



HUIZERMAAT
MAVO / HAVO / VWO / GYMNASIUM

Rekenbeleid



2025-2026



HUIZERMAAT

MAVO / HAVO / VWO / GYMNASIUM

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Visie	3
Plan van aanpak	4
De rekenklas	5
Protocol ERWD	6
Bronnen	7



HUIZERMAAT

MAVO / HAVO / VWO / GYMNASIUM

Inleiding

Dit document presenteert het rekenbeleid van Huizermaat.

In het voortgezet onderwijs krijgen leerlingen te maken met rekenen als integraal onderdeel van het vak wiskunde. Ook bij vakken als natuurkunde, economie en aardrijkskunde worden er rekenvaardigheden gevraagd. De voornaamste ontwikkeling op rekengebied vinden plaats bij het vak wiskunde in de onderbouw.

De wiskunde methoden die op Huizermaat gebruikt worden (Getal & Ruimte en Moderne Wiskunde) dekken volledig de kerndoelen onderbouw rekenen en wiskunde af. In de bovenbouw komen alle subdomeinen van de referentieniveau's ofwel expliciet aan bod als eindterm binnen de examenprogramma's voor wiskunde, danwel zijn vereiste voorkennis hiervoor. Er zijn leerlingen die geen wiskunde in hun vakkenpakket hebben en dus geen examen wiskunde doen. Het gaat hierbij om een deel van de havo-leerlingen uit het 'Cultuur en Maatschappij'-profiel en een deel van de mavo-leerlingen met een 'Zorg en Welzijn'-profiel. Deze leerlingen maken een rekentoets op 3F-niveau respectievelijk 2F-niveau als onderdeel van hun schoolexamen. Er wordt ondersteuning geboden aan deze leerlingen in de vorm van oefenmateriaal en begeleiding. Hierdoor is er gewaarborgd dat alle leerlingen het beoogde referentieniveau rekenen behalen.

Op Huizermaat wordt ervoor gezorgd dat alle leerlingen die mogelijk niet het beoogde referentieniveau halen, tijdig worden gesignaleerd. Hiervoor wordt onder andere informatie uit de overdracht van de basisscholen gebruikt en de uitkomsten van de CITO volgsysteem toetsen die in de onderbouw worden gebruikt. Ook hebben de wiskundedocenten een taak om rekenzwakke leerlingen te herkennen en aan te melden bij de rekencoördinator. Wanneer dat nodig is, is er rekenondersteuning in de vorm van extra rekenles (zie onderdeel 'De rekenklas') of extra individuele hulp.

Er wordt jaarlijks geevalueerd of de effectiviteit van het rekenonderwijsprogramma voldoende is. Indien er aanleiding toe is, dan wordt het rekenbeleid aangepast.

Visie

Bij Huizermaat geloven we sterk in de fundamentele rol van rekenvaardigheid als essentiële bouwsteen voor de intellectuele ontwikkeling van onze leerlingen. Onze visie op rekenen gaat verder dan het louter aanleren van wiskundige concepten; we streven naar een diepgaand begrip en de praktische toepassing van rekenvaardigheden in het dagelijks leven.

Wij beschouwen rekenen als een sleutelcompetentie die niet alleen cruciaal is binnen de muren van het klaslokaal, maar ook daarbuiten. Daarom integreren we realistische situaties en contexten in onze wiskunde- en rekenlessen, waardoor leerlingen de relevantie van wiskundige concepten in hun eigen leefomgeving kunnen begrijpen. Op deze manier streven



HUIZERMAAT

MAVO / HAVO / VWO / GYMNASIUM

we ernaar om niet alleen kundige rekenaars te vormen, maar ook individuen die in staat zijn om hun rekenvaardigheden doelgericht toe te passen in diverse situaties.

Differentiatie speelt een centrale rol in onze aanpak, waarbij we rekening houden met de diverse leerstijlen en niveaus van onze leerlingen. We streven ernaar om een positieve en ondersteunende leeromgeving te creëren waarin elke leerling de kans krijgt om zijn of haar rekenvaardigheden op zijn of haar eigen tempo te ontwikkelen.

Daarnaast erkennen we de digitale revolutie en integreren we moderne technologieën in ons rekenonderwijs. Dit stelt leerlingen niet alleen in staat om vertrouwd te raken met digitale rekenhulpmiddelen, maar ook om kritisch te denken en problemen op te lossen in een snel veranderende wereld.

Kortom, de visie op rekenen bij Huizermaat is gericht op het ondersteunen van onze leerlingen bij het onderhouden van hun rekenvaardigheden en verkrijgen van inzichten die hen in staat stellen om succesvol deel te nemen aan de maatschappij van vandaag en morgen.

Plan van aanpak

Klas 1:

Van alle leerlingen in klas 1 worden de groep 8 CITO-gegevens bekeken. Op basis van deze gegevens besluiten wij of er mogelijk een achterstand op het gebied van rekenen is ontstaan op de basisschool of niet. Bij een achterstand van minimaal 0,15 DLE wordt er bekeken of er ondersteuning nodig is op het gebied van rekenen. In de 1-mavo-havo klassen wordt aanvullend een ABC-toets afgenomen. Deze genormeerde toets geeft een aanvullende beeld van de rekencapaciteiten van deze leerlingen. Een leerling scoort onvoldoende op deze toets als deze leerling minder dan de helft van de vragen goed beantwoord heeft. De leerlingen die onvoldoende scoren voor de ABC-toets worden nader bekeken om te bepalen of er extra reken-ondersteuning nodig is.

Op basis van de bovengenoemde informatie worden de leerlingen geselecteerd die in aanmerking komen voor rekenondersteuning. Deze ondersteuning wordt geboden in de zogenaamde rekenklas. De rekenklas krijgt een uur per week rekenles. Deze lessen beginnen in de regel na de herfstvakantie. De rekenlessen worden gegeven door een wiskundedocent.

Alle leerlingen worden door het jaar heen gemonitord tijdens de wiskundelessen. Als leerlingen in staat zijn om hun wiskundecurriculum met succes te volgen, dan is daarmee ook gewaarborgd dat zij uiteindelijk voldoen aan het vereiste referentieniveau voor rekenen. Leerlingen die mogelijkerwijs rekenzwak zijn, worden door de wiskunde docent doorgegeven aan de rekencoördinator. De rekencoördinator bekijkt de resultaten van de overdracht van de basisschool, de resultaten van de afgelegde CITO voortgangstoetsen en bespreekt de leerling met de wiskundedocent. Zo nodig wordt er een NDS-test afgenomen. Daarna



HUIZERMAAT

MAVO / HAVO / VWO / GYMNASIUM

bepaalt de rekencoördinator, in overleg met de wiskudne docent en de mentor, of deze leerling inde rekenklasgeplaats wordt.

Klas 2:

Bij de overgang van de eerste naar de tweede klas wordt bepaald welke leerlingen niet langer aan de rekenklas hoeven deel te nemen. Gedurende het schooljaar is het ook in de tweede klas mogelijk om leerlingen aan te melden voor verder onderzoek bij de rekencoördinator. Zo nodig kan een leerling deelnemen aan de rekenklas. De ervaring leerts dat de rekenklas in het tweede jaar minder deelnemers heeft dan in de eerste klas. De geboden ondersteuning heeft dus effect op het inlopen van de rekenachterstanden. De leerlingen die ook in klas 2 nog rekenondersteuning volgen, hebben vaak een grote achterstand.

Klas 3:

In klas 3 zijn er geen rekenklassen. Wel kunnen rekenzwakke leerlingen individuele hulp aanvragen bij de rekencoördinator. De mentor meldt hiervoor leerling aan. Uiteraard heeft de wiskundedocent een belangrijke signalerende rol om te herkennen wanneer extra rekenhulp wenselijk is. Voor de overige leerlingen geldt dat rekenen voldoende geïntegreerd is in de wiskundemethode om de rekenvaardigheden op peil te houden en te versterken.

Bovenbouw mavo:

De mavo-leerlingen die geen wiskunde in het vakkenpakket hebben, moet een rekentoets op referentieniveau 2F maken. Deze groep leerlingen volgt vanaf de herfstvakantie in het examenjaar rekenles om zich voor te bereiden op de toets. Behalve een aantal rekenlessen, is er ook veel materiaal voor zelfstudie en oefening.

Bovenbouw havo/vwo:

Leerlingen met dyscalculie of ernstige rekenproblemen kunnen extra rekenbegeleiding aanvragen. Zo kunnen ze hulp krijgen bij het leren werken rekenkaarten bij wiskunde of economie. Ook kunnen we extra rekenoefeningen krijgen. Het betreft hier altijd een individueel traject, gebaseerd op de hulpvraag van de leerling. De mentor van de leerling meldt een leerling aan bij de rekencoördinator voor deze hulp.

De leerlingen die de rekentoets moeten maken, krijgen hulp van een wiskundedocent. Deze docent begeleidt ze verder tot aan het maken (en eventueel herkansen) van een rekentoets 3F als onderdeel van hun schoolexamen Rekenen.

De rekenklas

De rekenklas is bedoeld voor leerlingen die grote moeite hebben met rekenen. Er is een rekenklas voor leerjaar 1 en voor leerjaar 2. De rekencoördinator bepaalt samen met de betrokken afdelingsleider uit de onderbouw wie in aanmerking komt voor plaatsing in een rekenklas. Het gaat hierbij om leerlingen die ondermaats scoren bij de reken-screening aan het begin van de eerste klas of leerlingen waarbij de wiskundedocent heeft vastgesteld dat er sprake is van reken-problemen.



HUIZERMAAT

MAVO / HAVO / VWO / GYMNASIUM

In de rekenlessen is een kleine groep leerlingen bezig met de verschillende subdomeinen van de referentieniveaus rekenen. Voorbeelden van onderwerpen die behandeld worden zijn: getallen, breuken, procenten, vermenigvuldigen en lengtematen.

De rekenklas sluit ook aan op de wiskundelessen die gegeven worden. Als in de wiskundeles het onderwerp 'rekenvolgorde' wordt behandeld, dan wordt hetzelfde onderwerp behandeld in de rekenklas. Verder worden er regelmatig rekentoetsen op 1F niveau afgenomen. De vorderingen van de leerlingen worden bijgehouden in een verslag in SOM. Als blijkt dat een leerling voldoende vordering heeft gemaakt, kan er worden besloten worden dat deze leerling niet langer hoeft deel te nemen aan de rekenklas.

Protocol ERWD

Het protocol voor Ernstige Reken-Wiskundeproblemen en Dyscalculie (ERWD) beschrijft de aanpak voor de signalering en begeleiding van leerlingen met ernstige rekenproblemen of dyscalculie.

In het ERWD-protocol worden de volgende zaken beschreven:

- Uitgangspunten van het protocol
- Signalen van ernstige reken en wiskunde problemen
- Screening
- Aanpassingen en hulpmiddelen
- Vorderingen van leerlingen

De uitwerking van dit protocol is beschreven in het 'Protocol ERWD Huizermaat'.



HUIZERMAAT

MAVO / HAVO / VWO / GYMNASIUM

Bronnen

- Kerndoelen onderbouw voortgezet onderwijs – onderdeel C: rekenen en wiskunde
(<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/besluiten/2010/09/17/kerndoelen-onderbouw-voortgezet-onderwijs>)
- IJking referentiekader rekenen versus examenprogramma's – I. van Gulik (SLO,
<http://www.fisme.science.uu.nl/publicaties/literatuur/ijking-referentiekader-rekenen-wiskunde-havo-vwo.pdf>)