep en de nieuwe omgeving.

Musicals / Open Podium

Op Huizermaat krijgen leerlingen de gelegenheid hun creatieve talenten te ontwikkelen. Jaarlijks wordt er een grote musical opgevoerd in het Singertheater in Laren. Een grote groep enthousiaste leerlingen uit alle jaarlagen werkt samen met medewerkers aan zang, dans, muziek, decor en kostuums. Daarnaast is er het 'Open Podium' waar veel leerlingen hun talenten laten zien of horen door samen muziek te maken, te dansen of toneel te spelen.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



BEGELEIDING

Mentoraat

Op Huizermaat zijn alle vakdocenten mentor. In de eerste leerjaren heeft elke klas twee mentoren (duo-mentoraat), in de bovenbouw zijn er kleine mentorgroepen. Binnen het mentoraat is er veel ruimte om leerlingen individueel te begeleiden. Mentoren kennen hun mentorleerlingen goed en het streven is dat zij meerdere jaren aan dezelfde klassen en leerlingen verbonden blijven. Zij vormen de spil in de communicatie tussen school en thuis.

Daarnaast verzorgen de mentoren in hun groep de mentorlessen. In leerjaar 1 en 2 heeft het mentoraatprogramma twee pijlers. Leerlingen ontwikkelen tal van studie- en 21e-eeuwse vaardigheden waardoor ze steeds meer verantwoording kunnen nemen voor hun eigen leren. Daarnaast werken we aan identiteitsontwikkeling: leerlingen worden zich ervan bewust wie zij zijn en hoe zij zich (willen) verhouden tot hun omgeving. We besteden aandacht aan groepsvorming en bijvoorbeeld ook aan omgaan met verschillen, vriendschappen, groepsdruk en mediawijsheid. Tijdens de mentoruren spreken mentoren ook met leerlingen over hun resultaten, eventuele absentie en andere relevante zaken.

Het mentoraat in de onderbouw loopt in een vloeiende lijn door naar de bovenbouw, waarbij de nadruk steeds meer komt te liggen op de individuele behoeften van de leerling. De intensieve begeleiding vanuit het Talentmentoraat blijft tot en met de zesde klas bestaan.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



Decanaat en LOB

Decanaat en LOB In het proces van loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) spelen vakdocenten, mentoren, decanen, klasgenoten en ouders een belangrijke rol. In aanloop naar de profielkeuze in leerjaar 3 volgen leerlingen een programma met opdrachten en activiteiten die hen helpen meer inzicht te krijgen in hun eigen kwaliteiten, valkuilen en vaardigheden. Na de profielkeuze in het derde leerjaar gaan leerlingen zich in klas vier en hoger oriënteren op een passende vervolgopleiding. Via de 'Nieuwsbrief van de decaan' worden leerlingen en ouders regelmatig op de hoogte gehouden van actuele ontwikkelingen en informatie rond het studiekeuzeproces.

Loopbaanbegeleiding in de praktijk Onze LOB-visie richt zich op het ontwikkelen van vijf basiscompetenties: kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie, loopbaansturing en netwerken. Leerlingen leggen hun vorderingen en reflecties vast in een digitaal loopbaandossier. Naast individuele gesprekken met de mentor en decaan nemen leerlingen deel aan verschillende oriëntatieactiviteiten, zoals meeloopdagen, bezoeken aan onderwijsbeurzen, voorlichtingen door oud-leerlingen, bezoeken aan hogescholen en universiteiten en gastlessen vanuit het werkveld om de aansluiting op de arbeidsmarkt te vergroten.

Kwaliteitszorg LOB Om de kwaliteit van onze loopbaanbegeleiding te bewaken en continu te verbeteren, evalueren we ons LOB-programma jaarlijks op systematische wijze. We verzamelen feedback via enquêtes onder eindexamenleerlingen, monitoren de doorstroom- en uitvalcijfers in het vervolgonderwijs en voeren evaluatiegesprekken met mentoren en de decaan. Wanneer uit deze gegevens blijkt dat leerlingen op een bepaald gebied extra ondersteuning nodig hebben,stellen we het programma direct bij en passen we onze begeleidingsactiviteiten voor het daaropvolgende schooljaar aan.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

ONDERSTEUNING OP SCHOOL

Begeleiding algemeen

Iedere leerling heeft recht op goed onderwijs en passende ondersteuning. Op onze school zorgen we ervoor dat ieder kind zich gezien en gehoord voelt. We bieden een stevige basis aan begeleiding voor alle leerlingen, en als er meer nodig blijkt te zijn, kijken we samen wat helpt: extra begeleiding in de klas, ondersteuning buiten de les of samenwerking met deskundigen van buitenaf. Daarbij werken we nauw samen met ouders en kijken we vooral naar wat wél kan.

Onze ondersteuningsstructuur

We maken onderscheid tussen drie niveaus van ondersteuning:

BASISONDERSTEUNING

Ondersteuning die beschikbaar is voor álle leerlingen.
Denk aan:

- Goed klassenmanagement en effectieve didactiek
- Begeleiding door de mentoren
- Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling
- Vroegtijdige signalering van leer- of gedragsproblemen door o.a. gebruik van leerlingvolgsysteem
- Time Out Plek

EXTRA ONDERSTEUNING

Als basisondersteuning niet toereikend is gebleken, kijken we samen wat een leerling extra nodig heeft. Dit is altijd maatwerk. Denk aan:

- Extra begeleiding bij gedrag, leren of sociale ontwikkeling
- Inzet van gespecialiseerde begeleiding middels een arrangement vanuit Qinas
- Opstellen van een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)(OPP)

SPECIALE ONDERSTEUNING

Als ook extra ondersteuning niet toereikend is, wordt samen met ouders en het samenwerkingsverband bekeken welke leeromgeving het best aansluit bij de onderwijsbehoeften van de leerling. Dit kan betekenen dat een leerling beter tot zijn recht komt in een andere leeromgeving, zoals het speciaal (voortgezet) onderwijs of het praktijkonderwijs. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) via het samenwerkingsverband nodig.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Deskundigen op school/Het ondersteuningsteam

Deskundige	Rol
Ondersteuningscoördinator	De ondersteuningscoördinator heeft als taak alles rondom de leerlingenzorg te coördineren. Zij zorgt voor overzicht en structuur in het zorgstelsel en is het aanspreekpunt voor de mentoren, het docententeam en de schoolleiding. Daarnaast heeft de ondersteuningscoördinator de dagelijkse leiding over het ondersteuningsteam.
Dyslexiecoach	De dyslexiecoach onderzoekt en begeleidt leerlingen met lees- en/of spellingproblematiek of (een vermoeden van) dyslexie.
Leerlingbegeleider	De leerlingbegeleider begeleidt leerlingen bij vaardigheden als leren-leren en/of plannen en organiseren, motivatie, zelfvertrouwen of studievaardigheden.
Orthopedagoog	De orthopedagoog begeleidt leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, adviseert bij gedrags- en leervragen en kan onderzoek doen.
Onderwijscoaches	Het doel van deze begeleiding/coaching is afhankelijk van de problematiek van de leerling.
HB- specialist(en)	HB-specialisten op school richten zich op het begeleiden en ondersteunen van hoogbegaafde (HB) leerlingen. Ze spelen een belangrijke rol in het herkennen, begrijpen en begeleiden van deze leerlingen zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen, zowel cognitief als sociaal-emotioneel.
PasBoog	De PasBoog is het bovenschoolse ondersteuningsteam van de GSF. Het team bestaat uit een senior GZ-psycholoog, junior psycholoog en twee begeleiders passend onderwijs, die op ambulante basis op scholen werken. Het team kan door een school worden ingezet wanneer de school intern geen passende ondersteuningsmogelijkheden heeft.
TOP-lokaal	Het TOP-lokaal is een plek binnen HZM waar leerlingen tijdelijk terechtkunnen wanneer zij behoefte hebben aan rust, minder prikkels of extra ondersteuning buiten de klas. Het doel is altijd om leerlingen te helpen om zo goed mogelijk deel te blijven nemen aan het onderwijs. Samen met de leerling, mentor en waar nodig andere betrokkenen worden duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van het TOP-lokaal. Het TOP-lokaal wordt de komende periode verder ontwikkeld tot een trajectvoorziening, zodat we leerlingen nog gerichter en passend kunnen ondersteunen.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Signalering en stappenplan

We vinden het belangrijk om signalen over de ondersteuningsbehoeften van leerlingen vroegtijdig op te merken en hier zorgvuldig op te reageren.

Daarom werken we met een helder stappenplan:



Bij de aanmelding van een leerling kunnen ouders al in gesprek met de ondersteuningscoördinator, omdat de mentor dan vaak nog niet bekend is. Na de start op school kunnen signalen over ondersteuningsbehoeften gemeld worden door de leerling zelf, de ouders of een docent. De mentor is dan het eerste aanspreekpunt. Indien nodig schakelt de mentor de ondersteuningscoördinator in.

In overleg met ouders en de leerling brengen we de situatie in kaart. We bespreken de ondersteuningsbehoeften en stellen samen haalbare doelen op voor de begeleiding.

Op basis van het overleg maken we afspraken over de begeleiding en de manier waarop we de voortgang volgen. Als er sprake is van extra ondersteuning, stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op.

De begeleiding wordt regelmatig geëvalueerd, samen met de leerling, ouders en betrokken professionals. We kijken of de doelen worden behaald en of het plan aangepast moet worden. Als dat nodig is, stellen we de begeleiding bij of zetten we aanvullende stappen. De ondersteuningscoördinator houdt hierbij de regie.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



Samenwerking met externe partijen:

Wanneer een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan wij zelf kunnen bieden, werken we samen met externe partners. Denk aan jeugdhulp, leerplichtambtenaren, jeugdarts, jeugdverpleegkundigen of gespecialiseerde zorgorganisaties. Samen zoeken we naar passende hulp, dichtbij de leerling en het onderwijs.

Meldcode

In geval van ernstige zorg rondom het welbevinden of de veiligheid van leerlingen hanteert Huizermaat de meldcode van Veilig Thuis. De zorgcoördinator is aandachtsfunctionaris.

Handle with Care

Handle with Care is een samenwerking tussen Veilig Thuis, scholen en leerplicht. Het doel is om een leerling die te maken heeft gehad met ernstig huiselijk geweld, de volgende schooldag al steun te bieden. De werkwijze is eenvoudig. Als de politie aan de deur komt vanwege huiselijk geweld in een gezin met kinderen gaat er altijd een bericht naar Veilig Thuis. Veilig Thuis toetst de melding aan de criteria van Handle with Care en stuurt een signaal naar leerplicht als de melding aan deze criteria voldoet. Dit signaal bevat alleen de naam en geboortedatum van het kind en het codewoord Handle with Care. Leerplicht stuurt dit signaal door naar de ondersteuningscoördinator van de school, zodat de school voor het begin van de lessen weet dat deze leerling mentale steun kan gebruiken.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Aanpassingen in organisatie en gebouw

Onze school doet er alles aan om het gebouw en de organisatie toegankelijk te maken voor alle leerlingen. In sommige gevallen zijn bouwkundige aanpassingen niet mogelijk, maar we denken altijd mee in praktische oplossingen.
De volgende voorzieningen zijn aanwezig:

- Rolstoeltoegankelijk
- Theorie- en praktijklokalen aangepast voor gebruik door leerlingen in een rolstoel
- Lift
- Invalidentoilet
- Brede deuren
- Stilte (werk)plek waar de leerling heen kan om rustig te werken
- Genderneutrale toilet(ten)

Hoorrecht van leerlingen

Leerlingen hebben bij ons op school een stem als het gaat om ondersteuning. We vinden het belangrijk dat zij zich gehoord voelen. Leerlingen kunnen hun ervaringen delen via gesprekken met mentoren, afdelingsleiders, leerlingbegeleiders of de ondersteuningscoördinator. Wat zij aangeven, nemen we serieus. Hun feedback helpt ons om beleid en werkwijze beter af te stemmen op wat zij nodig hebben.

In een vijftal tafelgroepen is met leerlingen uit onderbouw en bovenbouw en in de leerlingenraad expliciet over de ondersteuning aan leerlingen op Huizermaat gesproken. We bespraken of ieder wist welke ondersteuning er is op school, of deze goed vindbaar is, of de geboden hulp naar tevredenheid is. Uit de gesprekken blijkt dat leerlingen goed op de hoogte zijn van het ondersteuningsaanbod op school, dit goed weten te vinden en dat de ervaringen die zij vernemen van hen die er gebruik van maken, positief is. Opvallend is dat de mentor steeds weer als belangrijke spil naar voren komt.
Op basis van de gesprekken continueren we de ondersteuning. Vanzelfsprekend blijven we in gesprek met de leerlingen.

Grenzen van passend onderwijs

We doen er alles aan om ondersteuning te bieden binnen de mogelijkheden van onze school. Toch zijn er grenzen aan wat wij kunnen bieden. **Die grenzen worden bereikt wanneer:**

- de benodigde ondersteuning buiten onze expertise of faciliteiten valt;
- de veiligheid of het welzijn van andere leerlingen of medewerkers in het geding komt;
- de benodigde ondersteuning meer vraagt dan wat onze school qua tijd en middelen kan bieden.

Als we merken dat de ondersteuningsvraag ons aanbod overstijgt, zoeken we samen met ouders, de leerling, het samenwerkingsverband en eventueel externe deskundigen naar een passende oplossing op een andere plek.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

KWALITEIT



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Onderwijsresultaten

Is de kwaliteit van een school in cijfers uit te drukken? Wij vinden van wel. Rendementen zoals het percentage leerlingen dat zonder doubleren de derde klas bereikt, het percentage leerlingen dat zonder zittenblijven het diploma haalt en de gemiddelde examencijfers vertellen iets over de kwaliteit van het onderwijs.

Bij Huizermaat zijn we trots op de resultaten van onze leerlingen en docenten. Alle genoemde rendementen zijn stabiel en liggen tenminste op maar veel vaker boven het landelijk gemiddelde. Dat betekent dat het ons lukt om leerlingen kansen te bieden en tegelijkertijd tot goede prestaties te begeleiden.

Veel actuele gegevens over Huizermaat, zoals marktaandeel, voedingsgebied, leerlingenaantallen, profielkeuzes, resultaten, tevredenheid van leerlingen en ouders, schoolklimaat en veiligheid, financiën, schoolkosten, personeel en ziekteverzuim, zijn te vinden op de landelijke website Scholen op de kaart.

Maar niet alles is in cijfers uit te drukken. Als je wilt weten of leerlingen met plezier naar school gaan, of ze zich er veilig voelen, of ze er leren zelfstandig hun werk te plannen, samen te werken, ruimte ervaren om hun talenten te onderzoeken en kritisch na te denken over hun toekomst, dan zijn de verhalen van de leerlingen en oud-leerlingen ook belangrijk. Ook uit die verhalen kunnen we opmaken dat onze leerlingen en hun ouders tevreden zijn.

Opbrengstenkaart inspectie

De onderwijsinspectie publiceert jaarlijks voor elke school een opbrengstenkaart waarin de resultaten zijn samengevat. Voor het meest actuele overzicht van onze resultaten verwijzen we u graag door naar de website Scholen op de kaart.

U vindt hier o.a. de volgende informatie:
- het aantal leerlingen dat onvertraagd de bovenbouw haalt.
- het aantal leerlingen dat onvertraagd een diploma haalt.
- het slagingspercentage van de drie afdelingen.
- het gemiddelde eindexamencijfer over de afgelopen jaren.

Daarnaast geeft deze site onder meer een overzicht van de leerling- en oudertevredenheid en die van de inspectie. Deze website werken we jaarlijks bij met de meest actuele gegevens.



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Kwaliteitsbeleid

Binnen de school werken we met alle collega's, veel leerlingen, ouders en anderen aan de kwaliteit van ons onderwijs. Dat doen we waar passend met behulp van de PDCA-cyclus.
Uitgangspunt is het vierjaarlijkse Schoolplan, dat is afgeleid van het Vierjarenplan van de GSF.

Elk jaar stelt de directie een jaarplan op dat is afgeleid van het Schoolplan. Teams maken op basis van het jaarplan een teamplan en secties maken een sectie-ontwikkelplan. Drie keer per jaar maakt de directie een kwartaalrapportage. Met alle medewerkers worden jaarlijks waarderingsgesprekken gevoerd.

Het laatste inspectiebezoek geeft als oordeel een voldoende op de basiskwaliteit, de wettelijke minimumeisen en een 'Goed' op de onderdelen

- zicht op ontwikkeling (Op2)
- pedagogisch en didactisch handelen (Op3)
- uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA2)

Het inspectiebezoek laat zien dat Huizermaat de ruimte heeft om verder te werken aan eigen kwaliteit. Dat betekent vasthouden aan en doorontwikkelen van:

- zicht op ontwikkeling van de leerling (OP2 en OP3)
- vakmanschap (met en van elkaar leren) (SKA2)

Bovenstaande punten gaan hand in hand; goed onderwijs staat of valt immers met goede docenten. De invloed van de docent op de leerprestaties van leerlingen is nauwelijks te overschatten. De docent maakt het verschil!
Onze kwaliteitskalender helpt ons om de kwaliteit van ons onderwijs permanent goed te monitoren.

Wetenschappelijk onderzoek laat zien dat collective teacher efficacy, de collectieve overtuiging van leraren dat ze samen in staat zijn om positieve resultaten met leerlingen te behalen, de meeste impact op de kwaliteit van onderwijs heeft.

In alle afdelingen volgen vakdocenten en mentoren de voortgang van de leerlingen in de breedste zin van het woord. Secties en teams hebben regelmatig overleg over de resultaten op klas- en leerlingniveau en eventuele interventies.



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



Ouders denken mee over (het bewaken van) de kwaliteit van ons onderwijs in de ouderraad, en soms in speciale groepen, bijvoorbeeld tijdens studiedagen over een specifiek thema. Leerlingen praten mee en geven feedback tijdens wekelijkse rondetafelgesprekken met de schoolleiding.

Ook op schoolniveau vragen en ontvangen we feedback. Huizermaat is één van de negen scholen van de Gooise Scholen Federatie. Deze scholen visiteren elkaar regelmatig. We volgen elkaar met een kritische blik. Doen we de goede dingen en doen we die dingen goed? Verder participeren we in diverse samenwerkingsverbanden die toezien op de kwaliteit van het onderwijs. Zo is Huizermaat een Begaafdheidsprofielschool en werken we samen met 20-80 leren voor het International Business College in havo 4 en 5. Huizermaat is bovendien een geaccrediteerde opleidingsschool voor leraren met een eerste- en tweedegraads bevoegdheid.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

Ouderbetrokkenheid

Wij vinden ouderbetrokkenheid belangrijk: voor de optimale ontwikkeling van onze leerlingen en voor de kwaliteit van ons onderwijs. Bij de start van het jaar nodigen we ouders uit voor een eerste ouderavond waar kennis wordt gemaakt met de school, de afdelingsleider en de mentoren. Ook krijgen ouders informatie over zaken die spelen in het leerjaar van hun kind(eren). Verder is er voor ouders een actieve rol tijdens de plannings- en rapportgesprekken met hun kind, waar in de driehoek 'school, ouder, leerling', de leerdoelen voor de volgende periode worden bepaald.

Een actieve ouderraad behartigt de belangen van ouders bij de schoolleiding en de medezeggenschapsraad. Daarnaast nodigen wij in diverse leerjaren oudergroepen uit. Ouders, docenten, mentoren en afdelingsleiders spreken daar met elkaar over actuele thema's in de school en het onderwijs.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Verder heeft elke school een medezeggenschapsraad (MR). Daarin zijn naast personeelsleden en leerlingen ook ouders vertegenwoordigd. De leden worden door hun achterban gekozen. Alle scholen samen hebben een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Ook daarin zijn ouders en leerlingen vertegenwoordigd.

Leerlingbetrokkenheid

Wij nemen leerlingen serieus als deelnemers aan het onderwijs en betrekken hen bij nieuwe plannen en evaluaties. Wij willen dat zij onze school ervaren als een gemeenschap waarvan iedereen deel uitmaakt en waaraan iedereen een bijdrage kan leveren.

Leerlingen uit alle jaarlagen en afdelingen zijn actief in de leerlingenraad, er wordt steeds gestreefd naar een goede afspiegeling van de leerlingen op Huizermaat. In de raad wisselen leerlingen ideeën voor verbeteringen uit, die ze samen realiseren. Verder is er een GSA-groep waar leerlingen zich inzetten voor de zichtbaarheid en acceptatie van LHBTIQ+ binnen en buiten de school. Deze groep organiseert onder andere de jaarlijkse activiteiten op Paarse Vrijdag.

In wekelijkse rondetafelgesprekken vragen we leerlingen te reflecteren op het onderwijs en het leren. Deze gesprekken worden gevoerd met de schoolleiding. Leerlingen zijn ook vertegenwoordigd in de MR.

Leerlingenstatuut

Op onze website is het leerlingenstatuut te zien. Dit leerlingenstatuut bevat rechten en plichten die gelden voor alle leerlingen van de Gooise Scholen Federatie.



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



ORGANISATIE

Aanmelding en plaatsing

Voor de aanmelding van eerstejaars leerlingen hanteren alle scholen voor voortgezet onderwijs in het Gooi dezelfde procedure. Deze procedure verschijnt medio december op onze site. Het advies van de basisschool is leidend bij de plaatsing. Voor Talent[HM] hebben we een eigen intakeprocedure, die is afgerond voordat de algemene aanmeldingsprocedure van start gaat.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



Passend onderwijs

Als leerlingen op Huizermaat worden aangemeld, bekijken we of we passend onderwijs kunnen bieden. Waar nodig onderzoeken wij samen met ouders zorgvuldig of plaatsing mogelijk en wenselijk is. In ons schoolondersteuningsprofiel hebben we beschreven welke ondersteuning wij kunnen bieden. Meer hierover is te lezen op onze website. We werken nauw samen met het samenwerkingsverband Qinas, dat ondersteunt bij het organiseren van onderwijs en extra begeleiding biedt aan leerlingen die structureel of tijdelijk moeilijkheden ondervinden in het reguliere onderwijs.

Rapportage

Een schooljaar op Huizermaat bestaat uit twee perioden. Per periode ontvangt de leerling een schriftelijke rapportage die bestaat uit een cijferlijst, een mentorrapport en een leerlingreflectie. Afhankelijk van de periode, de afdeling en de klas, zijn er rondom deze rapportage planningsgesprekken en rapportgesprekken waarin leerlingen, ouders en mentoren gezamenlijk naar de ontwikkelstappen van de leerling kijken.

Somtoday

Cijfers, toetsen, studieplanners en absentie staan vermeld in het elektronische portaal Somtoday. Ouders ontvangen hiervoor bij de start van de brugklas een inlogcode. Deze code blijft gedurende de hele schoolcarrière van de leerling geldig. Ouders beschikken in Somtoday over dezelfde informatie als uw zoon of dochter, met dit verschil dat leerlingen kunnen doorklikken naar digitaal lesmateriaal en ouders niet.

Overgaan en slagen

De overgangsregeling voor alle leerjaren en het programma van toetsing en afsluiting (PTA) staan op onze website.

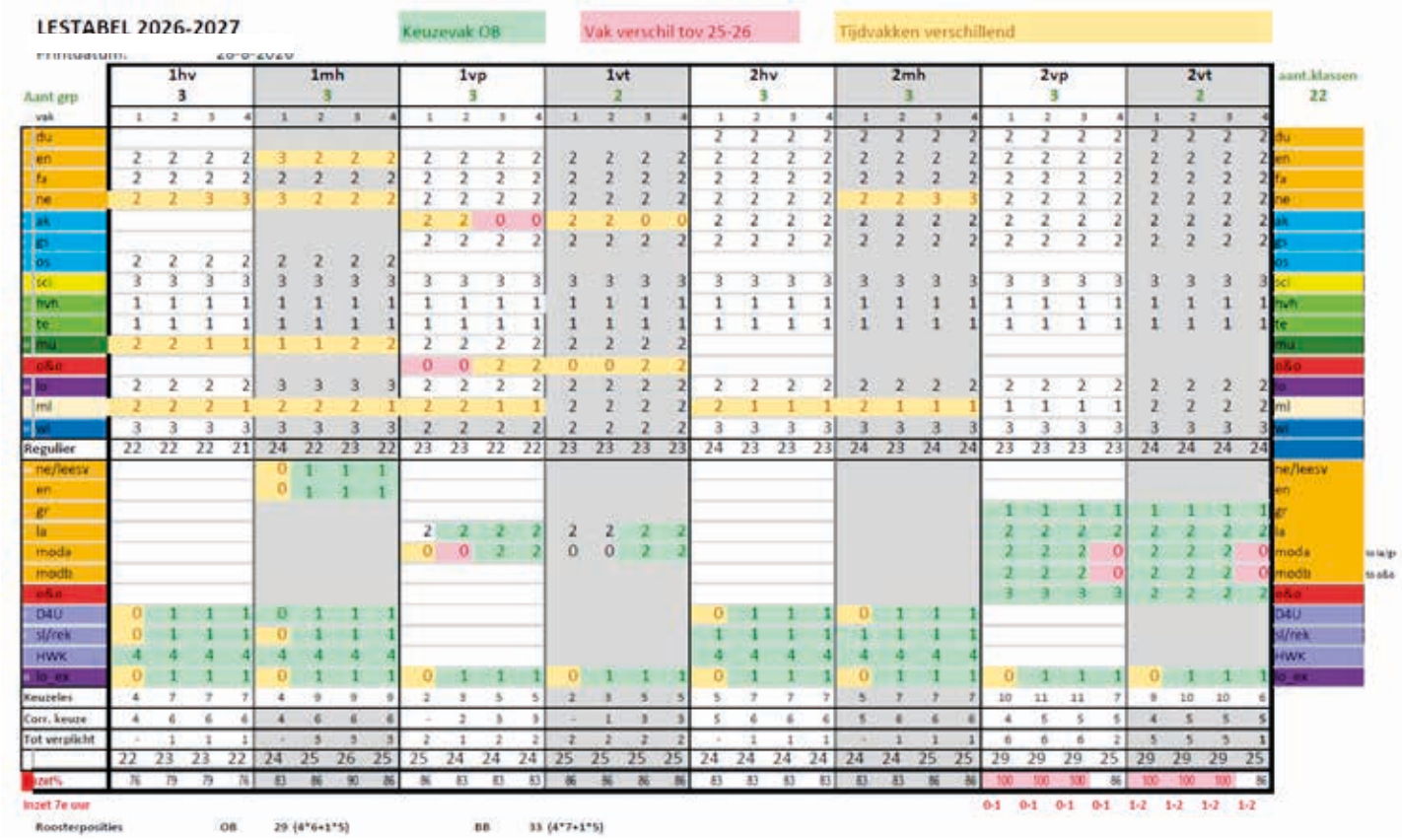
Chromebooks

Alle leerlingen gebruiken naast hun schoolboeken een Chromebook. Hiermee ondersteunen we het onderwijs op maat: we kunnen beter differentiëren in de klas, optimaal gebruik maken van de mogelijkheden van digitale methodes, de leerlingen individueel volgen, enzovoort. Daarnaast versterkt het gebruik van Chromebooks de digitale vaardigheden van leerlingen. Wij adviseren ouders om een Chromebook aan te schaffen via de Rent Company, onze externe leverancier. Voordelen zijn de optie van een maandelijkse afbetaling, onderhoud en service en een betaalbare verzekering. Meer informatie over de aanschaf en het gebruik van Chromebooks is te vinden op de website.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

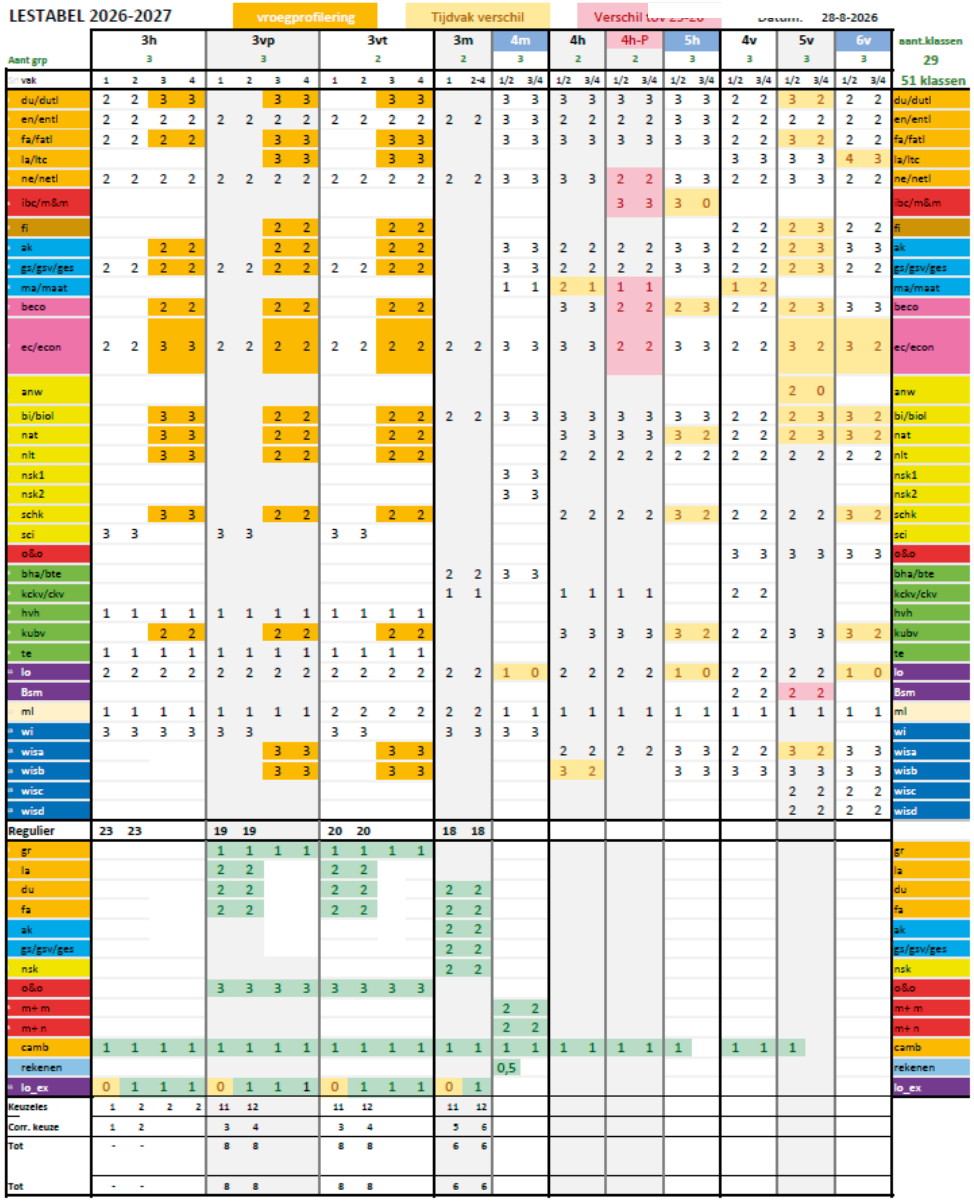
Lestabel onderbouw



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- **Organisatie**
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Lestabel bovenbouw



LESTABEL 2026-2027 — vroegprofilering — Tijdvak verschil — Verschil — Datum: 28-8-2026

Aant grp	3h 3				3vp 3				3vt 2				3m 2		4m 3		4h 2		4h-P 2		5h 3		4v 3		5v 3		6v 3		aant.klassen 29
vak	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2-4	1/2	3/4	1/2	3/4	1/2	3/4	1/2	3/4	1/2	3/4	1/2	3/4	1/2	3/4	51 klassen
du/dutl	2	2	3	3			3	3			3	3			3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	du/dutl
en/entl	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	en/entl
fa/fatl	2	2	2	2			3	3			3	3			3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	fa/fatl
la/ltc							3	3			3	3											3	3	3	3	4	3	la/ltc
ne/netl	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	ne/netl
ibc/m&m																			3	3	3	0							ibc/m&m
fi							2	2			2	2											2	2	2	3	2	2	fi
ak			2	2			2	2			2	2			3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	ak
gs/gsw/ges	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	gs/gsw/ges
ma/maat															1	1	2	1	1	1			1	2					ma/maat
beco			2	2			2	2			2	2					3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	beco
ec/econ	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	ec/econ
anw																									2	0			anw
bi/biol			3	3			2	2			2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	bi/biol
nat			3	3			2	2			2	2					3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	nat
nlt			3	3			2	2			2	2					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	nlt
nsk1															3	3													nsk1
nsk2															3	3													nsk2
schk			3	3			2	2			2	2					2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	schk
sci	3	3			3	3			3	3																			sci
o&o																							3	3	3	3	3	3	o&o
bha/bte													2	2	3	3													bha/bte
kckv/ckv													1	1			1	1	1	1			2	2					kckv/ckv
hvh	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																	hvh
kubv			2	2			2	2			2	2					3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	kubv
te	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																	te
lo	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	2	2	2	2	1	0	2	2	2	2	1	0	lo
Bsm																							2	2	2	2			Bsm
ml	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ml
wi	3	3	3	3	3	3			3	3			3	3	3	3													wi
wisa							3	3			3	3					2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	wisa
wisb							3	3			3	3					3	2			3	3	3	3	3	3	3	3	wisb
wisc																									2	2	2	2	wisc
wisd																									2	2	2	2	wisd
Regulier	23	23			19	19			20	20			18	18															
gr					1	1	1	1	1	1	1	1																	gr
la					2	2			2	2																			la
du					2	2			2	2			2	2															du
fa					2	2			2	2			2	2															fa
ak													2	2															ak
gs/gsw/ges													2	2															gs/gsw/ges
nsk													2	2															nsk
o&o					3	3	3	3	3	3	3	3																	o&o
m+ m															2	2													m+ m
m+ n															2	2													m+ n
camb	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1				camb
rekenen															0,5														rekenen
lo_ex	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1															lo_ex
Keuzeles	1	2	2	2	11	12			11	12			11	12															
Corr. keuze	1	2			3	4			3	4			5	6															
Tot	-	-			8	8			8	8			6	6															
Tot	-	-			8	8			8	8			6	6															

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Lestijden

Wij gebruiken een 60-minutenrooster, omdat dit bijdraagt aan de kwaliteit van het onderwijs. Het zorgt voor rust in het schoolritme en biedt ruimte voor feedback, coaching en een variatie aan actieve werkvormen tijdens de lessen.

Normaal rooster	
Leerjaar 1 en 2	
1	08.15 - 09.15
2	09.15 - 10.15
	pauze
3	10.30 - 11.30
4	11.30 - 12.30
	pauze
5	13.00 - 14.00
6	14.00 - 15.00
	pauze
7	15.15 - 16.15

Normaal rooster	
Leerjaar 3 + bovenbouw	
1	08.15 - 09.15
	pauze
2	09.30 - 10.30
3	10.30 - 11.30
	pauze
4	12.00 - 13.00
5	13.00 - 14.00
	pauze
6	14.15 - 15.15
7	15.15 - 16.15

Verkort rooster	
Leerjaar 1 en 2	
1	08.15 - 08.55
2	08.55 - 09.35
3	09.35 - 10.15
	pauze
4	10.35 - 11.15
5	11.15 - 11.55
6	11.55 - 12.35

Verkort rooster	
Leerjaar 3 + bovenbouw	
1	08.15 - 08.55
2	08.55 - 09.35
	pauze
3	09.55 - 10.35
4	10.35 - 11.15
5	11.15 - 11.55
6	11.55 - 12.35

Tussenuren en lesuitval

In leerjaar 1 en 2 bevatten onze roosters in principe geen tussenuren. Lesuitval voorkomen we zoveel mogelijk: lessen van afwezige docenten worden waar mogelijk vervangen.
In 3 havo en 3 vwo komt het voor dat leerlingen een enkel tussenuur hebben. Wij verwachten van leerlingen in die ontwikkelingsfase dat zij in staat zijn een uur zelfstandig te werken. Voor bovenbouwleerlingen proberen we het aantal tussenuren te beperken. Tijdens tussenuren kunnen leerlingen in de werkruimten en de mediatheek zelfstandig werken.

Mediatheek en bibliotheek

De mediatheek is iedere schooldag geopend van 8.15 tot 16.15 uur. Leerlingen kunnen hier terecht om in stilte te werken (in de mediatheek mag alleen worden gefluisterd) en voor het uitlenen van Chromebooks.
Huizermaat heeft een eigen schoolbibliotheek die meer is dan een verzameling van boeken; het is een rustige plek waar leerlingen nieuwe werelden kunnen ontdekken en hun liefde voor lezen kunnen ontwikkelen. Het is ook een plek waar je lekker kunt studeren of lezen. Er is een uitgebreide collectie van recent uitgebrachte titels tot oude klassiekers, met boeken voor klas 1 tot en met klas 6. Deze collectie wordt regelmatig aangevuld met nieuwe boeken. De bibliotheek is elke schooldag geopend van 10.30 tot 16.00 uur.



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- **Organisatie**
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Leefregels

Huizermaat heeft een prettig, positief, vriendelijk pedagogisch klimaat. We vinden het belangrijk dat iedereen zich thuis voelt op onze school. Duidelijke afspraken en regels dragen bij aan dit klimaat. Als de grenzen duidelijk zijn, ervaren we wat de ruimte is waarin we ons vrij kunnen bewegen. Twee afspraken waar we dagelijks mee te maken hebben, gaan over eten en drinken en mobiele telefoons. Onze algemene leefregels staan op onze website.

Eten en drinken

Huizermaat is een Gezonde School en daarom willen we met elkaar duurzaam en gezond met eten omgaan. Alleen in de aula wordt gegeten en gedronken. Samen houden we de school schoon door regelmatig te corveeën.

Mobiele telefoons

Veel en grootschalig onderzoek in de afgelopen jaren naar effecten van telefoons in de klas, zelfs in de (telefoon) tas, laat zien dat telefoons het concentreren, leren en presteren van leerlingen in de weg staat. Met instemming van de medezeggenschapsraad hebben wij ons telefoonbeleid aangescherpt. Dit beleid is aangepast aan de richtlijnen van de overheid die sinds 1 januari 2024 van kracht zijn. We verwijzen naar onze website waar het telefoonbeleid staat beschreven.

Ziekmelden

Is uw kind door ziekte of door andere omstandigheden verhinderd om naar school te komen, dan verzoeken wij u dit tussen 8.00 en 8.30 uur telefonisch bij de conciërge te melden (telefoonnummer: 035-528 70 21). Het is niet mogelijk om ziekmeldingen of medische afspraken via de e-mail door te geven.
Soms wordt een leerling ziek op school en wil deze graag naar huis. Daarvoor is toestemming van de ouders nodig. Wij laten de leerlingen uit klas 1 en 2 pas naar huis gaan nadat de ouders contact met school hebben opgenomen en toestemming hebben gegeven.
Verdere regelingen rond ziekte en absentie zijn te vinden op onze website.

Jeugdgezondheidszorg

Alle tweedejaars leerlingen worden onderzocht door de GGD Gooi en Vechtstreek. Als voorbereiding op het onderzoek vullen zowel de ouders als de leerling vragenlijsten in. Het onderzoek kan leiden tot een vervolgafspraak bij de arts of verpleegkundige. Als ouder hoeft u niet bij het onderzoek aanwezig te zijn.

M@ZL

M@ZL komt in actie bij veelvuldig ziekteverzuim: vier of meer ziekmeldingen in twaalf weken of zeven aaneengesloten schooldagen. Via M@ZL (spreek uit mazzel) spelen scholen, JGZ-instellingen, Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL) en gemeenten snel in op ziekteverzuim. De afkorting staat voor Medische Advisering van de Ziekgemelde Leerling. Door samen te werken, kunnen we problemen snel herkennen en een oplossing bieden.

'We vinden het belangrijk dat iedereen zich thuis voelt op onze school. Duidelijke afspraken en regels dragen bij aan dit klimaat'.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



SCHOOLVAKANTIES

De exacte data van studiedagen en activiteiten binnen en buiten de school zijn te vinden op de website.

Vakanties

Herfstvakantie	vrijdag 9 oktober t/m maandag 19 oktober 2026
Kerstvakantie	zaterdag 19 december 2026 t/m zondag 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	zaterdag 20 februari 2027 t/m zondag 28 februari 2027
2e Paasdag	maandag 29 maart 2027
Meivakantie	zaterdag 24 april 2027 t/m zondag 9 mei 2027
2e Pinksterdag	maandag 17 mei 2027
Zomervakantie	zaterdag 10 juli 2027 t/m zondag 22 augustus 2027

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

KOSTEN

In Nederland zorgt de overheid voor de bekostiging van het voortgezet onderwijs. Ook de meeste lesmaterialen zijn gratis. Sommige voorzieningen en activiteiten zijn echter niet meegenomen in de bekostiging van de overheid. Het gaat om extra activiteiten op het gebied van cultuur en sport, aanvullende sociale activiteiten en vakgebonden activiteiten en enkele organisatorische voorzieningen. Voor deze activiteiten en voorzieningen betaalt u een ouderbijdrage. Deze is vrijwillig: leerlingen hebben altijd toegang tot onze activiteiten en voorzieningen. De oudergeleding van de medezeggenschapsraad heeft ingestemd met de hoogte en de bestemming van de vrijwillige ouderbijdrage.

Daarnaast vragen wij een vrijwillige bijdrage voor de kosten van aanvullende lesmaterialen en deelname aan internationale activiteiten. Deze bijdrage hebben we nodig om de extra activiteiten te kunnen organiseren en de onderwijskwaliteit hoog te houden.

Met vragen over schoolboeken kunt u zich wenden tot het secretariaat. Het kostenoverzicht voor alle leerjaren is te vinden op onze website.



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

VEILIGHEID

Verwerking persoonsgegevens

Voor informatiebeveiliging en veilige verwerking van persoonsgegevens houden wij ons aan het privacyreglement en protocollen van de Gooise Scholen Federatie. Net als ICT is de privacywetgeving (de AVG) voortdurend in ontwikkeling. Dat geldt ook voor ons reglement en voornoemde protocollen. Indien voor de uitwisseling of verwerking van gegevens van leerlingen geen wettelijke verplichting of andere toegestane grondslag aanwezig is, vragen wij u als ouders/verzorgers vooraf toestemming om deze gegevens te verwerken.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens die nodig zijn voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het GSF-privacyreglement kunt u precies lezen met welke doelen wij persoonsgegevens verwerken. De meeste gegevens ontvangen wij van u (bijvoorbeeld bij de inschrijving van uw kind op school) en van de school van herkomst.



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Daarnaast registreren docenten en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen; denk aan verzuimregistratie en hieraan gerelateerde constateringen, cijfers en vorderingen. Ook bijzondere persoonsgegevens worden geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling. Een voorbeeld zijn medische gegevens; denk aan allergieën of diagnoses die gerelateerd zijn aan leerprestaties, zoals dyslexie of ADHD. Deze laatste gegevens kunnen alleen verkregen worden via of met toestemming van ouders/verzorgers. Aan het begin van het schooljaar vragen wij ouders van nieuwe leerlingen om belangrijke gegevens te verstrekken die wij in het belang van de leerling moeten weten.

Alle gegevens van onze leerlingen worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem Somtoday. Dit programma is beveiligd volgens de geldende normen. Uitsluitend medewerkers van de school en de GSF die de gegevens nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden hebben toegang tot de gegevens; en dan alleen tot de gegevens die voor dit doel benodigd zijn. Docenten kunnen bijvoorbeeld geen zorg- en/of medische gegevens van leerlingen inzien. Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermaterialen die ter beschikking worden gesteld door leveranciers. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig, bijvoorbeeld om een leerling te kunnen identificeren als deze inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die zij van ons krijgen en de eisen die wij stellen aan de beveiliging daarvan.

Door u gegeven toestemming staat in Somtoday geregistreerd. U kunt deze toestemming in Somtoday ook zelf weer intrekken, mocht u dat wensen. Verder hebben ouders steeds het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Leerlingen ouder dan 16 jaar hebben dit recht ook zelf. Hiervoor kan desgewenst een afspraak worden gemaakt met de betreffende afdelingsleider.

In ons privacyreglement is uitgebreidere informatie te vinden over de verwerking, het bewaren en het vernietigen van persoonsgegevens en over de omgang met deze gegevens op school.

Anti-pestprotocol

Het past bij ons Huizermaatse klimaat dat iedere leerling zich gekend en geaccepteerd voelt. Ook willen we dat elke leerling zich veilig voelt. Een veilig pedagogisch klimaat is essentieel om je harmonieus te kunnen ontwikkelen. Aan dit klimaat werken we iedere dag met elkaar. Het anti-pestprotocol is te vinden op onze website.

Vertrouwenspersonen

Voor vertrouwelijke zaken en klachten over ongewenst gedrag die niet met de mentor besproken kunnen worden, kunnen leerlingen terecht bij de vertrouwenspersonen Katja Klein en Mark Eugster. In principe zijn de gesprekken vertrouwelijk, maar heel soms is de wet sterker. Wanneer de interne route niet passend blijkt, kunnen leerlingen contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen Miriam de Haas-Schelvis en Arnoud Kok (info@cvp-plus.nl).

Jaarlijks evalueren de vertrouwenspersonen en de rector de trends op basis van geanonimiseerde gegevens. Indien relevant worden hier acties aan verbonden.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



Aansprakelijkheid en verzekeringen

De Gooise Scholen Federatie heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle leerlingen van onze school. Verzekerd zijn ongevallen waarbij leerlingen lichamelijk letsel oplopen, wat voor letsel dat ook is. Meer informatie over aansprakelijkheid en verzekeringen is te vinden op de website.

Aansprakelijkheid school

Leerlingen gebruiken in de school, op het sportterrein of bijvoorbeeld tijdens excursies allerlei voorwerpen en laten soms voorwerpen achter. Als deze spullen beschadigd worden of zoekraken, aanvaardt de Stichting Gooise Scholen Federatie (bestuur, docenten en onderwijsondersteunend personeel) hiervoor geen enkele aansprakelijkheid. Eigendommen van leerlingen zijn niet tegen diefstal verzekerd.

Aangiftebeleid

Als een leerling een strafbaar feit pleegt (diefstal, vernieling, vuurwerk afsteken etc.), dan melden wij dat bij de politie.

'Een veilig pedagogisch klimaat is essentieel om je harmonieus te kunnen ontwikkelen.'

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

INSPECTIE

Onderwijsinspecteur

Onze onderwijsinspecteur is mevrouw T.V. Arentsen. Heeft u vragen voor de Inspectie van het Onderwijs, dan kunt u bellen naar: Informatie Rijksoverheid via 1400 (bereikbaar op werkdagen tussen 8.00 en 20.00 uur). Ook kunt u mailen via het contactformulier op www.onderwijsinspectie.nl.

Vertrouwensinspecteur

Bij de Inspectie van het Onderwijs werkt een klein team van vertrouwensinspecteurs. Ouders en leerlingen kunnen de vertrouwensinspecteur benaderen wanneer zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van: seksuele intimidatie en seksueel misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen, extremisme en radicalisering. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op 0900 1113111.



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

REGELINGEN EN STATUTEN



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Klachtenregeling

We streven ernaar klachten te voorkomen. Mocht een leerling of een ouder toch een klacht hebben, dan proberen we eerst die in onderling overleg met de direct betrokkenen op te lossen. Als dat niet lukt, kunnen ouders de klacht indienen bij de onafhankelijke klachtencommissie van de Gooise Scholen Federatie. Naast de klachtencommissie die algemene klachten behandelt, is er een commissie voor klachten die op het examen betrekking hebben. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de klachtenregeling op de website van de Gooise Scholen Federatie. De klachtenregeling kan ook worden opgevraagd op school.

Overige regelingen GSF

De Gooise Scholen Federatie beschikt over een gemeenschappelijke Gedrags- en Integriteitscode. Deze code regelt de omgang tussen medewerkers en leerlingen, ouders en externen en medewerkers onderling. De code is de kapstok voor de algemene en schoolspecifieke regelingen die betrekking hebben op de omgang van personeelsleden met elkaar en anderen. Binnen de GSF geldt verder het Elektronisch Informatie- en Communicatiemiddelen Reglement (EIC). Hierin staat hoe de GSF omgaat met elektronische informatie- en communicatiemiddelen: welk gebruik is verantwoord en hoe vindt de controle plaats?

MEDEWERKERS

Directie

rector	mw. T. (Tanja) de Ruijter	tdruijter@gsf.nl
plv. rector	dhr. P. (Paul) Petri	ppetri@gsf.nl

Schoolleiding

Schoolleiding		
onderbouw mh en hv	dhr. N. (Niek) Tabak	ntabak@gsf.nl
onderbouw vwo+	mw. A. (Annemieke) Bark	abark@gsf.nl
onderbouw TalentHZM	dhr. B. (Bart) Smoors	bsmoors@gsf.nl
3 en 4 mavo	mw. E. (Eliza) van der Heide Wijma	evdheidewijma@gsf.nl
3 havo, 3 vwo+, 3 vwo TalentHZM	mw. A. (Annemieke) Bark	abark@gsf.nl
4 en 5 havo	mw. E. (Eliza) van der Heide Wijma	evdheidewijma@gsf.nl
4, 5 en 6 vwo	dhr. N. (Niek) Tabak	ntabak@gsf.nl



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Talent[HZM]

coördinator	dhr. B. (Bart) Smoors	HZM-Talent@gsf.nl
coördinator	mw. C. (Chelsea) O'Brien	HZM-Talent@gsf.nl
coördinator	mw. N. (Nora) de Vries	HZM-Talent@gsf.nl

Technasium

technator	dhr. D. (Daniël) Lam	dlam@gsf.nl

Decanen

leerjaar 1 en 2 + leerjaar 3- en 4 mavo	dhr. G. (Gert) Boxem	gboxem@gsf.nl
leerjaar 3 havo en 3 vwo+ bovenbouw havo/vwo	mw. M. (Marina) Dijkstra	mdijkstra@gsf.nl
bovenbouw havo/vwo	mw. S. (Sjoukje) Jansen	smjansen@gsf.nl

Examensecretaris

examensecretaris	mw. G. (Gerrie) Stuurman	gstuurman@gsf.nl

Ondersteuning

zorgcoördinator/leerlingbegeleidster	mw. J. (Joëlle) Staal	jstaal@gsf.nl
orthopedagoog/dyslexiecoach	mw. A. (Annique) Louwerse	alouwerse@gsf.nl
orthopedagoog	mw. M. (Marianne) Scholten	mscholten@gsf.nl
leerlingbegeleidster en anti-pestcoördinator	mw. W. (Wytske) van Huizen	wvhuizen@gsf.nl

Kwaliteitsbeleid

Kwaliteitsmedewerker	mw. J. (Jitske) Zwerink	jzwering@gsf.nl

Ouderraad

voorzitter	mw. M. (Marit) van Lenthe	maritvanlenthe70@protonmail.com
lid	mw. S. (Sandra) Peters	sandra@alertpromotie.nl
lid	mw. S. (Sarah) Bos	sarah@kookle.net
lid	dhr. M. (Michel) Oud	retailnl@icloud.com
lid	dhr. J. (Jochem) Potjer	jpotjer@outlook.com
lid	mw. L. (Linda) Visser	visserlinda@hotmail.com
lid	dhr. P. (Peter) van Deth	petervandeth@protonmail.com
plv. rector	dhr. P. (Paul) Petri	ppetri@gsf.nl

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Medezeggenschapsraad

voor het personeel:

voorzitter	mw. M. (Marijke) de Loos	hzm-pmr@gsf.nl
secretaris	dhr. M. (Maurice) Wielens	
lid	mw. E. (Elisabeth) van Willigenburg	
lid	dhr. J. (Jeffrey) Wilbrink	
lid	mw. M. (Maike) Jongerius	
lid	dhr. F. (Fokko) Hooijer	

voor de ouders:

lid	dhr. J. (Jochem) Potjer	hzm-medezeggenschapsraad@gsf.nl
lid	dhr. G. (Gijs) Eerdmans	
lid	dhr. M. (Marc) Dubbeldam	

voor de leerlingen:

lid	Esmé Benjamin
lid	Maurits Potjer

Vertrouwenspersonen

vertrouwenspersoon	mw. K. (Katja) Klein	hzm-vertrouwenspersonen@gsf.nl
vertrouwenspersoon	dhr. M. (Mark) Eugster	

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

BEVOEGD GEZAG

Huizermaat maakt deel uit van de Gooise Scholen Federatie (GSF). Het College van Bestuur (CvB) is eindverantwoordelijk voor de gang van zaken. Het treedt op als bevoegd gezag en bestuurt de stichting en de scholen die onder de stichting vallen. Ieder van de rectoren en directeuren van de scholen legt verantwoording af aan het College van Bestuur.

COLLEGE VAN BESTUUR GSF

- Mw. A.M.E. Kil-Albersen
- Dhr. C.M.A. Stolwijk

LEDEN RAAD VAN TOEZICHT GSF

De Raad van Toezicht van de stichting Gooise Scholen Federatie bestaat uit de volgende personen:

- Dhr. P.H.J. Vrancken, voorzitter
- Dhr. I.E. Da Costa
- Mw. J. Rutten
- Dhr. J. Brewster
- Mw. E.J.C. Bongers



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



GOOISE SCHOLEN FEDERATIE (GSF)

Huizermaat is onderdeel van de Gooise Scholen Federatie. De Gooise Scholen Federatie bestaat uit negen scholen voor voortgezet onderwijs in de Gooi en Vechtstreek. Negen scholen, ieder met een eigen gezicht maar allemaal werkend vanuit de gezamenlijke GSF waarden.

Wij werken iedere dag weer aan het best mogelijke onderwijs voor alle aan ons toevertrouwde leerlingen en leren daarbij ook van en met elkaar. We beloven onze leerlingen dat zij binnen onze scholen iedere leerloopbaan kunnen volgen en dat wij hen daarbij zien, begeleiden en optimaal voorbereiden op hun toekomst. Dat is wat ons drijft, iedere dag weer. We werken daarbij vanuit en aan onze verbetercultuur met als motto: “Samen elke dag een beetje beter”. Daarbij zien wij ouders als educatieve partners.

Verspreid over vijf gemeenten hebben onze scholen gezamenlijk alle opleidingstypen in huis. De Gooise Scholen Federatie fungeert als een netwerkorganisatie. Alle collega’s werken met elkaar aan de realisatie van de doelstelling: het best mogelijke onderwijs bieden aan alle leerlingen die aan de GSF zijn toevertrouwd.

KIEN (het Kennis Inspiratie Expertise Netwerk van de GSF) ondersteunt, faciliteert en begeleidt de scholen in hun gezamenlijke ontwikkeling en is gehuisvest in Laren.

Zie voor meer informatie over de Gooise Scholen Federatie www.gsf.nl

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma’s en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



GELUKKIG
LEREN
ONTWIKKELEN

HUIZERMAAT
MAVO / HAVO / VWO / GYMNASIUM

Deze schoolgids is een uitgave van SG Huizermaat.

Monnickskamp 7, 1273 JP Huizen
T 035 528 70 21
info-hzm@gsf.nl | www.huizermaat.nl