

Uniek

+ Vera (17) slaagt met drie tienens voor wiskunde B, C én D: 'Je hoeft het niet te snappen, je moet het gewoon zien'

Marjolein Vos

02-07-26, 13:58



Vera Nagelkerke haalt haar vwo-diploma met drie tienens voor wiskunde. © Foto Margot Brakel

HUIZEN Dat Vera Nagelkerke (17) uit Huizen ooit zoveel lol zou beleven aan wiskunde, had ze nooit gedacht. Zeker niet toen ze nog op de basisschool zat, en grossierde in matige beoordelingen. Ze bleek hoogbegaafd en dyslectisch. Op SG Huizermaat viel alles op z'n plek. Deze week

kreeg ze haar vwo-diploma met daarop drie tieners voor wiskunde B, C én D.

Vera zit er stralend bij. Ze is net terug uit Zakynthos, waar ze vakantie vierde met vrienden en vriendinnen. „Mijn stem is weer een beetje terug”, lacht ze. De cijfers op haar eindlijst zijn duizelingwekkend goed. Naast de drie tieners zijn de negens voor natuur- en scheikunde ook niet bepaald cijfers om je voor te schamen. „Vroeger vond ik het wel lastig als andere kinderen me een nerd vonden. Maar nu ben ik trots op mijn cijfers. Mijn familie en vrienden vinden het ook hartstikke leuk”, lacht ze.

Unieke prestatie

Dat geldt ook voor Niek Tabak (teamleider vwo bovenbouw). „Het is een unieke prestatie; we hebben dit op school nog nooit meegemaakt. Vera is een mooi voorbeeld van hoe goed het maatwerk dat wij op school bieden kan uitpakken. Toen ze hier op school kwam, was ze nog best onzeker. Ze bleek dol op wiskunde. In de loop van de jaren zocht ze steeds meer uitdagingen op dat gebied. Het standaardaanbod was voor haar niet toereikend. In de vijfde klas kreeg ze de kans om wiskunde C aan haar pakket toe te voegen. Dit vak paste niet in haar rooster, maar door haar de ruimte te geven ging het wel.” Vera knikt. „En ik mocht zelf weten wanneer ik de toetsen wilde maken.”

Het examen wiskunde C kon ze niet in het eerste tijdvak doen, omdat het samenviel met andere examens die ze moest maken, vervolgt de teamleider. „Daarom heeft ze het nu in het tweede tijdvak gedaan, het moment waarop andere leerlingen hun herkansing maakten.

Vandaar dat ze nu ook pas weet dat ze die derde tien – ze maakte het foutloos – binnen heeft.” Ruimte bieden, meedenken, het vakkenpakket aanpassen aan de interesse van leerlingen is één van de speerpunten van SG Huizermaat.

Dyslectisch

Waar het nou precies in zit, die interesse in wiskunde?

Vera: „Ik ben dyslectisch, dus lezen vind ik lastig. Maar bij wiskunde heb je geen taal nodig. Je moet gewoon alle stapjes van een formule doorlopen. Ik kan zo twee pagina's volschrijven, zonder echt te snappen waar ik mee bezig ben. Het mooie is dat er dan helemaal aan het eind een antwoord uitkomt dat klopt. Dat theoretische vind ik heel leuk.”

Ze vertelt dat ze soms wel opgaven probeerde uit te leggen aan klasgenoten. „Maar dat lukte me niet altijd, omdat ik het soms zelf niet begreep. Het fijne aan wiskunde is dat je het niet hoeft te snappen; je moet het gewoon zien.”



Vroeger vond ik het wel lastig als andere kinderen me een nerd vonden. Maar nu ben ik trots op mijn cijfers

Vera Nagelkerke

Jan van Haren, haar wiskundedocent het afgelopen jaar, lacht. Geen kind had hij aan Vera in de klas. „Ik denk niet dat ze dit jaar in de les een vraag heeft gesteld. Hooguit: wanneer kan ik de toets maken?” Vragen

stellen over de stof zit niet zo in haar systeem, beaamt Vera. „Ik ga liever zelf puzzelen tot ik het antwoord weet.” En ja, als ze soms een zeven haalde, door te veel slordigheidjes, dan deed ze echt wel haar best om het cijfer op te krikken: „Als ik een weekje op vakantie ging met mijn ouders, nam ik mijn wiskundeboek mee.”

Niek Tabak en Jan van Haren van SG Huizermaat zijn trots op hun leerling Vera. „Unieke prestatie.” © Foto Margot Brakel

Docent Jan vindt het geweldig om zoveel enthousiasme te zien voor zijn vak. „Wiskunde heeft vaak nog een negatief imago. Maar hier op school maken we het zo toegankelijk mogelijk voor alle leerlingen. Hierdoor is het geen struikelblok meer.”

Voor Vera wacht nu een lange zomervakantie. En daarna een tussenjaar, waarin onder meer een reis naar Vietnam en Cambodja op het programma staat, samen met een vriendin. Volgend jaar studeren? Vera: „Ja! Wiskunde en natuurkunde in Leiden of in Groningen, daar ben ik nog niet uit. Geen idee wat je straks met wiskunde kunt doen. Maar dat zien we later wel.”

Van formules tot statistiek

Wiskunde B is gericht op exacte studies, techniek en wetenschap. Het is abstracter en focust op formules, functies en analytische meetkunde. Bij wiskunde C (exclusief voor het vwo) ligt de focus meer op statistiek, logica en toegepaste wiskunde. Wiskunde D is een verdiepend en aanvullend keuzevak voor vwo en havo. Het behandelt onderwerpen als complexe getallen en extra meetkunde.