



Nummer 1, oktober 2025

VOORWOORD

Beste ouders, beste leerlingen,

Het is donkerder en frisser als we 's morgens de leerlingen ontvangen. Gekleurde bladeren, af en toe wat onstuimig weer, het laat ons zien dat we de de start van het schooljaar achter ons hebben gelaten en midden in de volgende fase zijn.

We kijken terug op mooie startweken waarin we (hernieuwd) kennis maakten, met elkaar, met wat het nieuwe leerjaar vraagt, met onze Huizermaatse waarden en normen. In de klas, tijdens de lessen, op ouderavonden en tijdens het start- of planningsgesprek, stemden we als school, leerlingen en ouders onze wederzijdse verwachtingen af. Dit om samen een mini-samenleving te vormen, een plek te zijn waarin ieder er toe doet, zich gekend weet, we aardig zijn, respectvol met elkaar omgaan, leerlingen en collega's vertrouwen hebben in zichzelf en de ander, onze leerlingen komen tot een brede ontwikkeling.

Het functioneren als een mini-samenleving vraagt elk moment onze aandacht.

Dat gebeurt natuurlijk tijdens de vaklessen. Ook het Huizermaatse mentoraat speelt een belangrijke rol, bijvoorbeeld omdat juist daar het met elkaar in gesprek zijn over issues in de maatschappij ver weg, of in het nabije winkelcentrum, maar ook in de school of in de klas centraal staan.

De kersen op de taart zijn de projectweken waar vaklessen en mentoraat samen komen. Het zijn weken die helemaal bol staan van aandacht voor zaken als schoolcultuur, diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid, vraagstukken uit de samenleving.

Door deze aandacht vormen we met elkaar de mini-samenleving waarin leerlingen kunnen oefenen voor nu en voor straks en we ons motto Gelukkig Leren Ontwikkelen waar kunnen maken in de breedste zin van het woord.

In dit HuizermaatNieuws

- Veel kersen op de taart! oftewel veel projectweek informatie
- Transformatieve school
- Musical The Lion King
- Decanaat en loopbaanoriëntatiebegeleiding (LOB)
- Leerlingraad
- Leestips
- Oudergeleding MR
- Ouderraad

We wensen u veel leesplezier, een mooie herfst en heerlijke herfstvakantie.

Namens de schoolleiding van de Huizermaat,
Tanja de Ruijter

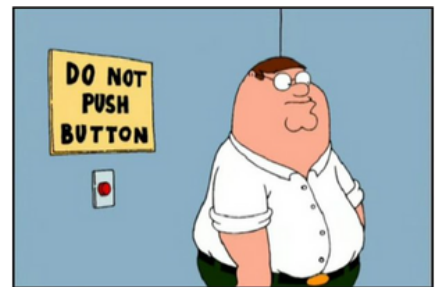
Projectweek 2MH/HV

Kiezen of wijken?

De projectweek van 2MH en 2HV stond in het teken van verleidingen. Jongeren krijgen dagelijks te maken met allerlei verleidingen: van sociale media en ongezonde snacks tot alcohol, vaperen en online gokken. Maar wat zijn de gevolgen? En hoe maak je slimme keuzes? Tijdens deze week ontdekten de leerlingen samen hoe verleidingen werken, waarom ze zo krachtig zijn, en wat zij kunnen doen om er bewust mee om te gaan.

Gastspreker

Om het thema in te leiden was een inspirerende gastspreker uitgenodigd die zijn ervaringen met vaperen met de leerlingen heeft gedeeld. Vervolgens kregen de leerlingen in groepjes een workshop van een filmdocent, waarin zij hebben geleerd hoe zij een reclamespotje kunnen filmen en bewerken. Zo ontdekten de leerlingen hoe een boodschap krachtig en aantrekkelijk overgebracht kan worden. Het uiteindelijke doel was dat de leerlingen in een groepje een reclamespotje maakten, waarin zij anderen bewust maakten van de aantrekkingskracht én de risico's van een gekozen verleiding.



Projectweek 1MH/HV

De eerste klassen MH en HV zijn op kamp geweest: 1MH naar Oosterhout en 1HV naar Apeldoorn. De doelen die deze dagen centraal stonden waren: elkaar leren kennen, samenwerken en een groep vormen. We hebben hieraan gewerkt met behulp van spellen, opdrachten en een cultureel programma, zo is MH naar de Uitvindfabriek geweest en HV naar het Coda museum. Ook is er feest gevierd met een heuse DJ (MH) of een bonte avond (HV).



Projectweek 1V, 2V, 3HV

1 vwo – Samen ontdekken, samen groeien

In de eerste weken van het schooljaar draait het in 1 vwo niet alleen om boeken en cijfers, maar vooral om elkaar te leren kennen en samen te leren werken. Tijdens de zogenaemde Anders Week stond niet één vak centraal, maar juist de vaardigheden die leerlingen de komende jaren nodig hebben om samen te leren, te onderzoeken en een gemeenschap te vormen.

Bij science en mens & maatschappij leerden de leerlingen hoe je goed onderzoek doet, hoe je bronnen gebruikt en hoe je niet alleen een antwoord geeft, maar dit ook echt **onderbouwt**. Tijdens de taallessen doken ze in de wereld van leestekens en veelgemaakte taalfouten. Dat klinkt serieus – en dat was het ook – maar de sfeer in de klas was vooral nieuwsgierig en energiek.

“Ze zaten zó lekker in een flow,” vertelt één van de mentoren. “Het samenwerken gebeurde vanzelf, zonder dat ze het zelf doorhadden.”

Wat op het eerste gezicht misschien gewoon een week vol puzzeltjes, bordspellen en groepsopdrachten leek, was in werkelijkheid veel meer dan dat. Voor de docenten waren het waardevolle observatiemomenten: zien hoe leerlingen elkaar helpen, hoe niemand wordt buitengesloten en hoe een groep van allemaal individuele leerlingen – afkomstig van verschillende basisscholen en achtergronden – langzaam maar zeker één klas wordt.

“Ik vond het vooral heel fijn dat we minder wisselingen hadden op één dag, lekker in één lokaal zaten en dat we veel zelf mochten gaan ontdekken tijdens de opdrachten,” aldus een leerling.

De Anders Week heeft een stevig fundament gelegd. Niet alleen voor de vakken die komen, maar ook voor iets groters: een klas waar iedere stem telt, waar samenspel vanzelf ontstaat en waar leren samen ontdekken betekent.



2 vwo - kamp: grenzen verleggen en avonturen beleven!

Voor de leerlingen van 2 vwo stond de projectweek in het teken van het jaarlijkse kamp – een moment waar velen al weken naar uitkijken maar sommigen ook helemaal niet: want wat als heimwee de kop op steekt...? Tijdens het kamp was het niet toegestaan om een telefoon mee te nemen, wat natuurlijk ook best spannend was.

Waar in 1 vwo de focus ligt op het vormen van een klas, draait het in 2 vwo tijdens het kamp ook om **elkaar te leren kennen buiten de eigen klas**. De activiteiten op het kamp zijn weliswaar deels per klas ingedeeld, maar er is **voldoende ruimte voor vrije tijd**: samen een kampvuurtje maken, spelletjes spelen, voetballen of kaarten. En hoe bijzonder is het om te zien dat iedereen buiten lekker in de weer is met elkaar (en niet met de telefoon)!

Het schoolkamp begon met een bezoek aan het **Openluchtmuseum in Arnhem**, waar groepjes leerlingen op pad gingen om een moordspel op te lossen. Vervolgens reden de bussen door naar de kamplocatie **Korhoen in Evertsoord**. Na het eten werd het al snel donker, perfect voor spannende avond- en nachtspellen en een kampvuur op eigen terrein. De volgende dag stond in het teken van **sportieve activiteiten**, zoals lasergamen in het bos en archery tag. Als voorbereiding op het Halloweenfeest, maakten de leerlingen mooie creaties met pompoenen die 's avonds het feestdecor vormden.

Het kamp werd afgesloten met een dag in **Toverland**, een pretpark dat leerlingen zelfstandig mochten verkennen en beleven. De bussen haalden de klassen weer op om huiswaarts te keren waar de ouders hun kind stonden op te wachten.

Wat dit kamp zo bijzonder maakt, is dat **samenwerken, nieuwe vriendschappen sluiten** en **verantwoordelijkheid nemen** continu centraal staan. Het kamp laat zien dat leren niet alleen in de klas gebeurt, maar juist daarbuiten – waar leerlingen elkaar écht ontmoeten en **burgerschap in de praktijk brengen**.



3 havo & vwo - De ander, dat ben jij

Voor de leerlingen van 3 vwo stond de projectweek in het teken van een thema dat iedereen raakt: **“De ander, dat ben jij.”** Hoe verhoud je je tot een ander? Hoe ga je om met verschillen, en hoe belangrijk is het om te zorgen dat iedereen zich gezien en gehoord voelt?

Tijdens de week kregen de leerlingen verschillende inspirerende gastlessen. Zo kwam **Amnesty International** langs om te spreken over mensenrechten en wat het betekent wanneer je wordt **gediscrimineerd** vanwege je politieke overtuiging, seksuele voorkeur of religie. Een gastles van het **COC** liet zien hoe het is om op te groeien als jongere die zich onzeker voelt over wie je bent en of je er wel mag zijn.

Daarnaast gingen de leerlingen op excursie naar **Amsterdam**, waar ze verschillende religieuze plekken bezochten: een moskee en twee kerken. Ook het Jodendom kwam aan bod. Tijdens deze bezoeken ervoeren ze dat, ondanks de verschillen, er veel **overeenkomsten en gedeelde waarden** bestaan tussen religies. Het besef dat je samen kunt leven en respect kunt hebben voor elkaar, werd op een concrete manier zichtbaar.

Natuurlijk was er ook tijd om te genieten van de **vrijheid die Amsterdam biedt**, om samen op ontdekking te gaan en te ervaren hoe het is om in een drukke, diverse stad te bewegen.

Het bijzondere van deze week was dat leerlingen niet alleen leerden over rechten, waarden en normen, maar ook dat ze de **gelegenheid kregen om zich soms ongemakkelijk te voelen**, om vragen te stellen, én te ervaren wat het betekent om tot een minderheid te behoren. Het resultaat was een week waarin **empathie, respect en burgerschap** centraal stonden.

Leerlingen leerden zichzelf én anderen beter kennen, ontdekten de kracht van diversiteit en gingen terug naar school met nieuwe inzichten over hoe je samen kunt leven in een wereld vol verschillen en overeenkomsten.



HZM-Transformatieve school

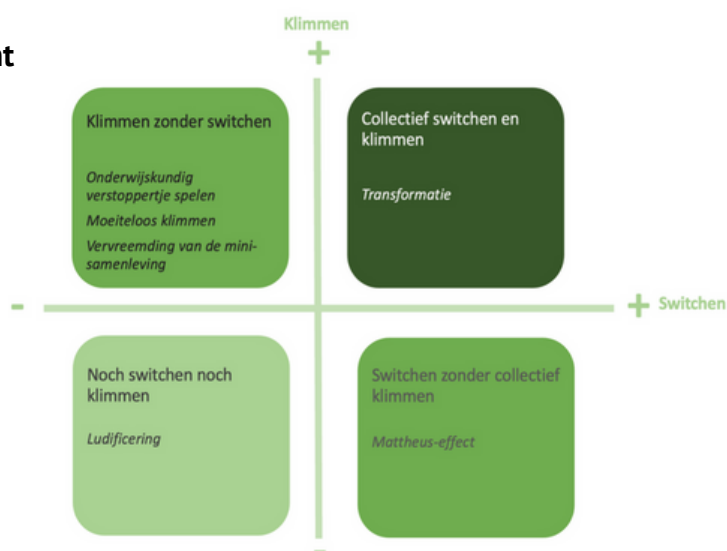
Huizermaat is dit schooljaar gestart met de Transformatieve School. Het doel is om met behulp van een verbetercultuur- en professionaliseringsprogramma onze leerlingen te helpen schakelen tussen thuis, de straat en school. De grondlegger van de Transformatieve School, Iliass El Hadioui, heeft aan het begin van het schooljaar een inspirerende presentatie gegeven aan alle collega's van Huizermaat om het begin van het schooljaar af te trappen.

Van ik naar we

De kern van El Hadioui zijn betoog is dat wat zich binnen de schoolcultuur afspeelt op het gebied van verwachtingen vaak bepalend is voor het succes van leerlingen. Het nastreven van een cultuur van hoge verwachtingen betekent dat teams en docenten gezamenlijk optrekken, dat verbondenheid en betekenis centraal staan, dat succeservaringen strategisch worden ingezet. Dat elke leerling en elke collega wordt uitgedaagd en zich gesteund weet om te klimmen en te switchen.

Cultuur van hoge verwachtingen: iedereen klimt en switcht

Klimmen staat, volgens de filosofie van de Transformatieve School, voor groeien qua kennis en vaardigheden, het staat voor uitgedaagd worden en deze aangaan. Code switchen verwijst naar het vermogen van leerlingen om zich aan te passen aan verschillende sociale codes van thuis, straat en school. In de meest ideale situatie klimmen en switchen al onze leerlingen tijdens elke les.



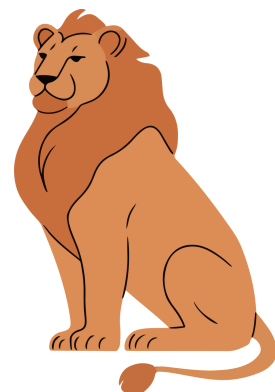
Geloof in het eigen kunnen

In Nederland kijken wij vaak negatief naar extrinsieke motivatie. Intrinsieke motivatie bestempelen wij als positiever. Bij leerlingen speelt de extrinsieke motivatie echter wel degelijk een belangrijke rol. De wereld buiten de school is voor hen bepalend voor de prestaties binnen de school. Leerlingen leren bijvoorbeeld vooral voor hun ouders, vrienden en/of docenten. Wanneer zij dan succes ervaren, ontstaat intrinsieke motivatie en groeit het geloof in eigen kunnen. El Hadioui benadrukt dat het geloof van leerlingen in hun eigen kunnen (het psychologische kapitaal) vaak belangrijker is dan hun motivatie zelf. Motivatie zonder succeservaring leidt namelijk uiteindelijk tot demotivatie.

Huizermaat staat voor hoge verwachtingen, voor het creëren van een cultuur waarin docenten geloven in de potentie van alle leerlingen en daar ook graag gezamenlijk aan werken.

The Lion King op Huizermaat!

De voorbereidingen voor onze schoolmusical The Lion King zijn in volle gang! De audities zijn achter de rug, de rollen verdeeld en de eerste repetities zijn gestart. In de komende maanden werken leerlingen uit alle leerjaren en afdelingen samen om van deze musical een onvergetelijke voorstelling te maken in het theater van Singer Laren.



Wat maakt de musical zo bijzonder?

Wat de musical zo bijzonder maakt, is dat het een echt Huizermaatproject is: niet alleen de spelers op het podium, maar ook de leerlingen achter de schermen – van decorbouw tot productie – dragen hun steentje bij. Zo leren leerlingen van én met elkaar, over de grenzen van hun eigen klas of jaarlaag heen.

Een leerling vertelt:

“Door de musical ken ik nog meer leerlingen, ook uit de onder- én bovenbouw. Het helpt me om, naast mijn eigen klas, beter mijn plek te vinden op de Huizermaat.”

Ook op het podium wordt dat gevoel van saamhorigheid sterk beleefd:

“Op het podium staan in het Singer is echt heel leuk! We doen het samen, dat voelt heel fijn.”

Van repetitie naar première

We zijn blij met alle leerlingen die zich committeren aan de musical en hun creativiteit inzetten tijdens het proces en kijken ernaar uit over een aantal maanden iets moois neer te zetten in het theater.



Decanaat, Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)

5 vwo: studieoriëntatie

De leerlingen van 5-vwo zijn tijdens Projectweek 1 aan de slag gegaan met oriëntatie op hun vervolgopleiding. Op maandag kwamen 25 oud-Huizermaat-leerlingen naar school om iets te vertellen over hun studie. Op dinsdag bezochten onze leerlingen de campus van de Universiteit van Wageningen of Groningen. De volgende stap is nu om zelf, samen met een ouder, een Bachelor Open Dag te bezoeken.



Wageningen University & Research



Rijksuniversiteit Groningen, Zernike Campus

5 havo en 6 vwo: beroepenmarkt

Op woensdagmiddag 1 oktober bezochten al onze 5-havo en 6-vwo leerlingen de Beroepenmarkt in de aula. Tweeëntwintig ouders kwamen iets vertellen over hun beroep. Het was een leerzame en geslaagde middag!



Luchtverkeersleiding Nederland



Geneeskunde



Verloskunde



Ondernemer

4 havo + 5 havo LOB startdag

Voorafgaand aan de Beroepenmarkt op woensdagmiddag 1 oktober zijn alle 5 havo leerlingen gestart met een studiekeuzeopdracht. Aan de hand van deze opdracht oriënteren ze zich verder en verdiepen ze zich in hun studiekeuze. Studenten van Windesheim kwamen langs om te helpen en deelden hun eigen ervaringen met het maken van een studiekeuze. Als havo-decaan bezocht ik (Marina) alle klassen om belangrijke zaken toe te lichten, zoals DigiD, Duo, Studielink en Numerus Fixus.

Voor 4 havo kwam een aantal studenten van de HvA op bezoek om te vertellen over de overstap naar het HBO, waarna de klas aan de slag ging met de opdracht "Van profiel naar studie".

Zo bereiden we onze leerlingen stap voor stap voor op de volgende fase, en hopen we ze te inspireren om Open Dagen te bezoeken, mee te lopen en te proefstuderen.

Sjoukje Jansen (decaan vwo) en Marina Dijkstra (decaan havo)

Dit is de leerlingenraad



Goedendag,

Wij van de leerlingenraad zijn hier met dit stuk in de krant om te laten zien wie we zijn (oké dat niet helemaal want onze foto was er nog niet maar die komt de volgende editie), en wat wij doen.

Wij leerlingen zijn er om op te komen voor andere leerlingen en hun normen en waarden.

Dit schooljaar hebben wij al verschillende dingen geregeld, zoals een pingpong- en picknicktafel. Ook zijn wij aan het kijken voor de verandering van de begintijden van school.

Ken je misschien iemand die het leuk zou vinden om bij de leerlingenraad te komen? Of heb jij een leuk idee dat jij wel in de school wilt zien komen, mail ons dan via hzm-leerlingenraad@gsf.nl of drop een briefje in de ideeënbox naast de conciërges.

Groeten, de Leerlingenraad



LEERLINGENRAAD

Leestips

Na bezoek aan Huizermaat in de prijzen gevallen!

Schrijfster Maren Stoffels bracht in september een bezoek aan onze school en wist onze brugklasleerlingen te boeien met haar inspirerende en interactieve lezing. Maar niet alleen de Huizermaatleerlingen zijn fan van deze schrijfster. Met haar boek *Nog 27 dagen leven* heeft Stoffels de prijs voor Beste Boek voor Jongeren gewonnen. Om haar te feliciteren hebben eersteklassers een kaart geschreven en samen met een mooie bos bloemen wordt dit naar de schrijfster opgestuurd. En goed nieuws: voor volgend jaar september is Maren Stoffels al geboekt voor onze nieuwe lichting leerlingen!



Introductie in de mediatheek

Dit schooljaar zijn we goed gestart op leesgebied: behalve de lezing van bovengenoemde schrijfster, zijn ook al onze nieuwe leerlingen op bezoek geweest in de mediatheek. Hier kregen zij van mediathecaresse Hedy niet alleen instructie over wat de mediatheek inhoudt en hoe alles er in zijn werk gaat, maar leerden zij ook hoe je een boek kunt vinden in de bibliotheek en wat de leenprocedure is. Aan het eind van het lesuur vertrok elke leerling met een boek in de hand om daar vervolgens meteen in te beginnen. Drie keer raden welke schrijfster als eerste was 'uitgeleend'....

Dan meteen een leestip voor in de herfstvakantie, want het prijswinnende boek *Nog 27 dagen leven* is zeker ook voor de volwassen lezer een aanrader! Maren Stoffels schreef het in 27 dagen – het aantal dagen dat haar beste vriendin nog had te leven nadat ze door de artsen was opgegeven.

Hoofdpersoon Lissa ligt op sterven. De artsen hebben haar opgegeven. Maar vanuit haar bed heeft Lissa perfect uitzicht op de straat. Al snel bedenkt ze dat ze nog iets wil doen. Iets van betekenis. Iets groots. Ook al komt haar einde steeds dichterbij...

Een prachtig en onvergetelijk verhaal dat in je hoofd en in je hart gaat zitten.



Bericht van de oudergeleding van de MR

Beste ouder,

Wil jij meedenken en meepraten over wat er op school gebeurt? De medezeggenschapsraad (MR) van Huizermaat zoekt een nieuw ouderlid om de belangen van alle ouders te vertegenwoordigen.

De MR heeft inspraak en adviesrecht over allerlei belangrijke onderwerpen die jouw kind raken, zoals de schoolgids, het financiële beleid, personeelszaken, veiligheid en het pestbeleid, communicatie met ouders en nog veel meer. Als ouderlid ben jij de stem van alle ouders en zorg je ervoor dat zij mee kunnen beslissen over het schoolbeleid. De MR kan zelf onderwerpen agenderen en voorstellen doen om het beleid te verbeteren. Daarnaast heeft de MR adviesrecht over veel onderwerpen, en soms instemmingsrecht. Dat laatste betekent dat de school een besluit niet mag nemen zonder goedkeuring van de MR.

De MR vergadert ongeveer vijf keer per jaar, meestal vanaf 17:30 tot circa 20:00 (inclusief eten), zodat het goed te combineren is met je drukke agenda.

Er is een plek vrijgekomen omdat een ouder van een geslaagde leerling stopt. Heb je interesse? Meld je dan vóór 03 november aan via hzm-medezeggenschapsraad@gsf.nl.

Wil je eerst meer informatie over de MR, kan je ook contact opnemen met Gijs Eerdmans 06-14663982.

Grijp deze kans om het verschil te maken en mee te bouwen aan een fijne en veilige school voor onze kinderen!

Namens de oudergeleding van de MR,
Gijs Eerdmans en Jochem Potjer



Bericht van de ouderraad

Beste ouder,

De laatste tijd is er steeds meer aandacht voor hoe we als ouders omgaan met leerlingvolgsystemen zoals Magister en Somtoday. Veel scholen, ook de onze, merken dat dit onderwerp leeft: sommige ouders hechten waarde aan goed zicht op cijfers en huiswerk, terwijl leerlingen (en ook leerkrachten) aangeven dat die constante inzage soms tot stress of prestatiedruk kan leiden.

Namens de ouderraad willen we hierover graag jullie mening horen. Na de herfstvakantie ontvangen jullie een korte enquête waarin we peilen hoe jullie hier thuis mee omgaan, wat je prettig vindt, en waar misschien ook grenzen liggen. De leerlingen krijgen via de leerlingenraad ook een enquête hierover.



We hopen op veel reacties, zodat we samen met school kunnen kijken naar een aanpak die werkt voor álle betrokkenen: ouders, leerlingen én docenten.

Hartelijke groet,

Marit van Lenthe, van de Ouderraad

Agenda

Na de herfstvakantie pakken we de draad weer op.

De agenda op onze website laat zien dat er veel staat te gebeuren de komende maanden; we verheugen ons op de uitreiking van Cambridge diploma's, de eerste lesjesmiddag van dit schooljaar voor groep 8- leerlingen, de premodules voor groep 8-leerlingen, excursies, sportdagen, Sinterklaas, Goede Doelen Dag en meer.



Maar eerst vakantie!

