

VAKANTIEGROET

Beste ouders en leerlingen,

Wie ben ik, wat wil ik, wat kan ik?

Drie vragen die in allerlei vormen en formuleringen tegelijk of apart van elkaar in elk leerjaar op diverse momenten naar voren komen.

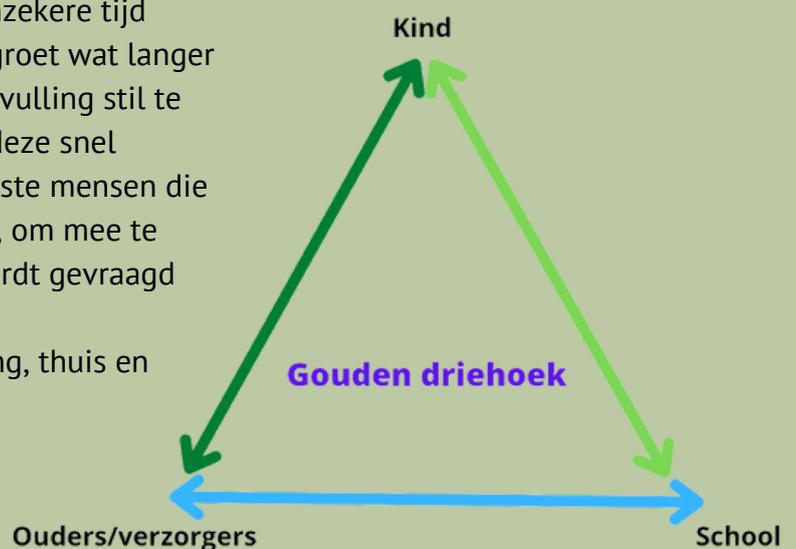
Soms heel letterlijk en heel bewust bijvoorbeeld bij de profielkeuze, of bij de reflecties en vooruitblikken van een rapport, soms veel meer tussen de regels door als een leerling zich bijvoorbeeld realiseert het voortouw te hebben genomen bij een gezamenlijke opdracht of als eerste naar voren stapte om te presenteren of een mening te verwoorden.

In ons Huizermaatse onderwijs zijn het belangrijke vragen die bijdragen aan de opdracht onze leerlingen voor te bereiden op de stap om na 4, 5 of 6 jaar met een diploma op zak de samenleving in te gaan.

De drie vragen gekoppeld aan deze opdracht spelen al lang een rol in ons onderwijs.

Nu, in deze snel veranderende en ook onzekere tijd vinden we het fijn in onze mei-vakantiegroet wat langer bij deze vragen en onze Huizermaatse invulling stil te staan. Dit, omdat we ons realiseren dat deze snel veranderende tijd vraagt om jonge bewuste mensen die stevig staan, hun eigen waarden kennen, om mee te kunnen bewegen met wat er van hen wordt gevraagd zonder om te waaien.

Het is fijn om daar in de driehoek, leerling, thuis en school samen aan te werken.



Bij het realiseren van de opdracht speelt de drieslag van Biesta een grote rol. Deze drieslag komt er kort gezegd op neer dat scholen niet alleen kennis moeten overdragen maar ook moeten bijdragen aan de persoonlijke en sociale ontwikkeling van leerlingen. De vragen: wie ben ik, wat wil ik en wat kan ik? spelen op hun beurt een rol bij die ontwikkelingen. Omdat het gaat om een ontwikkeling, herhalen we ze in elk leerjaar, gekoppeld aan steeds weer andere ervaringen.

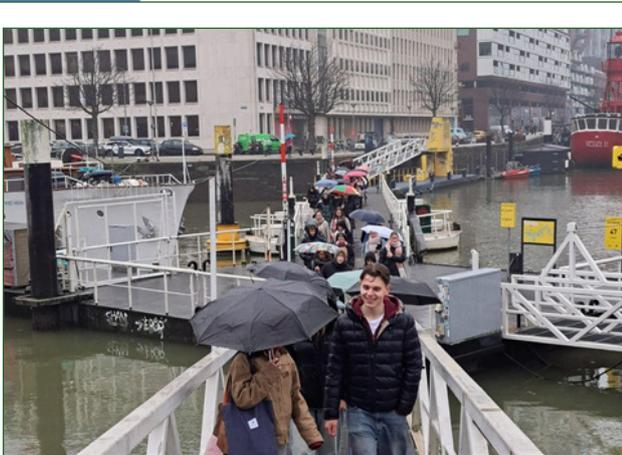


excursie bodemonderzoek



analyse bodemonderzoek

In deze mei-vakantiegroet kunnen we terugkijken op veel ervaringen die onze leerlingen tijdens lessen en daarbuiten in de afgelopen periode opdeden. Zoals bijvoorbeeld tijdens excursies waarin bodemonderzoek of de haven van Rotterdam centraal stonden. Deze onderstrepten niet alleen de kennis uit de aardrijkskundelessen maar lieten onze leerlingen ook ervaren of ze van veldwerk houden, blij worden van de complexiteit van waterwerken, of geïnteresseerd zijn in wereldhandel.



Rotterdamse Haven

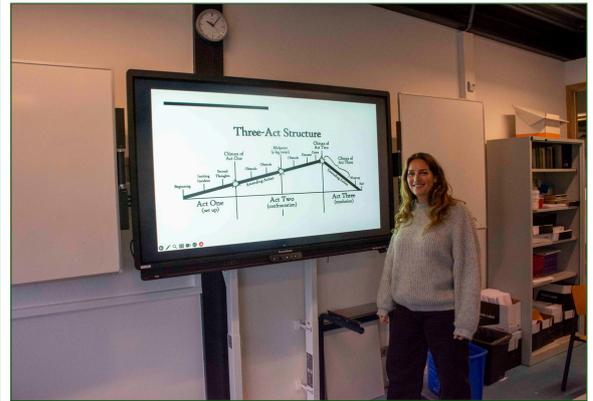


Rotterdamse Haven

Een bezoek aan het kamp Amersfoort of Westerbork liet de leerlingen ervaren wat onrecht met hen doet, de één wordt er stil van, de ander activistisch; een schrijfster die vertelt over de totstandkoming van een verhaal maakt de ene leerling bewust van eigen creatieve processen en een ander nieuwsgierig naar literatuur.



Kamp Amersfoort



Bezoek Bregje Rebergen



Kamp Amersfoort



Bezoek Bregje Rebergen



Kamp Amersfoort

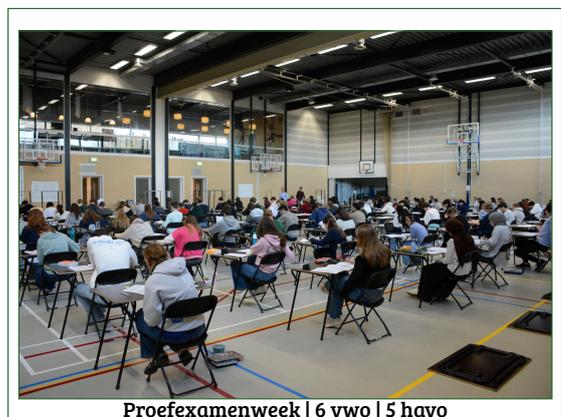


Bezoek Maren Stoffels

De ervaringen tijdens een projectweek bieden bij uitstek gelegenheid voor groei van persoonlijke en sociale ontwikkeling. Vragen als: Hoe ga jij om met verleidingen, hoe stevig sta je bij groepsdruk, welke (voor)oordelen bepalen je handelen, welke (economische) belangen spelen in onze directe omgeving, in welk global goal wil jij je verdiepen, hoe zorgen we met elkaar voor een fijne reisweek? ... zijn een greep uit de vragen waar onze leerlingen tijdens de projectweek passend bij het eigen leerjaar mee aan de slag gingen. Samen, want bij de beantwoording stonden de vijf Huizermaatse vaardigheden: samenwerken, onderzoeken, presenteren, plannen en reflecteren natuurlijk voorop.



Expositie 'Mensen uit Gooi- en Vechtstreek' | 4 vwo



Proefexamenweek | 6 vwo | 5 havo



Berlijn | 5 vwo



Dodgeball Amersfoort



Global Goals | 2 mh/hv



'in de knoop' | 2 vwo

Meer projectweek!

En die laatste vaardigheid, reflecteren, brengt ons weer terug bij de vragen: Wie ben ik, wat wil ik, wat kan ik?

Dat het belangrijke vragen zijn, bleek ook uit de musicalkeuze dit jaar: een potpourri van maar liefst drie bekende 'feelgood' musicals waarin één ding steeds weer belangrijk bleek; 'Weet wie je bent, wat je wilt en wat je kunt en als je dicht bij jezelf blijft, komt het zeker goed!

We genoten volop van geweldig theater met overtuigend spel, ontroerende zang en energieke dans in een prachtig decor dat professioneel steeds met een handomdraai wijzigde, verraste en paste...

Over Huizermaatse vaardigheden gesproken: wat een prestatie dankzij een samenwerking tussen bijna 100 leerlingen uit alle klassen en leerjaren, wat een planning en wat een ervaring niet alleen voor de toeschouwers maar ook voor alle leerlingen die hieraan bijdroegen.



Meer musical!

Het is heerlijk dat de meivakantie de komende twee weken ruimte biedt voor reflectie om alle kennis en ervaringen opgedaan in de afgelopen weken een plek te geven.

Voor onze examenkandidaten zal het vooral een periode zijn waarin de laatste voorbereidingen voor het Centraal Examen getroffen worden. Met goede aanwijzingen voor deze laatste loodjes uit de (bijna) laatste lessen van hun docenten en mentoren zal het ook voor hen een goede 'vakantie'periode zijn. Natuurlijk wensen we hen veel sterkte en succes. We zullen voor ze duimen dat zij dit jaar de school kunnen verlaten met een diploma op zak, goed voorbereid op de stap na Huizermaat, onder andere door hun eigen antwoorden op de vragen: Wie ben ik, wat wil ik en wat kan ik?

Na de meivakantie pakken we de draad weer op.

De [agenda op onze website](#) laat zien dat het wederom een tijd is waarin veel staat te gebeuren. Dat geldt natuurlijk voor onze eigen leerlingen maar ook voor de nieuwe Huizermaat leerlingen die we op dinsdag 10 juni zullen ontvangen.

We zijn blij weer zoveel leuke leerlingen welkom te mogen heten.



Maar eerst vakantie!

We bedanken iedereen voor alle fijne samenwerking in de afgelopen periode en wensen ieder een goede tijd.

De schoolleiding van Huizermaat



**Nog even
nagenieten!**

