



HUIZERMAAT

SCHOOLGIDS 2025/2026



HUIZERMAAT

MAVO / HAVO / VWO / GYMNASIUM



VOORWOORD

Beste leerlingen, ouder(s) en verzorger(s) en andere belangstellenden,

Dit is de schoolgids van Huizermaat 2025-2026. In deze gids staat belangrijke informatie over ons onderwijs, de leerlingbegeleiding, de manier waarop wij onze school hebben georganiseerd en over hoe wij onze onderwijsidealen elke dag weer vormgeven in de praktijk.

Huizermaat wil een school zijn van en voor de leerlingen en allen die bij ons betrokken zijn. Een plek waar leerlingen en medewerkers graag naartoe gaan. Een plek waar we elkaar ontmoeten, plezier hebben, ons thuis voelen en waar we ervaren elke dag nieuwe ontwikkelstappen te zetten, een plek waar we met elkaar ruimte geven aan onze eigen kwaliteiten en talenten en aan die van de ander.

Al dertig schooljaren kom ik naar Huizermaat, als docent, mentor, afdelingsleider en tegenwoordig als rector. Nog steeds ga ik elke dag met plezier naar school. Ik geniet van het dagelijks ontvangen van de leerlingen 's morgens bij de deur, de kleine gesprekjes met leerlingen en ook de grotere, soms complexe kwesties die om aandacht vragen. Ik draag graag bij aan onze kenmerkende schoolcultuur,

waarin het gewoon is om aardig te zijn voor elkaar, goed naar elkaar te luisteren en respectvol met elkaar om te gaan in de wetenschap dat we niet allemaal hetzelfde zijn. In zo'n cultuur is er vertrouwen in de ander en in jezelf. Dat maakt dat niet alleen alles bespreekbaar is, het zorgt er ook voor dat we samen een mini-samenleving vormen, een oefenplaats voor nu en later.

Oud-leerlingen vertellen ons hoe het Huizermaatse onderwijs en gedachtegoed een stevige basis is bij het vinden van hun weg na het behalen van het schooldiploma. Dat maakt ons trots en stimuleert ons om met elkaar - leerlingen, medewerkers en ouder(s)/verzorger(s) - het Huizermaatse onderwijs te blijven verzorgen en ontwikkelen.

In deze schoolgids geven we een zo volledig mogelijk beeld van onze school. Voor meer informatie verwijzen we u graag naar onze website inclusief het Schoolplan 2025-2029. We zien ernaar uit u persoonlijk in de school te ontmoeten.

Namens de medewerkers van Huizermaat,
Tanja de Ruijter
rector

Inhoud

- **Voorwoord**
- **Waar Huizermaat voor staat**
- **Opbouw van het onderwijs**
- **Leerjaar 1 en 2**
- **Leerjaar 3 en verder**
- **Overige programma's en activiteiten**
- **Begeleiding**
- **Kwaliteit**
- **Ouder- en leerlingbetrokkenheid**
- **Organisatie**
- **Schoolvakanties**
- **Kosten**
- **Veiligheid**
- **Inspectie**
- **Regelingen en statuten**
- **Medewerkers**
- **Bevoegd gezag**
- **Gooise Scholen Federatie**

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT



Het is onze opdracht ervoor te zorgen dat de leerlingen die ons zijn toevertrouwd, na 4, 5 of 6 jaar met een diploma van school gaan, goed voorbereid op deelname aan de samenleving.

De vraag op welke maatschappelijke vraagstukken en vervolgopleidingen wij onze leerlingen voorbereiden, speelt meer dan ooit. We ervaren dat de samenleving snel verandert en het aantal traditionele en voorspelbare loopbaanpaden afneemt. Onze waarden en ons mentoraat spelen een belangrijke rol in de voorbereiding van leerlingen op hun vervolgstappen in de samenleving.

Inhoud

- Voorwoord
- **Waar Huizermaat voor staat**
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Persoonlijke aandacht en uitstekende prestaties

'Persoonlijke aandacht' en 'uitstekende prestaties' zijn de waarden die ons handelen richting geven. Op Huizermaat kunnen die waarden niet zonder elkaar, want 'uitstekende prestaties' verschillen per leerling. Voor de één is dat examen doen op een hoger niveau, voor de ander een mooie zes halen, voor weer een ander het eigen schoolwerk goed organiseren of meedoen aan de musical. Op Huizermaat waarderen we ieders 'eigen' uitstekende prestaties.

Intensief mentoraat

Ons onderwijs is geworteld in een intensief mentoraat. Alle vakdocenten zijn mentor en groeien in veel gevallen meerdere jaren met hun mentorleerlingen mee. Drie vragen komen in alle leerjaren terug: Wie ben ik?, Wat wil ik? en Wat kan ik?

Zorgvuldige (zelf)reflectie maakt dat leerlingen zich geleidelijk bewuster worden van hun eigen kwaliteit en ook van hun ontwikkelpunten; wie ze zijn en waar ze enthousiast van worden. Wordt de één er blij van om samen met anderen een nieuw project te starten, een ander gaat graag in stilte ingewikkelde vraagstukken te lijf. Zulke zelfkennis helpt leerlingen om straks, als jongvolwassenen, mee te bewegen in de samenleving.

Goede werksfeer

Op Huizermaat vinden we het vanzelfsprekend dat leerlingen en medewerkers met elkaar zorgen voor een cultuur waarin ieder ertoe doet, ieder gezien wordt en er mag zijn. Die pedagogische cultuur maakt het mogelijk vanuit onze waarden te handelen. Dit leidt tot een goede werksfeer die overal in de school merkbaar is. Bij ons is elke vakdocent mentor. Dat maakt het makkelijk en vanzelfsprekend om te werken vanuit verbinding en vertrouwen. Het zorgt voor korte lijnen tussen leerlingen en mentoren en docenten, en voor een veilige omgeving waarbinnen alle leerlingen op zoek gaan naar hun eigen uitstekende prestaties.

Uitdaging en verdieping

Leerlingen kunnen tot voor hen uitstekende prestaties komen als ze hun eigen kwaliteiten en interesses goed kunnen onderzoeken. Daarom hebben we in elk leerjaar en op elk niveau keuzemogelijkheden en activiteiten die uitdagen tot verbreding en verdieping.

'Drie vragen komen in alle leerjaren terug: Wie ben ik?, Wat wil ik? en Wat kan ik?'

Inhoud

- Voorwoord
- **Waar Huizermaat voor staat**
- **Opbouw van het onderwijs**
- **Leerjaar 1 en 2**
- **Leerjaar 3 en verder**
- **Overige programma's en activiteiten**
- **Begeleiding**
- **Kwaliteit**
- **Ouder- en leerlingbetrokkenheid**
- **Organisatie**
- **Schoolvakanties**
- **Kosten**
- **Veiligheid**
- **Inspectie**
- **Regelingen en statuten**
- **Medewerkers**
- **Bevoegd gezag**
- **Gooise Scholen Federatie**

Onderwijs op maat

Tijdens onze vaklessen maken we ruimte voor gevarieerde werkvormen, feedback en coaching, maar ook voor individuele leerroutes. De vakdocenten sluiten aan bij de belevingswereld en de ontwikkeling van de leerlingen. Wat ga je leren en waarom ga je dat leren? Hoe kun je dat het beste doen? Hoe weet je of je de leerdoelen hebt behaald? Wat kun je nog doen om deze leerdoelen te halen? Aan de hand van deze vragen ontwikkelen leerlingen zich op hun leerproces, hun manier van leren en hun kwaliteiten. Dit leerproces in de vakles ondersteunen we met (plannings) gesprekken tussen leerlingen, ouders en mentoren en met reflecties van de leerlingen en hun mentoren op de rapporten van de leerlingen.

Gelukkig Leren Ontwikkelen

Het motto van Huizermaat is Gelukkig Leren Ontwikkelen. Leerlingen en medewerkers maken met elkaar dit motto waar; voor iedereen, elke dag opnieuw.

Inhoud

- Voorwoord
- **Waar Huizermaat voor staat**
- **Opbouw van het onderwijs**
- **Leerjaar 1 en 2**
- **Leerjaar 3 en verder**
- **Overige programma's en activiteiten**
- **Begeleiding**
- **Kwaliteit**
- **Ouder- en leerlingbetrokkenheid**
- **Organisatie**
- **Schoolvakanties**
- **Kosten**
- **Veiligheid**
- **Inspectie**
- **Regelingen en statuten**
- **Medewerkers**
- **Bevoegd gezag**
- **Gooise Scholen Federatie**





OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

Om alle leerlingen onderwijs op maat te bieden, heeft Huizermaat in leerjaar 1 en 2, vier stromen: mavo/havo, havo/vwo, vwo+ en Talent^{HZM}.

- Voor leerlingen met een mavo en mavo/havo-advies zijn er mavo/havo-klassen.
- Voor leerlingen met een havo en een havo/vwo-advies zijn er havo/vwo-klassen.
- Voor leerlingen met een vwo-advies zijn er vwo+-klassen (Atheneum/Gymnasium/Technasium).
- Voor hoogbegaafde leerlingen is er de onderwijsstroom Talent^{HZM} (Atheneum/Gymnasium/Technasium).

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- **Opbouw van het onderwijs**
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

In de mavo/havo- en havo/vwo-stroom krijgen leerlingen de leerstof op twee niveaus aangeboden. Dit geldt voor al het onderwijs: de instructie, de opdrachten, het huiswerk en de toetsen. Vanaf het eerste rapport werken de leerlingen op het niveau dat het best bij hen lijkt te passen. Aan het eind van elke rapportperiode kan dit worden bijgesteld. Pas aan het eind van het tweede jaar stellen we het niveau definitief vast. Op dat niveau gaat de leerling verder.

				Technasium Gymnasium	
				6 vwo	6 vwo talent
		5 havo		5 vwo	5 vwo talent
4 mavo		4 havo		4 vwo	4 vwo talent
3 mavo		3 havo		3 vwo	3 vwo talent
2 mavo	/ havo	2 havo	/ vwo	2 vwo	2 vwo talent
1 mavo	/ havo	1 havo	/ vwo	1 vwo	1 vwo talent

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- **Opbouw van het onderwijs**
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie





LEERJAAR 1 EN 2

'Het onderwijs in elke stroom heeft een eigen karakter en keuzeprogramma, passend bij de behoeften en belangstelling van de leerlingen.'

1 en 2 mavo/havo

Leerlingen met een mavo- of mavo/havo-advies leren vaak door te doen. Zij worden tot uitstekende prestaties uitgedaagd door tijdens de les veel praktisch aan het werk te gaan. De werkvormen zijn afwisselend en docenten geven de leerlingen directe feedback op hun werk. Daardoor kunnen de leerlingen aan hun eigen leerdoelen werken en blijven ze gemotiveerd. De lessen hebben een heldere structuur en er is veel aandacht voor 'leren leren'.

Extra voor eerste en tweede jaar mavo/havo en havo/vwo:

Iedereen is anders. En daarom bieden we keuzes aan in het lesrooster voor leerlingen in het eerste en tweede jaar van de MH- en HV-klassen. We hebben aan het gewone lesrooster in mavo/havo-klassen en in de havo/vwo-klassen het Discover4U-programma gekoppeld. Op drie momenten in het jaar kunnen leerlingen zelf bepalen welke keuze ze uit Discover4U willen maken. Leerlingen kunnen kiezen uit de Sportklas, de Kunstklas, de Taalklas en uit masterclasses zoals sterrenkunde of ondernemen. Daarnaast bieden we in het eerste leerjaar studielessen aan voor wie extra begeleiding nodig heeft.

Aan het einde van de tweede klas maakt een leerling die doorstroomt naar 3 mavo een keuze voor drie vakken uit het aanbod Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde en science.

1 en 2 havo/vwo

Leerlingen met een havo- of havo/vwo-advies zijn vaak snelle denkers die graag het hoe en waarom willen weten. Zij doen in de les regelmatig kort onderzoek, dat gekoppeld is aan kennis en vaardigheden en met het accent op toepasbaarheid in het nu. Zo worden zij tot uitstekende prestaties uitgedaagd en ontwikkelen zij zich tot kritische en zelfstandige denkers die voorbereid zijn op hun toekomst.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- **Leerjaar 1 en 2**
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

1 en 2 vwo+

Leerlingen met een vwo-advies zijn vaak nieuwsgierig en leergierig. Bij het vwo+ onderwijs op Huizermaat is veel aandacht voor het doen van onderzoek en het aanleren van een wetenschappelijke houding. Alle leerlingen maken in het eerste jaar kennis met Latijn en maken later de keuze om wel of niet door te gaan met de Gymnasiumroute. Ook volgen alle leerlingen een periode de Technasiumroute.

Huizermaat is één van de weinige scholen in Nederland waar het mogelijk is om zowel de Gymnasiumroute als de Technasiumroute gelijktijdig te volgen.

De leerlingen die liever de diepte in duiken met afwisselende vraagstukken op uiteenlopende gebieden, volgen de HZM-modules. Op Huizermaat vinden we het belangrijk dat je je bewust bent van de wereld om je heen, om te ontdekken wie jij bent en welke plek je in de samenleving wilt innemen.

1 en 2 Talent^{HZM}

Voor hoogbegaafde leerlingen heeft Huizermaat de onderwijsstroom Talent^{HZM}. Het onderwijs in deze klassen is vraaggestuurd. In het mentoraat koppelen we cognitieve ontwikkeling aan identiteitsontwikkeling. De leerlingen gaan op zoek naar de grenzen van hun leren en hun vaardigheden.

Alle leerlingen maken in het eerste jaar kennis met Latijn en maken later de keuze om wel of niet door te gaan met de Gymnasiumroute.

Ook volgen alle leerlingen een periode de Technasiumroute. Samen met de vwo+ leerlingen volgen de leerlingen de Gymnasiumroute en/of de Technasiumroute. Kiezen ze ervoor om één of beide routes niet te volgen, dan nemen ze deel aan het programma van de HZM-modules.



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- **Leerjaar 1 en 2**
- **Leerjaar 3 en verder**
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Extra voor eerste en tweede jaar vwo+ en Talent^{HZM}:

Voor verdere talentontwikkeling kunnen leerlingen deelnemen aan het programma van U-Talent (een samenwerkingsverband met de Universiteit Utrecht), waarmee ze hun kennis van de bètavakken verdiepen en verrijken.

Gymnasium

Leerlingen in de vwo+ en Talent^{HZM}-klassen kunnen kiezen voor de Gymnasiumroute. Deze route kan voor veel leerlingen aantrekkelijk zijn, omdat het enerzijds het abstract denkvermogen aanspreekt en anderzijds verdieping biedt in diverse interessegebieden, zoals mythologie, geschiedenis en taalkunde. Leerlingen volgen het vak Latijn in klas 1 t/m 3, Grieks in klas 2 en 3 en vervolgens in de bovenbouw minimaal één klassieke taal.

Daarnaast is er de mogelijkheid om binnen het curriculum te kiezen voor internationale uitwisselingen en natuurlijk mag in de bovenbouw een reis naar Rome niet ontbreken. De

Gymnasiumroute wordt afgesloten met het behalen van een Gymnasiumdiploma.

Technasium

Op het Technasium werken leerlingen bij het vak Onderzoek & Ontwerpen (O&O) in teamverband aan actuele bètatechnische projecten en komen ze in aanraking met allerlei sectoren, beroepen, onderwerpen en vraagstukken in de bètatechniek. Hierbij ontwikkelen ze competenties zoals creativiteit, initiatief nemen, communicatieve vaardigheden, zelfsturend vermogen en projectmatig werken. Technasiumonderwijs vormt een goede basis voor een carrière in de bètatechniek. De ontwikkelde competenties en vaardigheden komen natuurlijk ook in andere sectoren goed van pas.

Huizermaat is één van de weinige scholen in Nederland waar het mogelijk is om zowel de Gymnasiumroute als de Technasiumroute gelijktijdig te volgen. Er kan ook gekozen worden om deze afzonderlijk van elkaar te volgen.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- **Leerjaar 1 en 2**
- **Leerjaar 3 en verder**
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie





LEERJAAR 3 EN VERDER

'Het onderwijs in elke stroom heeft een eigen karakter en keuzeprogramma, passend bij de behoeften en belangstelling van de leerlingen.'

3 en 4 mavo

Aan het einde van de tweede klas maakt de leerling die doorstroomt naar 3 mavo een keuze voor drie vakken. Deze keuzevakken vormen de basis voor het vakkenpakket in de bovenbouw. Mavoleerlingen bereiden zich in de bovenbouw voor op het Middelbaar beroepsonderwijs (mbo) of eventueel op de havo. Nederlands, Engels, lichamelijke opvoeding, culturele en kunstzinnige vorming (CKV) en loopbaanoriëntatie- en -begeleiding (LOB) zijn verplichte vakken. Aan het eind van het derde leerjaar kiest elke leerling één van de vier profielen: Techniek, Zorg & welzijn, Economie of Landbouw. Bij elk profiel horen twee vakken. Daarnaast volgt de leerling twee examenvakken naar keuze.

Extra:

* Mavoleerlingen met talent voor Engels/Duits kunnen naast de reguliere lessen het programma Cambridge English/Goethe volgen.

Mavo+

Mavoleerlingen die willen doorstromen naar de havo, kunnen kiezen voor mavo+: een traject dat de aansluiting op 4 havo makkelijker maakt. Leerlingen volgen een aantal modules met onderdelen uit het 3 havoprogramma. Om mavo+ succesvol af te ronden, hebben de leerlingen naast kennis en inzicht ook vaardigheden zoals zelfstandigheid, plannen en doorzettingsvermogen nodig. Wie mavo+ voldoende afrondt, laat zien 'havo-bekwaam' te zijn. Op de [website](#) is meer informatie te vinden over de doorstroming van mavo naar havo.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- **Leerjaar 3 en verder**
- **Overige programma's en activiteiten**
- **Begeleiding**
- **Kwaliteit**
- **Ouder- en leerlingbetrokkenheid**
- **Organisatie**
- **Schoolvakanties**
- **Kosten**
- **Veiligheid**
- **Inspectie**
- **Regelingen en statuten**
- **Medewerkers**
- **Bevoegd gezag**
- **Gooise Scholen Federatie**

3 havo, 3 vwo-plus en 3 vwo-Talent

Havo- en vwo-leerlingen bereiden zich in het derde leerjaar voor op de bovenbouw. De keuze voor het uiteindelijke profiel en vakkenpakket maken de leerlingen in dit derde leerjaar. Op Huizermaat begeleiden we dit keuzeproces zorgvuldig en laten we de leerlingen de keuze van het gekozen pakket ook ervaren tijdens de vroegprofilering.

3 havo

Naast de reguliere lessen doorlopen de leerlingen een programma voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Gedurende het 3e leerjaar maken de leerlingen de keuze om verder te gaan in de Maatschappijstroom (profielen cultuur & maatschappij en economie & maatschappij) of in de Natuurstroom (natuur & gezondheid of natuur & techniek). We noemen dit de vroegprofilering.

Op Huizermaat leiden we breed op, dat betekent dat alle leerlingen in een stroom een extra vak volgen. Aan het eind van het derde leerjaar kiest de leerling binnen de gevolgde stroom, het definitieve profiel en het vakkenpakket voor 4 (en 5) havo.

3 vwo-plus en 3 vwo-Talent

De leerlingen in 3 vwo-plus en 3 vwo-Talent doorlopen naast de reguliere lessen ook het LOB -programma en maken net als de leerlingen in 3 havo een keuze voor de Maatschappijstroom (profielen cultuur & maatschappij en economie & maatschappij) of in de Natuurstroom (natuur & gezondheid of natuur & techniek). Op Huizermaat leiden we breed op, dat betekent dat alle leerlingen in een stroom een extra vak volgen. De leerlingen maken een keuze voor een stroom en blijven tot en met 4 vwo in deze stroom. Aan het einde van 4 vwo maken de leerlingen hun definitieve vakkenpakketkeuze voor het vervolg in 5 vwo en 6 vwo.

Vroegprofilering in 3 havo, 3 vwo-plus en 3-vwo-Talent

De leerlingen maken in het derde jaar de keuze voor een stroom. Vakken die niet in deze stroom zitten, ronden de leerlingen eerder af. We noemen dit de vroegprofilering. Het belangrijkste voordeel van de vroegprofilering is dat de leerlingen in hun keuze bevestigd worden of op tijd ontdekken dat een ander profiel en/of andere vakken toch beter past/passen.

Doordat de leerlingen alleen nog de bovenbouwvakken van hun keuze volgen, sluiten de lessen beter aan op hun talenten, interesses en motivatie. Bovendien kan hierdoor het niveau en tempo in de vakken omhoog. Daardoor beginnen leerlingen beter voorbereid aan leerjaar 4. Ook op sociaal vlak zijn er voordelen: de leerlingen leren meer andere leerlingen kennen en wennen alvast aan verschillende lesgroepsamenstellingen.

Extra voor 3 havo:

- * Leerlingen met talent voor Engels/Duits kunnen naast de reguliere lessen het programma Cambridge English/Goethe volgen

Extra voor 3 vwo-plus en 3 vwo Talent:

- * Leerlingen met talent voor Engels/Duits kunnen naast de reguliere lessen het programma Cambridge English/Goethe volgen.
- * Technasium: leerlingen die O&O hebben gekozen in hun Natuurstroom kunnen eindexamen doen in dit vak en behalen daarmee het Technasium certificaat. Leerlingen moeten het vak O&O in de onderbouw hebben gevolgd.
- * Gymnasium: leerlingen die Latijn of Grieks in de bovenbouw kiezen en eindexamen doen in dit vak behalen hun Gymnasiumdiploma. Leerlingen moeten in de onderbouw Grieks en Latijn hebben gevolgd.

De leerling in de Natuurstroom kan zowel het Technasiumcertificaat halen als het Gymnasiumdiploma!

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- **Leerjaar 3 en verder**
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

4, 5 havo en 4, 5, 6 vwo

In de bovenbouw havo en vwo volgen leerlingen een programma met drie delen: het gemeenschappelijk deel, het profieldeel en het vrije deel. In het gemeenschappelijk deel volgen ze de vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en culturele en kunstzinnige vorming (ckv). Leerlingen op het vwo volgen bovendien het vak Algemene Natuurwetenschappen (ANW). In het profieldeel volgen leerlingen de profielvakken van hun keuze; in het vrije deel de overige examenvakken die zij hebben gekozen.

Nieuw vanaf schooljaar 2025-2026:

Leerlingen in 4 vwo met een M-profiel starten met het vak Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM) Vanaf 5 vwo kan dit vak als examenvak worden gekozen en wordt het afgesloten met een schoolexamen.

Extra:

- * Leerlingen die hebben gekozen voor Gymnasium, volgen minimaal één klassieke taal.
- * Leerlingen die hebben gekozen voor Technasium, volgen het vak O&O. Zij sluiten dit vak in het examenjaar af met een 'meesterproef' die deel uitmaakt van het schoolexamen.
- * Talent^{HZM}-leerlingen volgen vanaf 4 vwo de reguliere vwo-lessen. In samenspraak met de mentoren kunnen zij daarnaast ruimte scheppen voor zelfgekozen projecten, onderzoeken of een extra profielvak.
- * Leerlingen met talent voor Engels/Duits kunnen de programma's Cambridge English/Goethe volgen.

International Business College (IBC)

Voor havoleerlingen met het profiel economie & maatschappij (E&M) is er ook de mogelijkheid om in 4 en 5 havo te kiezen voor het International Business College. Het IBC is vanaf schooljaar 2025-2026 een officieel schoolexamenvak en telt mee voor het eindexamen. Bij dit vak leren de leerlingen wat ondernemerschap inhoudt en hoe ze een zakelijke loopbaan kunnen beginnen. De leerlingen starten o.a. een eigen

bedrijf, ze volgen modules zoals psychologie, presenteren en communicatie, ze lopen stage en volgen een programma aan de Hogeschool InHolland.

Stages

In diverse leerjaren lopen leerlingen stage om hun maatschappelijke betrokkenheid te vergroten of een beter beeld te krijgen van beroepen.

Voor de maatschappelijke stage kunnen leerlingen aan de slag gaan bij een non-profit-organisatie, zoals een zorginstelling, een vrijwilligersorganisatie of een maatschappelijk project van een bedrijf waar geen sprake is van winst. Ze maken kennis met een onderdeel van de samenleving dat ze eerder niet van binnenuit kenden, ontdekken wat vrijwilligerswerk betekent en zien hoe non-profit-organisaties werken.

Als onderdeel van de loopbaanoriëntatie en -begeleiding in 3 havo en 3 vwo-plus en 3 vwo-Talent maken leerlingen tijdens een profielstage kennis met het beroepenveld dat hoort bij het profiel van hun keuze. Het doen van een stage is op zichzelf al een ervaring; leerlingen maken kennis met het werkveld en krijgen door het uitwisselen van ervaringen met medeleerlingen een beter beeld van de diversiteit van beroepen binnen hun profiel.

De profielstage in 3 havo en 3 vwo-plus en 3 vwo-Talent is een voorbereiding op de beroepsoriënterende stage in 4 vwo. Leerlingen lopen stage bij een bedrijf naar keuze dat past bij hun profiel. Zo maken ze nader kennis met het werkveld en leren ze benoemen wat ze in hun vervolgstudie nodig hebben.

Leerlingen die in 4 havo kiezen voor IBC, doen een bedrijfsstage. Daarbij staan verschillende aspecten van bedrijfsvoering, zoals management, marketing en sales, inkoop, financiële administratie en personeelszaken centraal.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- **Leerjaar 3 en verder**
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Examens

Alle leerlingen sluiten hun schoolloopbaan af met een Schoolexamen en een Centraal Examen. Aan het begin van het vierde leerjaar krijgen zij het programma van toetsing en afsluiting (PTA) uitgereikt. Daarin staan alle onderwerpen van de toetsen en praktische opdrachten die bij het schoolexamen horen en de periode waarin deze afgenomen worden. Deze schoolexamenresultaten worden verzameld in een examendossier.

Enkele weken voor de start van het Centraal Eindexamen krijgen leerlingen het examendraaiboek voor leerlingen uitgereikt. Daarin staat beschreven welke regels gelden bij het Centraal Examen. Het Centraal Examen vindt plaats in de maand mei van het examenjaar. Voorafgaand aan het examen hebben alle examenleerlingen een proefzitting in de gymzaal. Tijdens deze proefzitting wordt uitgelegd wat wel of niet is toegestaan en hoe het er tijdens het officiële examen aan toe gaat (ook wanneer er sprake is van een aangepaste manier van examineren).

Meer informatie over de examens staat op [onze website](#). Daarnaast organiseren we voor ouders van examenleerlingen jaarlijks een speciale ouderavond.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- **Leerjaar 3 en verder**
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



OVERIGE PROGRAMMA'S EN ACTIVITEITEN

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Cambridge

Op Huizermaat kunnen leerlingen vanaf leerjaar 3 in alle schooltypen deelnemen aan Cambridge English, een extracurriculair vak waarmee zij hun kennis en vaardigheden in de Engelse taal aanzienlijk vergroten. Het programma wordt afgesloten met een examen voor het First Certificate.

Vanaf leerjaar 4 kunnen leerlingen doorgaan met Cambridge Advanced (ERK C1), dat eveneens extracurriculair wordt aangeboden. Het behalen van deze internationaal erkende diploma's vergroot de kans op toelating tot Engelstalige studies in Europa en daarbuiten.

Goethe

Daarnaast wordt het Goethe programma Fit in Deutsch A2 extracurriculair aangeboden in leerjaar 3. In 4 vwo, 4 havo en 5 vwo kunnen leerlingen met aanleg voor Duits buiten de les het Goethe-programma op B1 of B2 niveau volgen. Deze programma's kunnen met erkende examens worden afgesloten. Leerlingen met een Duitstalige achtergrond kunnen ook na overleg met de Goethe-coördinator meteen op een hoger niveau het Goethe-programma volgen.



'Zij werken dan aan een vakoverstijgend project met kunst in combinatie met bijvoorbeeld science, techniek of design'

U-Talent en Pre-University

Huizermaat neemt actief deel aan **U-Talent**, een samenwerkingsverband met de Universiteit Utrecht en de Hogeschool Utrecht. Havo- en vwo-leerlingen die daar interesse in hebben, krijgen hiermee toegang tot excursies, masterclasses en extra onderwijsprogramma's, waarmee ze hun kennis van de bètavakken kunnen verdiepen en verrijken.

Leerlingen kunnen vanaf het eerste leerjaar deelnemen aan U-Talent-excursies, waarvoor zij vooraf een onderzoeksopdracht uitwerken. Vanaf het derde leerjaar kunnen ze gedurende het schooljaar meedoen aan masterclasses. Vanaf het vierde (havo-leerlingen) of vijfde (vwo-leerlingen) leerjaar kunnen leerlingen met het profiel Natuur & Gezondheid en/of Natuur & Techniek deelnemen aan de onderwijsprogramma's U-Talent College (havo-leerlingen) of U-Talent Academy (vwo-leerlingen). Zij gaan dan, gedurende (het restant van) hun bovenbouwperiode, ongeveer één dag per maand naar de Hogeschool Utrecht (U-Talent College) of Universiteit Utrecht (U-Talent Academy) om op locatie te werken aan modules. Ook volgen zij een zogenaamd schoolprogramma, bestaande uit uitdagende modules die worden verzorgd door docenten van Huizermaat. Havo-leerlingen ontvangen na afloop een certificaat de toelatingkans tot (HU-)studies vergroot en vwo-leerlingen ontvangen een certificaat dat toegang geeft tot het honoursprogramma van de Universiteit Utrecht.

Samenwerkingsverbanden

Bovendien zijn er ook samenwerkingsverbanden met het MBO in Hilversum en Almere voor mavoleerlingen; volgen IBC-leerlingen colleges aan de Hogeschool van Amsterdam (HvA) en kunnen alle leerlingen uit 4, 5 en 6 vwo, ongeacht hun profiel, masterclasses volgen bij het Pre-University College aan de Vrije Universiteit Amsterdam (VU).

Internationale uitwisselingen

De wereld wordt steeds kleiner en veel van onze leerlingen zullen later in een internationale omgeving studeren, werken of wonen. Daarom maken we internationalisering tot een vanzelfsprekend onderdeel van leren en leven op Huizermaat. Leerlingen ontwikkelen hun talenten in taal, kunst, cultuur en samenwerking over grenzen heen. Via Erasmus+ kunnen leerlingen meedoen aan inspirerende uitwisselingen met onze partnerscholen:

- * 3 vwo werkt in Bremen samen rond ecologie.
- * 4 vwo neemt deel aan een groot project met scholen uit Duitsland, Denemarken, Italië en Spanje, waar kunst wordt verbonden met science, techniek en design.
- * 5 vwo en 5 havo met Frans in hun pakket gaan op uitwisseling met een Franstalige school in Brussel.

Daarnaast organiseren we studiereizen, zoals naar de Ardennen, Berlijn en Rome. Zo bereiden we onze leerlingen optimaal voor op een internationale toekomst.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



Excursies

Binnen het onderwijsprogramma organiseren veel vaksecties excursies. Leerlingen uit 2 Gymnasium brengen bijvoorbeeld jaarlijks een bezoek aan Xanten, leerlingen uit het derde leerjaar bezoeken Kamp Westerbork, de sectie Kunst gaat met bovenbouwleerlingen naar het Kröller-Müller museum en de sectie aardrijkskunde organiseert regelmatig veldwerkexcursies.

Projectweken

Elk schooljaar telt twee projectweken. Daarin besteden we per jaarlaag en afdeling aandacht aan passende thema's die relevant zijn in de maatschappij of op school. De projectweken spelen een belangrijke rol in ons mentoraatprogramma, omdat leerlingen hier de verbinding leggen tussen vaardigheidsontwikkeling en identiteitsontwikkeling. Zo staat één van de projectweken

in de onderbouw in het teken van je eigen kwaliteiten ontdekken en ontwikkelen. Ook de (buitenlandse) reizen vinden in de projectweken plaats. Deze reizen staan in het teken van het verkennen en ontdekken van jezelf, de ander, de groep en de nieuwe omgeving.

Musicals / Open Podium

Op Huizermaat krijgen leerlingen de gelegenheid hun creatieve talenten te ontwikkelen. Jaarlijks wordt er een grote musical opgevoerd in het Singertheater in Laren. Een grote groep enthousiaste leerlingen uit alle jaarlagen werkt samen met medewerkers aan zang, dans, muziek, decor en kostuums. Daarnaast is er het 'Open Podium' waar veel leerlingen hun talenten laten zien of horen door samen muziek te maken, te dansen of toneel te spelen.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



BEGELEIDING

Mentoraat

Op Huizermaat zijn alle vakdocenten mentor. In de eerste leerjaren heeft elke klas twee mentoren (duo-mentoraat), in de bovenbouw zijn er kleine mentorgroepen. Binnen het mentoraat is er veel ruimte om leerlingen individueel te begeleiden. Mentoren kennen hun mentorleerlingen goed en het streven is dat zij meerdere jaren aan dezelfde klassen en leerlingen verbonden blijven. Zij vormen de spil in de communicatie tussen school en thuis.

Daarnaast verzorgen de mentoren in hun groep de mentorlessen. In leerjaar 1 en 2 heeft het mentoraatprogramma twee pijlers. Leerlingen ontwikkelen tal van studie- en 21e-eeuwse vaardigheden waardoor ze steeds meer verantwoording kunnen nemen voor hun eigen

leren. Daarnaast werken we aan identiteitsontwikkeling: leerlingen worden zich ervan bewust wie zij zijn en hoe zij zich (willen) verhouden tot hun omgeving. We besteden aandacht aan groepsvorming en bijvoorbeeld ook aan omgaan met verschillen, vriendschappen, groepsdruk en mediawijsheid. Tijdens de mentoruren spreken mentoren ook met leerlingen over hun resultaten, eventuele absentie en andere relevante zaken.

Het mentoraat in de onderbouw loopt in een vloeiende lijn door naar de bovenbouw, waarbij de nadruk steeds meer komt te liggen op de individuele behoeften van de leerling. De intensieve begeleiding vanuit het Talentmentoraat blijft tot en met de zesde klas bestaan.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- **Begeleiding**
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- **Organisatie**
- **Schoolvakanties**
- **Kosten**
- **Veiligheid**
- **Inspectie**
- **Regelingen en statuten**
- **Medewerkers**
- **Bevoegd gezag**
- **Gooise Scholen Federatie**



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- **Begeleiding**
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Decanaat en LOB

In het proces van loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) spelen vakdocenten, mentoren, decanen, klasgenoten en ouders een belangrijke rol. Na de profielkeuze in het derde leerjaar gaan leerlingen zich in klas vier en hoger oriënteren op een vervolgopleiding. Via de 'Nieuwsbrief van de decaan' worden leerlingen regelmatig op de hoogte gehouden van nieuws over het studiekeuzeproces.



ONDERSTEUNING OP SCHOOL

Begeleiding algemeen

Iedere leerling heeft recht op goed onderwijs en passende ondersteuning. Op onze school zorgen we ervoor dat ieder kind zich gezien en gehoord voelt. We bieden een stevige basis aan begeleiding voor alle leerlingen, en als er meer nodig blijkt te zijn, kijken we samen wat helpt: extra begeleiding in de klas, ondersteuning buiten de les of samenwerking met deskundigen van buitenaf. Daarbij werken we nauw samen met ouders en kijken we vooral naar wat wél kan.

Onze ondersteuningsstructuur

We maken onderscheid tussen drie niveaus van ondersteuning:

BASISONDERSTEUNING

Ondersteuning die beschikbaar is voor alle leerlingen.

Denk aan:

- Goed klassenmanagement en effectieve didactiek
- Begeleiding door de mentoren
- Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling
- Vroegtijdige signalering van leer- of gedragsproblemen door o.a. gebruik van leerlingvolgsysteem
- Time Out Plek

EXTRA ONDERSTEUNING

Als basisondersteuning niet toereikend is gebleken, kijken we samen wat een leerling extra nodig heeft. Dit is altijd maatwerk. Denk aan:

- Extra begeleiding bij gedrag, leren of sociale ontwikkeling
- Inzet van gespecialiseerde begeleiding middels een arrangement vanuit Qinas
- Opstellen van een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)(OPP)

SPECIALE ONDERSTEUNING

Als ook extra ondersteuning niet toereikend is, wordt samen met ouders en het samenwerkingsverband bekeken welke leeromgeving het best aansluit bij de onderwijsbehoeften van de leerling. Dit kan betekenen dat een leerling beter tot zijn recht komt in een andere leeromgeving, zoals het speciaal (voortgezet) onderwijs of het praktijkonderwijs. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) via het samenwerkingsverband nodig.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Deskundigen op school/Het ondersteuningsteam

Deskundige	Rol
Ondersteuningscoördinator	De ondersteuningscoördinator heeft als taak alles rondom de leerlingen zorg te coördineren. Zij zorgt voor overzicht en structuur in het zorgstelsel en is het aanspreekpunt voor de mentoren, het docententeam en de schoolleiding. Daarnaast heeft de ondersteuningscoördinator de dagelijkse leiding over het ondersteuningsteam.
Dyslexiecoach	De dyslexiecoach onderzoekt en begeleidt leerlingen met lees- en/of spellingproblematiek of (een vermoeden van) dyslexie.
Leerlingbegeleider	De leerlingbegeleider begeleidt leerlingen bij vaardigheden als leren-leren en/of plannen en organiseren, motivatie, zelfvertrouwen of studievaardigheden.
Orthopedagoog	De orthopedagoog begeleidt leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, adviseert bij gedrags- en leervragen en kan onderzoek doen.
Onderwijscoaches	Het doel van deze begeleiding/coaching is afhankelijk van de problematiek van de leerling.
HB- specialist(en)	HB-specialisten op school richten zich op het begeleiden en ondersteunen van hoogbegaafde (HB) leerlingen. Ze spelen een belangrijke rol in het herkennen, begrijpen en begeleiden van deze leerlingen zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen, zowel cognitief als sociaal-emotioneel.
PasBoog	De PasBoog is het bovenschoolse ondersteuningsteam van de GSF. Het team bestaat uit een senior GZ-psycholoog, junior psycholoog en twee begeleiders passend onderwijs, die op ambulante basis op scholen werken. Het team kan door een school worden ingezet wanneer de school intern geen passende ondersteuningsmogelijkheden heeft.
Rebound	De externe Rebound is bedoeld voor leerlingen die vast (dreigen te) lopen in het voortgezet onderwijs. De leerling gaat dus nog naar school. Bij de Rebound kan de leerling een periode aan zichzelf en aan school werken. Dit biedt de leerling de mogelijkheid even los te komen van een soms verstoorde relatie met school, docenten of medeleerlingen. Oorzaken voor het vastlopen zijn heel divers en hangen samen met verschillende factoren. Leerlingen hebben bijvoorbeeld achterstanden opgelopen, hun motivatie voor school verloren of voelen zich niet begrepen. Binnen de regio zijn 4 rebounds ingericht die zijn verbonden aan verschillende schoolbesturen. De Campus (GSF, Weesp), De Studio (CVO 't Gooi, Hilversum), Focus (Volant, Bussum) en De Villa (AT-scholen, Hilversum). Afgesproken is dat leerlingen van de diverse schoolbesturen geplaatst kunnen worden op de best passende rebound, waarbij het voorwaardelijk is dat er plek is. Aanmelden voor de Rebound verloopt via de ondersteuningscoördinator.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Signalering en stappenplan

We vinden het belangrijk om signalen over de ondersteuningsbehoeften van leerlingen vroegtijdig op te merken en hier zorgvuldig op te reageren.

Daarom werken we met een helder stappenplan:



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Samenwerking met externe partijen:

Wanneer een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan wij zelf kunnen bieden, werken we samen met externe partners. Denk aan jeugdhulp, leerplichtambtenaren, jeugdarts, jeugdverpleegkundigen of gespecialiseerde zorgorganisaties. Samen zoeken we naar passende hulp, dichtbij de leerling en het onderwijs.

ZAT (zorgadviesteam)

Om complexe problematiek en hulpvragen rondom leerlingen te bespreken, komt het Zorg Advies Team (ZAT) zes keer per schooljaar bijeen. Aan deze overleggen nemen het ondersteuningsteam van de school, de jeugdarts en jeugdverpleegkundige van de GGD, de leerplichtambtenaar en jeugdconsulenten van gemeente Hilversum deel.

Voordat een leerling besproken wordt in het ZAT, wordt vooraf toestemming gevraagd aan de ouder(s) of verzorger(s). Op basis van de bespreking formuleert het ZAT een advies over passende vervolgstappen en de eventuele inzet van interne of externe hulp. Dit advies wordt daarna met de ouder(s) of verzorger(s) besproken.

Meldcode

In geval van ernstige zorg rondom het welbevinden of de veiligheid van leerlingen hanteert Huizermaat de meldcode van Veilig Thuis. De zorgcoördinator is aandachtsfunctionaris.

Handle with Care

Handle with Care is een samenwerking tussen Veilig Thuis, scholen en leerplicht. Het doel is om een leerling die te maken heeft gehad met ernstig huiselijk geweld, de volgende schooldag al steun te bieden. De werkwijze is eenvoudig. Als de politie aan de deur komt vanwege huiselijk geweld in een gezin met kinderen gaat er altijd een bericht naar Veilig Thuis. Veilig Thuis toetst de melding aan de criteria van Handle with Care en stuurt een signaal naar leerplicht als de melding aan deze criteria voldoet. Dit signaal bevat alleen de naam en geboortedatum van het kind en het codewoord Handle with Care. Leerplicht stuurt dit signaal door naar de ondersteuningscoördinator van de school, zodat de school voor het begin van de lessen weet dat deze leerling mentale steun kan gebruiken.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Aanpassingen in organisatie en gebouw

Onze school doet er alles aan om het gebouw en de organisatie toegankelijk te maken voor alle leerlingen. In sommige gevallen zijn bouwkundige aanpassingen niet mogelijk, maar we denken altijd mee in praktische oplossingen.

De volgende voorzieningen zijn aanwezig:

- Rolstoeltoegankelijk
- Theorie- en praktijklokalen aangepast voor gebruik door leerlingen in een rolstoel
- Lift
- Invalidentoilet
- Brede deuren
- Stilte (werk)plek waar de leerling heen kan om rustig te werken
- Genderneutrale toilet(ten)

Hoorrecht van leerlingen

Leerlingen hebben bij ons op school een stem als het gaat om ondersteuning. We vinden het belangrijk dat zij zich gehoord voelen. Leerlingen kunnen hun ervaringen delen via gesprekken met mentoren, afdelingsleiders, leerlingbegeleiders of de ondersteuningscoördinator. Wat zij aangeven, nemen we serieus. Hun feedback helpt ons om beleid en werkwijze beter af te stemmen op wat zij nodig hebben.

Grenzen van passend onderwijs

We doen er alles aan om ondersteuning te bieden binnen de mogelijkheden van onze school. Toch zijn er grenzen aan wat wij kunnen bieden. **Die grenzen worden bereikt wanneer:**

- de benodigde ondersteuning buiten onze expertise of faciliteiten valt;
- de veiligheid of het welzijn van andere leerlingen of medewerkers in het geding komt;
- de benodigde ondersteuning meer vraagt dan wat onze school qua tijd en middelen kan bieden.

Als we merken dat de ondersteuningsvraag ons aanbod overstijgt, zoeken we samen met ouders, de leerling, het samenwerkingsverband en eventueel externe deskundigen naar een passende oplossing op een andere plek.

Contact

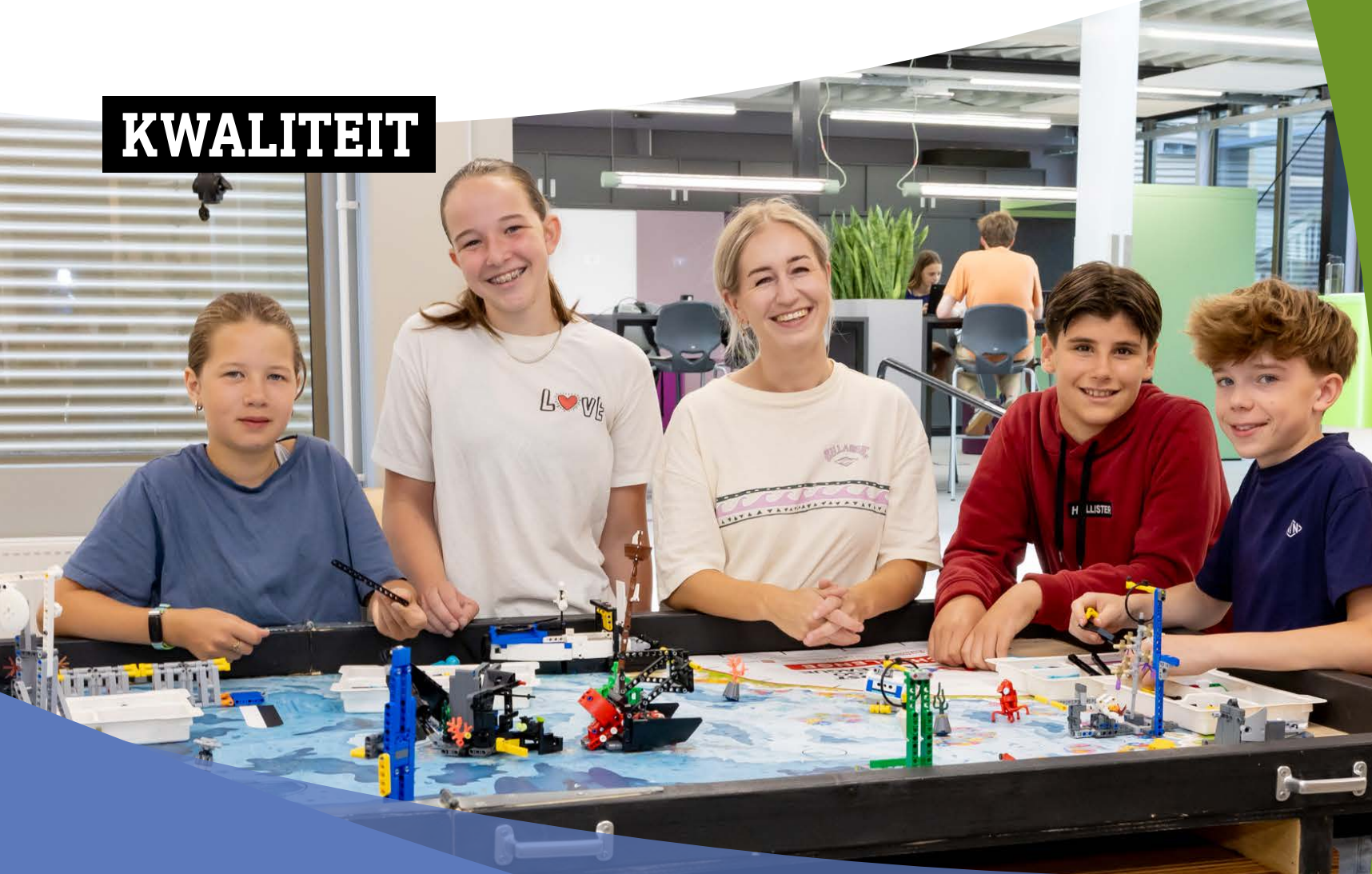
Heeft u vragen over de ondersteuning op onze school? Neem dan gerust contact met ons op:

Ondersteuningscoördinator: Bianca van den Hoven
E-mailadres: bvdhoven@gsf.nl
Telefoonnummer: 035-5287021
Of kijk op onze website voor meer informatie.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Ondersteuning op school
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

KWALITEIT



Onderwijsresultaten

Is de kwaliteit van een school in cijfers uit te drukken? Wij vinden van wel. Rendementen zoals het percentage leerlingen dat zonder doubleren de derde klas bereikt, het percentage leerlingen dat zonder zittenblijven het diploma haalt en de gemiddelde examencijfers vertellen iets over de kwaliteit van het onderwijs.

Bij Huizermaat zijn we trots op de resultaten van onze leerlingen en docenten. Alle genoemde rendementen zijn stabiel en liggen tenminste op maar veel vaker boven het landelijk gemiddelde. Dat betekent dat het ons lukt om leerlingen kansen te bieden en tegelijkertijd tot goede prestaties te begeleiden.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- **Kwaliteit**
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- **Gooise Scholen Federatie**

Veel actuele gegevens over Huizermaat, zoals marktaandeel, voedingsgebied, leerlingenaantallen, profielkeuzes, resultaten, tevredenheid van leerlingen en ouders, schoolklimaat en veiligheid, financiën, schoolkosten, personeel en ziekteverzuim, zijn te vinden op de landelijke website [Scholen op de kaart](#).

Maar niet alles is in cijfers uit te drukken. Als je wilt weten of leerlingen met plezier naar school gaan, of ze zich er veilig voelen, of ze er leren zelfstandig hun werk te plannen, samen te werken, ruimte ervaren om hun talenten te onderzoeken en kritisch na te denken over hun toekomst, dan zijn de verhalen van de leerlingen en oud-leerlingen ook belangrijk. Ook uit die verhalen kunnen we opmaken dat onze leerlingen en hun ouders tevreden zijn.

Opbrengstenkaart inspectie

De onderwijsinspectie publiceert jaarlijks voor elke school een opbrengstenkaart waarin de resultaten zijn samengevat. Voor het meest actuele overzicht van onze resultaten verwijzen we u graag door naar de website [Scholen op de kaart](#).

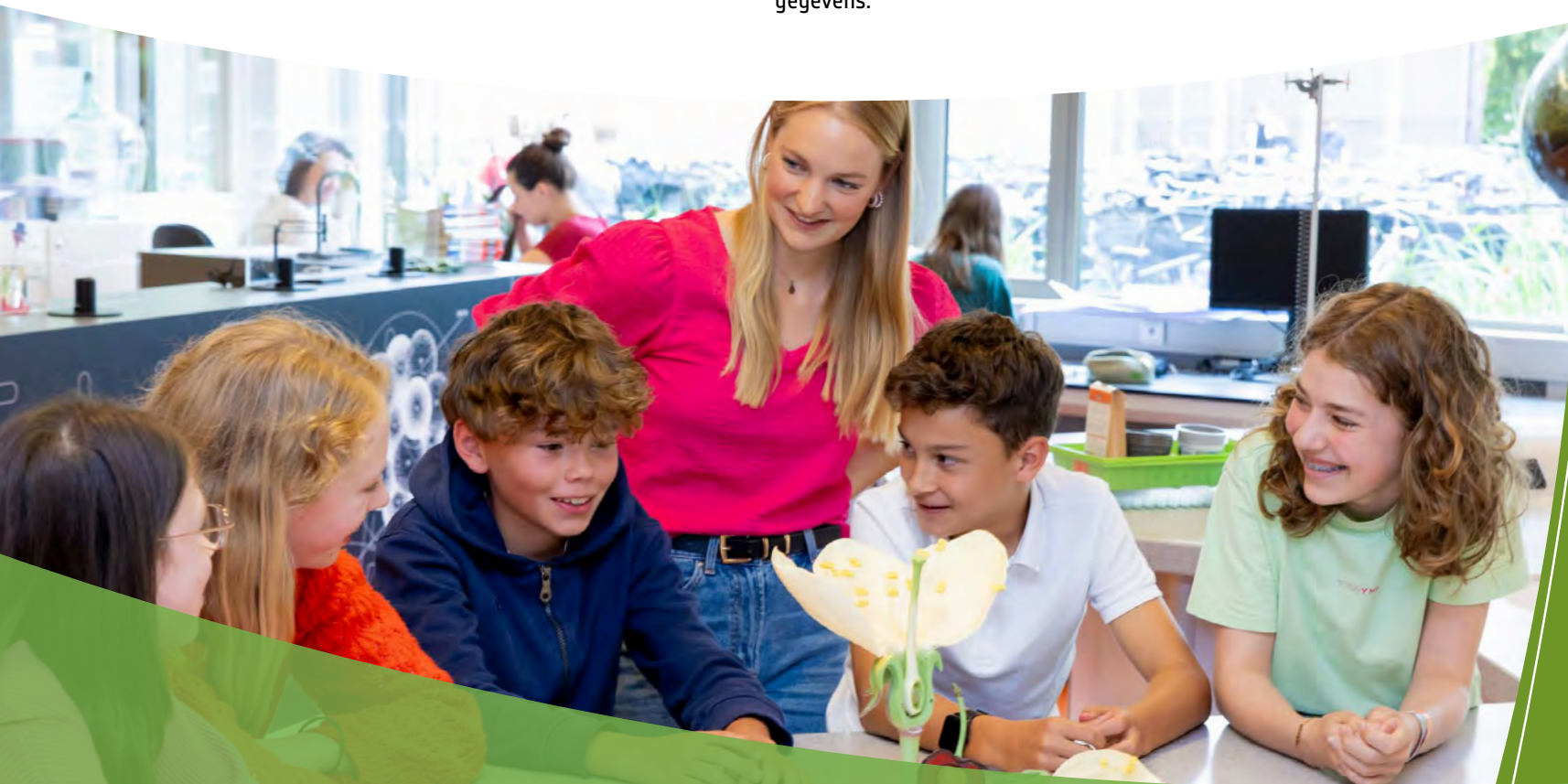
U vindt hier o.a. de volgende informatie:

- het aantal leerlingen dat onvertraagd de bovenbouw haalt.
- het aantal leerlingen dat onvertraagd een diploma haalt.
- het slagingspercentage van de drie afdelingen.
- het gemiddelde eindexamencijfer over de afgelopen jaren.

Daarnaast geeft deze site onder meer een overzicht van de leerling- en oudertevredenheid en die van de inspectie. Deze website werken we jaarlijks bij met de meest actuele gegevens.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



Kwaliteitsbeleid

Binnen de school werken we met alle collega's, veel leerlingen, ouders en anderen aan de kwaliteit van ons onderwijs. Dat doen we waar passend met behulp van de PDCA-cyclus.

Uitgangspunt is het vierjaarlijkse Schoolplan, dat is afgeleid van het Vierjarenplan van de GSF.

Elk jaar stelt de directie een jaarplan op dat is afgeleid van het Schoolplan. Teams maken op basis van het jaarplan een teamplan en secties maken een sectie-ontwikkelplan. Drie keer per jaar maakt de directie een kwartaalrapportage. Met alle medewerkers worden jaarlijks waarderingsgesprekken gevoerd.

Het laatste inspectiebezoek geeft als oordeel een voldoende op de basiskwaliteit, de wettelijke minimumeisen en een 'Goed' op de onderdelen

- zicht op ontwikkeling (Op2)
- pedagogisch en didactisch handelen (Op3)
- uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA2)

Het inspectiebezoek laat zien dat Huizermaat de ruimte heeft om verder te werken aan eigen kwaliteit. Dat betekent vasthouden aan en doorontwikkelen van:

- zicht op ontwikkeling van de leerling (OP2 en OP3)
- vakmanschap (met en van elkaar leren) (SKA2)

Bovenstaande punten gaan hand in hand; goed onderwijs staat of valt immers met goede docenten. De invloed van de docent op de leerprestaties van leerlingen is nauwelijks te overschatten. De docent maakt het verschil!

Onze kwaliteitskalender helpt ons om de kwaliteit van ons onderwijs permanent goed te monitoren.

Wetenschappelijk onderzoek laat zien dat collective teacher efficacy, de collectieve overtuiging van leraren dat ze samen in staat zijn om positieve resultaten met leerlingen te behalen, de meeste impact op de kwaliteit van onderwijs heeft.

In alle afdelingen volgen vakdocenten en mentoren de voortgang van de leerlingen in de breedste zin van het woord. Secties en teams hebben regelmatig overleg over de resultaten op klas- en leerlingniveau en eventuele interventies.

Huizermaat heeft de basiskwaliteit volledig op orde.
Alle lichten staan op groen.
Voor drie standaarden heeft de school de inspectiewaardering **Goed (G)** toegekend gekregen. Dit omdat de school voldoet aan de wettelijke vereisten en daarnaast de eigen ambitie in de praktijk overtuigend waarmaakt.
Deze eigen ambitie is het geven van persoonlijke aandacht aan leerlingen, wat leidt tot goede prestaties.
Ondanks de goede onderwijsresultaten en leerlingtevredenheid blijft de school continu de onderwijskwaliteit verder doorontwikkelen en borgen.
Hiervoor zijn ontwikkelpunten geagendeerd, niet omdat het moet maar omdat het kan.

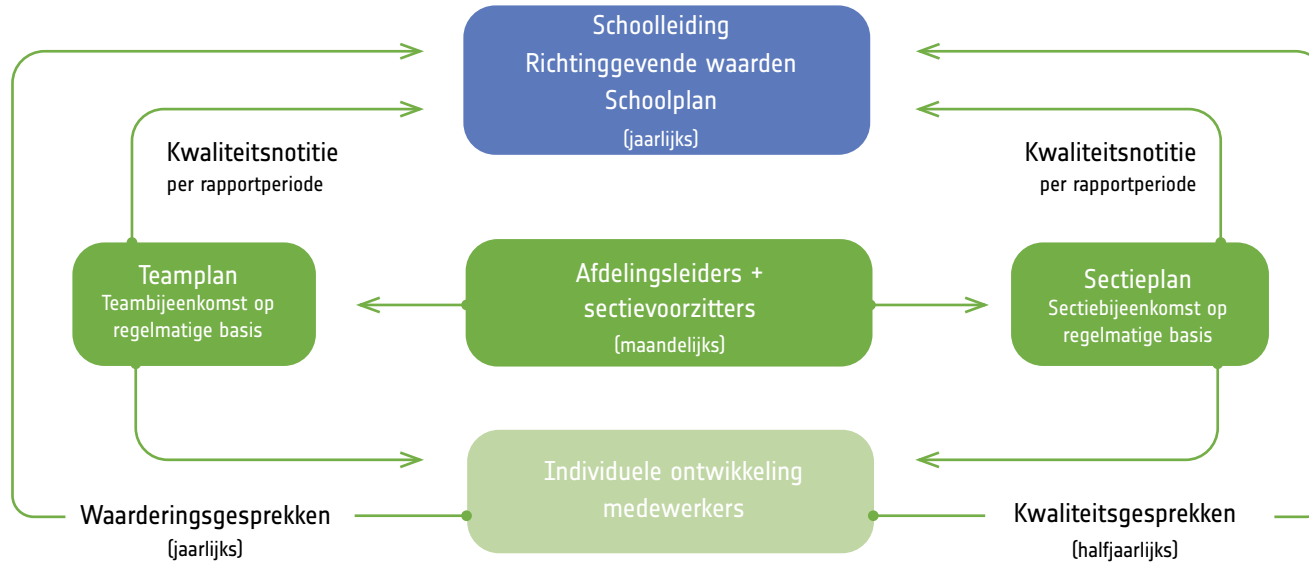
- OP0 - Basisvaardigheden
- OP1 - Aanbod
- **G OP2 - Zicht op ontwikkeling**
- **G OP3 - Pedagogisch-didactisch handelen**
- OP4 - Onderwijstijd
- OP6 - Afsluiting
- VS1 - Veiligheid
- VS2 - Schoolklimaat
- OR1 - Onderwijsresultaten
- OR2 - Sociaal maatschappelijke competenties
- SKA1- Visie, missie, ambitie
- **G SKA2- Uitvoering en kwaliteitscultuur**
- SKA3- Evaluatie, verantwoording en dialoog

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- **Kwaliteit**
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Onderwijs- en kwaliteitsontwikkeling

Huizermaat



Ouders denken mee over (het bewaken van) de kwaliteit van ons onderwijs in de ouderraad, en soms in speciale groepen, bijvoorbeeld tijdens studiedagen over een specifiek thema. Leerlingen praten mee en geven feedback tijdens wekelijkse rondetafelgesprekken met de schoolleiding.

Ook op schoolniveau vragen en ontvangen we feedback. Huizermaat is één van de negen scholen van de Gooise Scholen Federatie. Deze scholen visiteren elkaar regelmatig. We volgen elkaar met een kritische blik. Doen we de goede dingen en doen we die dingen goed? Verder participeren we in diverse samenwerkingsverbanden die toezien op

de kwaliteit van het onderwijs. Zo is Huizermaat een [Begaafdheidsprofielschool](#), werken we samen met [U-Talent academy](#) en met [20-80 leren](#) voor het International Business College in havo 4 en 5. Huizermaat is bovendien een [geaccrediteerde opleidingsschool](#) voor leraren met een eerste- en tweedegraads bevoegdheid.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- **Kwaliteit**
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

Ouderbetrokkenheid

Wij vinden ouderbetrokkenheid belangrijk: voor de optimale ontwikkeling van onze leerlingen en voor de kwaliteit van ons onderwijs. Bij de start van het jaar nodigen we ouders uit voor een eerste ouderavond waar kennis wordt gemaakt met de school, de afdelingsleider en de mentoren. Ook krijgen ouders informatie over zaken die spelen in het leerjaar van hun kind(eren). Verder is er voor ouders een actieve rol tijdens de plannings- en rapportgesprekken met

hun kind, waar in de driehoek 'school, ouder, leerling', de leerdoelen voor de volgende periode worden bepaald.

Een actieve ouderraad behartigt de belangen van ouders bij de schoolleiding en de medezeggenschapsraad. Daarnaast nodigen wij in diverse leerjaren oudergroepen uit. Ouders, docenten, mentoren en afdelingsleiders spreken daar met elkaar over actuele thema's in de school en het onderwijs.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Verder heeft elke school een medezeggenschapsraad (MR). Daarin zijn naast personeelsleden en leerlingen ook ouders vertegenwoordigd. De leden worden door hun achterban gekozen. Alle scholen samen hebben een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Ook daarin zijn ouders en leerlingen vertegenwoordigd.

Leerlingbetrokkenheid

Wij nemen leerlingen serieus als deelnemers aan het onderwijs en betrekken hen bij nieuwe plannen en evaluaties. Wij willen dat zij onze school ervaren als een gemeenschap waarvan iedereen deel uitmaakt en waaraan iedereen een bijdrage kan leveren.

Leerlingen uit alle jaarlagen en afdelingen zijn actief in de leerlingenraad, er wordt steeds gestreefd naar een goede afspiegeling van de leerlingen op Huizermaat. In de raad wisselen leerlingen ideeën voor verbeteringen uit, die ze samen realiseren. Verder is er een GSA-groep waar leerlingen zich inzetten voor de zichtbaarheid en acceptatie van LHBTIQ+ binnen en buiten de school. Deze groep organiseert onder andere de jaarlijkse activiteiten op Paarse Vrijdag.

In wekelijkse rondetafelgesprekken vragen we leerlingen te reflecteren op het onderwijs en het leren. Deze gesprekken worden gevoerd met de schoolleiding. Leerlingen zijn ook vertegenwoordigd in de MR.

Leerlingenstatuut

Op onze website is het [leerlingenstatuut](#) te zien. Dit leerlingenstatuut bevat rechten en plichten die gelden voor alle leerlingen van de Gooise Scholen Federatie.



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



ORGANISATIE

Aanmelding en plaatsing

Voor de aanmelding van eerstejaars leerlingen hanteren alle scholen voor voortgezet onderwijs in het Gooi dezelfde procedure. Deze procedure verschijnt medio december op onze site. Het advies van de basisschool is leidend

bij de plaatsing. Voor [Talent^{GOOI}](#) hebben we een eigen intakeprocedure, die is afgerond voordat de algemene aanmeldingsprocedure van start gaat.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- **Organisatie**
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



Passend onderwijs

Als leerlingen op Huizermaat worden aangemeld, bekijken we of we passend onderwijs kunnen bieden. Waar nodig onderzoeken wij samen met ouders zorgvuldig of plaatsing mogelijk en wenselijk is. In ons schoolondersteuningsprofiel hebben we beschreven welke ondersteuning wij kunnen bieden. Meer hierover is te lezen op onze [website](#). We werken nauw samen met het samenwerkingsverband Qinas, dat ondersteunt bij het organiseren van onderwijs en extra begeleiding biedt aan leerlingen die structureel of tijdelijk moeilijkheden ondervinden in het reguliere onderwijs.

Rapportage

Een schooljaar op Huizermaat bestaat uit twee perioden. Per periode ontvangt de leerling een schriftelijke rapportage die bestaat uit een cijferlijst, een mentorrapport en een leerlingreflectie. Afhankelijk van de periode, de afdeling en de klas, zijn er rondom deze rapportage planningsgesprekken en rapportgesprekken waarin leerlingen, ouders en mentoren gezamenlijk naar de ontwikkelstappen van de leerling kijken.

Somtoday

Cijfers, toetsen, studieplanners en absentie staan vermeld in het elektronische portaal Somtoday. Ouders ontvangen hiervoor bij de start van de brugklas een inlogcode. Deze code blijft gedurende de hele schoolcarrière van de leerling geldig. Ouders beschikken in Somtoday over dezelfde informatie als uw zoon of dochter, met dit verschil dat leerlingen kunnen doorklikken naar digitaal lesmateriaal en ouders niet.

Overgaan en slagen

De [overgangsregeling voor alle leerjaren](#) en het [programma van toetsing en afsluiting](#) (PTA) staan op onze website.

Chromebooks

Alle leerlingen gebruiken naast hun schoolboeken een Chromebook. Hiermee ondersteunen we het onderwijs op maat: we kunnen beter differentiëren in de klas, optimaal gebruik maken van de mogelijkheden van digitale methodes, de leerlingen individueel volgen, enzovoort. Daarnaast versterkt het gebruik van Chromebooks de digitale vaardigheden van leerlingen. Wij adviseren ouders om een Chromebook aan te schaffen via de Rent Company, onze externe leverancier. Voordelen zijn de optie van een maandelijkse afbetaling, onderhoud en service en een betaalbare verzekering. Meer informatie over de aanschaf en het gebruik van Chromebooks is te vinden op de [website](#).

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Lestabel onderbouw

LESTABEL 2025-2026

Keuzevak OB

Vak verschil tov 24-25

Tijdvakken verschillend

Aant grp Srv vak	1hv 3				1mh 3				1vp 3				1vt 2				2hv 3				2mh 2				2vp 2				2vt 2				20
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
du																	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	du			
en	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	en			
fa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	fa			
ne	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ne			
fi/act									0	0	0	0	0	0	0	0														fi/act			
ak									0	0	2	2	2	2	2	0	0				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ak		
gs									2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	gs		
os	2	2	2	2	2	2	2	2									0	0	0	0	0	0	0	0						os			
des									0	0	0	0	0	0	0	0														des			
sci	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	sci			
hvh	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	hvh			
te	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	te			
mu	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	mu			
lo	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	lo			
ml	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	ml			
wi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	wi			
Regulier	23	23	21	20	24	22	23	21	21	21	22	22	23	23	21	21	24	23	23	23	23	24	23	23	23	23	24	24	24	24			
ne					0	1	1	1																						ne			
en					0	1	1	1																						en			
wi					0	1	1	1																						wi			
gr																														gr			
la									2	2	2	2	2	2	2	2									1	1	1	1	1	la			
moda									0	2	2	2	2	0	0	2	2								2	2	2	2	2	moda			
modb																									2	2	2	2	2	modb			
o&o	0	0	0	0	0	0	0	0					2	2			0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	o&o			
D4U	0	1	1	1	0	1	1	1									0	1	1	1	0	1	1	1						D4U			
sl	0	1	1	1	0	0	0	0									0	0	0	0	0	0	0	0						sl			
lo_ex																														lo_ex			
Keuzeles	-	2	2	2	-	4	4	4	2	4	6	6	2	2	6	6	-	1	1	1	-	1	1	1	10	10	10	10	10	10			
Corr. keuze	-	-	-	-	-	2	2	2	-	2	2	2	-	-	2	2									4	4	4	4	4	4			
Tot	-	2	2	2	-	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	-	1	1	1	-	1	1	1	6	6	6	6	6	6			
	23	25	23	22	24	24	25	23	23	23	26	26	25	25	25	25	24	24	24	24	24	24	25	25	29	29	29	29	30	30			
Set%	79	86	79	76	83	83	86	79	79	79	90	90	86	86	86	86	83	83	83	83	83	86	86	100	100	100	100	103	103	103			

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Lestabel bovenbouw

LESTABEL 2025-2026										vroegprofiel					Tijdvak verschil					Verschil tov 24-25									
		3h				3vp				3vt				3m		4m	4h*	4hibc	5h*	5hibc	4v		5v	6v					
		3				3				2				1 2-4		1/2 3/4	3/4 1	1/2 3/4	1/2 3/4	1/2 3/4	1/2 3/4	1/2 3/4	1/2 3/4						
t grp		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
vak		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1/2 3/4	1/2 3/4	1/2 3/4	1/2 3/4	1/2 3/4	1/2 3/4	1/2 3/4	1/2 3/4				
du/dutl		2	2	3	3			3	3			3	3	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	du/dutl	
en/enti		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	en/enti	
fa/fatl		2	2	2	2			2	2			2	2	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	fa/fatl	
la/ltc								3	3			3	3												3	3	3	la/ltc	
ne/netl		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	ne/netl	
lbc																		3	3					3	0			lbc	
fi/fact								2	2			2	2											2	2	2	2	fi/fact	
ak		0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	3	3	2	2		3	3		2	2	2	3	ak	
gs/gsv/ges		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	gs/gsv/ges	
ma/maat																1	1	2	1					1	2			ma/maat	
beco				2	2			2	2			2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	beco	
ec/econ		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	ec/econ	
anw																									2	0		anw	
bi/biol				3	3			2	2			2	2	2	2	3	3		3	3				2	2	2	3	bi/biol	
nat				3	3			2	2			2	2					3	3		3	2		2	2	2	3	nat	
nlt				3	3			2	2			2	2					2	2		2	2		2	2	2	2	nlt	
nsk														0	0													nsk	
nsk1																												nsk1	
nsk2																												nsk2	
schk				3	3			2	2			2	2				2	2		3	2			2	2	2	3	schk	
sci		3	3			3	3			3	3																	sci	
p&o																		0	0		0	0		3	3	3	3	p&o	
bha/bte														2	2	3	3											bha/bte	
kckv/ckv														1	1		1	1	1	1				2	2			kckv/ckv	
hvh		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1															hvh	
kubv				2	2			2	2			2	2				3	3		3	2			2	2	3	3	kubv	
te		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1															te	
lo		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0		2	2	2	2	1	0	2	2	1	lo	
Bsm																									2	2			
ml		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	ml	
wi		3	3	3	3	3	3			3	3			3	3	3	3											wi	
wisa								3	3			3	3				2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	wisa	
wisb								3	3			3	3				3	2		3	3			3	3	3	3	wisb	
wisc																									0	0	2	wisc	
wisd																									0	0	2	wisd	
guler		23	23			19	19			20	20			18	18			28 27					28 25						
gr						1	1	1	1	1	1	1	1															gr	
la						2	2			2	2			2	2													la	
du						2	2			2	2			2	2													du	
fa						2	2			2	2			2	2													fa	
ak														2	2													ak	
gs/gsv/ges														2	2													gs/gsv/ges	
nsk														2	2													nsk	
p&o		0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3															p&o	
m+ m																	2	2										m+ m	
ntn																	2	2										ntn	
camb		1	1	1	1									1	1	1	1	1	1		1			1	1	1	1	camb	
talent																	1	1	1	1	1			1	1	1	1	talent	
lo_ex		0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1													lo_ex	
zeles		1	2			10	11			10	11			11	12														
keuze		-	-			4	5			4	5			5	6														
		1	2			6	6			6	6			6	6														
		1	2			6	6			6	6			6	6														
		24	25			25	25			26	26			24	24														

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Lestijden

Wij gebruiken een 60-minutenrooster, omdat dit bijdraagt aan de kwaliteit van het onderwijs. Het zorgt voor rust in het schoolritme en biedt ruimte voor feedback, coaching en een variatie aan actieve werkvormen tijdens de lessen.

Normaal rooster		Normaal rooster	
Leerjaar 1 en 2		Leerjaar 3 + bovenbouw	
1	08.15 - 09.15	1	08.15 - 09.15
2	09.15 - 10.15	pauze	
pauze		2	09.30 - 10.30
3	10.30 - 11.30	3	10.30 - 11.30
4	11.30 - 12.30	pauze	
pauze		4	12.00 - 13.00
5	13.00 - 14.00	5	13.00 - 14.00
6	14.00 - 15.00	pauze	
pauze		6	14.15 - 15.15
7	15.15 - 16.15	7	15.15 - 16.15

Tussenuren en lesuitval

In leerjaar 1 en 2 bevatten onze roosters in principe geen tussenuren. Lesuitval voorkomen we zoveel mogelijk: lessen van afwezige docenten worden waar mogelijk vervangen. In 3 havo en 3 vwo komt het voor dat leerlingen een enkel tussenuur hebben. Wij verwachten van leerlingen in die ontwikkelingsfase dat zij in staat zijn een uur zelfstandig te werken. Voor bovenbouwleerlingen proberen we het aantal tussenuren te beperken. Tijdens tussenuren kunnen leerlingen in de werkruimten en de mediatheek zelfstandig werken.

Verkort rooster		Verkort rooster	
Leerjaar 1 en 2		Leerjaar 3 + bovenbouw	
1	08.15 - 08.55	1	08.15 - 08.55
2	08.55 - 09.35	2	08.55 - 09.35
3	09.35 - 10.15	pauze	
pauze		3	09.55 - 10.35
4	10.35 - 11.15	4	10.35 - 11.15
5	11.15 - 11.55	5	11.15 - 11.55
6	11.55 - 12.35	6	11.55 - 12.35

Mediatheek en bibliotheek

De mediatheek is iedere schooldag geopend van 8.15 tot 16.15 uur. Leerlingen kunnen hier terecht om in stilte te werken (in de mediatheek mag alleen worden gefluisterd) en voor het uitlenen van Chromebooks.

Huizermaat heeft een eigen schoolbibliotheek die meer is dan een verzameling van boeken; het is een rustige plek waar leerlingen nieuwe werelden kunnen ontdekken en hun liefde voor lezen kunnen ontwikkelen. Het is ook een plek waar je lekker kunt studeren of lezen. Er is een uitgebreide collectie van recent uitgebrachte titels tot oude klassiekers, met boeken voor klas 1 tot en met klas 6. Deze collectie wordt regelmatig aangevuld met nieuwe boeken. De bibliotheek is elke schooldag geopend van 10.30 tot 16.00 uur.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Leefregels

Huizermaat heeft een prettig, positief, vriendelijk pedagogisch klimaat. We vinden het belangrijk dat iedereen zich thuis voelt op onze school. Duidelijke afspraken en regels dragen bij aan dit klimaat. Als de grenzen duidelijk zijn, ervaren we wat de ruimte is waarin we ons vrij kunnen bewegen. Twee afspraken waar we dagelijks mee te maken hebben, gaan over eten en drinken en mobiele telefoons. Onze algemene leefregels staan op onze [website](#).

Eten en drinken

Huizermaat is een Gezonde School en daarom willen we met elkaar duurzaam en gezond met eten omgaan. Alleen in de aula wordt gegeten en gedronken. Samen houden we de school schoon door regelmatig te corveeën.

Mobiele telefoons

Veel en grootschalig onderzoek in de afgelopen jaren naar effecten van telefoons in de klas, zelfs in de (telefoon) tas, laat zien dat telefoons het concentreren, leren en presteren van leerlingen in de weg staat. Met instemming van de medezeggenschapsraad hebben wij ons telefoonbeleid aangescherpt. Dit beleid is aangepast aan de richtlijnen van de overheid die sinds 1 januari 2024 van kracht zijn. We verwijzen naar onze [website](#) waar het telefoonbeleid staat beschreven.

Ziekmelden

Is uw kind door ziekte of door andere omstandigheden

verhinderd om naar school te komen, dan verzoeken wij u dit tussen 8.00 en 8.30 uur telefonisch bij de conciërge te melden (telefoonnummer: 035-528 70 21). Het is niet mogelijk om ziekmeldingen of medische afspraken via de e-mail door te geven.

Soms wordt een leerling ziek op school en wil deze graag naar huis. Daarvoor is toestemming van de ouders nodig. Wij laten de leerlingen uit klas 1 en 2 pas naar huis gaan nadat de ouders contact met school hebben opgenomen en toestemming hebben gegeven.

Verdere regelingen rond ziekte en absentie zijn te vinden op onze [website](#).

Jeugdgezondheidszorg

Alle tweedejaars leerlingen worden onderzocht door de GGD Gooi en Vechtstreek. Als voorbereiding op het onderzoek vullen zowel de ouders als de leerling vragenlijsten in. Het onderzoek kan leiden tot een vervolgspraak bij de arts of verpleegkundige. Als ouder hoeft u niet bij het onderzoek aanwezig te zijn.

M@ZL

M@ZL komt in actie bij veelvuldig ziekteverzuim: vier of meer ziekmeldingen in twaalf weken of zeven aaneengesloten schooldagen. Via M@ZL (spreek uit mazzel) spelen scholen, JGZ-instellingen en gemeenten snel in op ziekteverzuim. De afkorting staat voor Medische Advisering van de Ziekgemelde Leerling. Door samen te werken, kunnen we problemen snel herkennen en een oplossing bieden.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

'We vinden het belangrijk dat iedereen zich thuis voelt op onze school. Duidelijke afspraken en regels dragen bij aan dit klimaat.'



SCHOOLVAKANTIES

De exacte data van studiedagen en activiteiten binnen en buiten de school zijn te vinden op de [website](#).

Vakanties

Herfstvakantie	zaterdag 18 oktober 2025 t/m zondag 26 oktober 2025
Kerstvakantie	zaterdag 20 december 2025 t/m zondag 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	zaterdag 21 februari 2026 t/m zondag 1 maart 2026
2e Paasdag	maandag 6 april 2026
Meivakantie	zaterdag 18 april 2026 t/m zondag 3 mei 2026
Bevrijdingsdag	dinsdag 5 mei 2026
Hemelvaart	donderdag 14 mei en vrijdag 15 mei 2026
2e Pinksterdag	maandag 25 mei 2026
Zomervakantie	zaterdag 4 juli 2026 t/m zondag 16 augustus 2026

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- **Schoolvakanties**
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

KOSTEN

In Nederland zorgt de overheid voor de bekostiging van het voortgezet onderwijs. Ook de meeste lesmaterialen zijn gratis. Sommige voorzieningen en activiteiten zijn echter niet meegenomen in de bekostiging van de overheid. Het gaat om extra activiteiten op het gebied van cultuur en sport, aanvullende sociale activiteiten en vakgebonden activiteiten en enkele organisatorische voorzieningen. Voor deze activiteiten en voorzieningen betaalt u een ouderbijdrage. Deze is vrijwillig: leerlingen hebben altijd toegang tot onze activiteiten en voorzieningen. De oudergeleding van de medezeggenschapsraad heeft ingestemd met de hoogte en de bestemming van de vrijwillige ouderbijdrage.

Daarnaast vragen wij een vrijwillige bijdrage voor de kosten van aanvullende lesmaterialen en deelname aan internationale activiteiten. Deze bijdrage hebben we nodig om de extra activiteiten te kunnen organiseren en de onderwijskwaliteit hoog te houden.

Met vragen over schoolboeken kunt u zich wenden tot het secretariaat. Het kostenoverzicht voor alle leerjaren is te vinden op onze [website](#).



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- **Kosten**
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

VEILIGHEID

Verwerking persoonsgegevens

Voor informatiebeveiliging en veilige verwerking van persoonsgegevens houden wij ons aan [het privacyreglement en protocollen van de Gooise Scholen Federatie](#). Net als ICT is de privacywetgeving (de AVG) voortdurend in ontwikkeling. Dat geldt ook voor ons reglement en voornoemde protocollen. Indien voor de uitwisseling of verwerking van gegevens van leerlingen geen wettelijke verplichting of andere toegestane grondslag aanwezig is, vragen wij u als ouders/verzorgers vooraf toestemming om deze gegevens te verwerken.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens die nodig zijn voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het GSF-privacyreglement kunt u precies lezen met welke doelen wij persoonsgegevens verwerken. De meeste gegevens ontvangen wij van u (bijvoorbeeld bij de inschrijving van uw kind op school) en van de school van herkomst.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- **Veiligheid**
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



Daarnaast registreren docenten en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen; denk aan verzuimregistratie en hieraan gerelateerde constatering, cijfers en vorderingen. Ook bijzondere persoonsgegevens worden geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling. Een voorbeeld zijn medische gegevens; denk aan allergieën of diagnoses die gerelateerd zijn aan leerprestaties, zoals dyslexie of ADHD. Deze laatste gegevens kunnen alleen verkregen worden via of met toestemming van ouders/verzorgers. Aan het begin van het schooljaar vragen wij ouders van nieuwe leerlingen om belangrijke gegevens te verstrekken die wij in het belang van de leerling moeten weten.

Alle gegevens van onze leerlingen worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem Somtoday. Dit programma is beveiligd volgens de geldende normen. Uitsluitend medewerkers van de school en de GSF die de gegevens nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden hebben toegang tot de gegevens; en dan alleen tot de gegevens die voor dit doel benodigd zijn. Docenten kunnen bijvoorbeeld geen zorg- en/of medische gegevens van leerlingen inzien. Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermaterialen die ter beschikking worden gesteld door leveranciers. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig, bijvoorbeeld om een leerling te kunnen identificeren als deze inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die zij van ons krijgen en de eisen die wij stellen aan de beveiliging daarvan.

Door u gegeven toestemming staat in Somtoday geregistreerd. U kunt deze toestemming in Somtoday ook zelf weer intrekken, mocht u dat wensen. Verder hebben ouders steeds het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Leerlingen ouder dan 16 jaar hebben dit recht ook zelf. Hiervoor kan desgewenst een afspraak worden gemaakt met de betreffende afdelingsleider.

In ons [privacyreglement](#) is uitgebreidere informatie te vinden over de verwerking, het bewaren en het vernietigen van persoonsgegevens en over de omgang met deze gegevens op school.

Anti-pestprotocol

Het past bij ons Huizermaatse klimaat dat iedere leerling zich gekend en geaccepteerd voelt. Ook willen we dat elke leerling zich veilig voelt. Een veilig pedagogisch klimaat is essentieel om je harmonieus te kunnen ontwikkelen. Aan dit klimaat werken we iedere dag met elkaar. Het anti-pestprotocol is te vinden op onze [website](#).

Vertrouwenspersonen

Voor vertrouwelijke zaken en klachten over ongewenst gedrag die niet met de mentor besproken kunnen worden, kunnen leerlingen terecht bij de vertrouwenspersonen Katja Klein en Mark Eugster. In principe zijn de gesprekken vertrouwelijk, maar heel soms is de wet sterker.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- **Veiligheid**
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



Aansprakelijkheid en verzekeringen

De Gooise Scholen Federatie heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle leerlingen van onze school. Verzekerd zijn ongevallen waarbij leerlingen lichamelijk letsel oplopen, wat voor letsel dat ook is. Meer informatie over aansprakelijkheid en verzekeringen is te vinden op de [website](#).

Aansprakelijkheid school

Leerlingen gebruiken in de school, op het sportterrein of bijvoorbeeld tijdens excursies allerlei voorwerpen en laten soms voorwerpen achter. Als deze spullen beschadigd worden of zoekraken, aanvaardt de Stichting Gooise Scholen Federatie (bestuur, docenten en onderwijsondersteunend personeel) hiervoor geen enkele aansprakelijkheid. Eigendommen van leerlingen zijn niet tegen diefstal verzekerd.

Aangiftebeleid

Als een leerling een strafbaar feit pleegt (diefstal, vernieling, vuurwerk afsteken etc.), dan melden wij dat bij de politie.

‘Een veilig pedagogisch klimaat is essentieel om je harmonieus te kunnen ontwikkelen.’

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- **Veiligheid**
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

INSPECTIE

Onderwijsinspecteur

Onze onderwijsinspecteur is mevrouw T.V. Arentsen. Heeft u vragen voor de Inspectie van het Onderwijs, dan kunt u bellen naar: Informatie Rijksoverheid via 1400 (bereikbaar op werkdagen tussen 8.00 en 20.00 uur). Ook kunt u mailen via het contactformulier op www.onderwijsinspectie.nl.

Vertrouwensinspecteur

Bij de Inspectie van het Onderwijs werkt een klein team van vertrouwensinspecteurs. Ouders en leerlingen kunnen de vertrouwensinspecteur benaderen wanneer zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van: seksuele intimidatie en seksueel misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen, extremisme en radicalisering. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op 0900 1113111.



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- **Inspectie**
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

REGELINGEN EN STATUTEN

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- **Regelingen en statuten**
- **Medewerkers**
- **Bevoegd gezag**
- **Gooise Scholen Federatie**

Klachtenregeling

We streven ernaar klachten te voorkomen. Mocht een leerling of een ouder toch een klacht hebben, dan proberen we eerst die in onderling overleg met de direct betrokkenen op te lossen. Als dat niet lukt, kunnen ouders de klacht indienen bij de onafhankelijke klachtencommissie van de Gooise Scholen Federatie. Naast de klachtencommissie die algemene klachten behandelt, is er een commissie voor klachten die op het examen betrekking hebben. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de [klachtenregeling](#) op de website van de Gooise Scholen Federatie. De klachtenregeling kan ook worden opgevraagd op school.

Overige regelingen GSF

De Gooise Scholen Federatie beschikt over een gemeenschappelijke [Gedrags- en Integriteitscode](#). Deze code regelt de omgang tussen medewerkers en leerlingen, ouders en externen en medewerkers onderling. De code is de kapstok voor de algemene en schoolspecifieke regelingen die betrekking hebben op de omgang van personeelsleden met elkaar en anderen. Binnen de GSF geldt verder het [Elektronisch Informatie- en Communicatiemiddelen Reglement](#) (EIC). Hierin staat hoe de GSF omgaat met elektronische informatie- en communicatiemiddelen: welk gebruik is verantwoord en hoe vindt de controle plaats?

MEDEWERKERS

Directie

rector
plv. rector

mw. T. (Tanja) de Ruijter
dhr. P. (Paul) Petri

tdruijter@gsf.nl
ppetri@gsf.nl

Schoolleiding

onderbouw mh + hv
onderbouw vwo+, Talent^{HZM} en 3h, 3vp en 3vt
mavo 3 en 4
havo 4 en 5
vwo 4, 5 en 6
Talent coördinator

mw. M. (Marika) van Loon
mw. A. (Annemieke) Bark
dhr. B. (Bart) Smoors
mw. E. (Eliza) van der Heide Wijma
dhr. N. (Niek) Tabak
dhr. B. (Bart) Smoors

mvloon@gsf.nl
abark@gsf.nl
bsmoors@gsf.nl
evdheidewijma@gsf.nl
ntabak@gsf.nl
bsmoors@gsf.nl

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



Talent^{HZM}

coördinator
coördinator
coördinator

dhr. B. (Bart) Smoors
mw. C. (Chelsea) O'Brien
mw. N. (Nora) de Vries

HZM-Talent@gsf.nl
HZM-Talent@gsf.nl
HZM-Talent@gsf.nl

Technasium

technator

dhr. D. (Daniël) Lam

dlam@gsf.nl

Decanen

leerjaar 1 en 2 + leerjaar 3- en 4 mavo
leerjaar 3 havo en 3 vwo +bovenbouw havo/vwo
bovenbouw havo/vwo

dhr. G. (Gert) Boxem
mw. M. (Marina) Dijkstra
mw. S. (Sjoukje) Jansen

gboxem@gsf.nl
mdijkstra@gsf.nl
smjansen@gsf.nl

Examensecretaris

examensecretaris

mw. G. (Gerrie) Stuurman

gstuurman@gsf.nl

Ondersteuning

zorgcoördinator/leerlingbegeleidster
orthopedagoog/dyslexiecoach
orthopedagoog
leerlingbegeleidster

mw. B. (Bianca) van den Hoven
mw. A. (Annieke) Louwerse
mw. M. (Marianne) Scholten
mw. W. (Wytse) van Huizen

bvdhoven@gsf.nl
alouwerse@gsf.nl
mscholten@gsf.nl
wvhuizen@gsf.nl

Ouderraad

voorzitter
lid
lid
lid
lid
plv. rector

mw. M. (Marit) van Lenthe
mw. S. (Sandra) Peters
mw. S. (Sarah) Bos
dhr. M. (Michel) Oud
dhr. J. (Jochem) Potjer
dhr. P. (Paul) Petri

maritvanlenthe70@gmail.com
sandra@alertpromotie.nl
sarah@kooke.net
retailnl@icloud.com
jpotjer@outlook.com
ppetri@gsf.nl

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Medezeggenschapsraad

voor het personeel:

voorzitter
secretaris
lid
lid
lid
lid

mw. M. (Marijke) de Loos
dhr. M. (Maurice) Wielens
mw. E. (Elisabeth) van Willigenburg
dhr. J. (Jeffrey) Wilbrink
mw. M. (Maike) Jongerius
dhr. F. (Fokko) Hooijer

hzm-pmr@gsf.nl

voor de ouders:

lid
lid

dhr. J. (Jochem) Potjer
dhr. G. (Gijs) Eerdmans

hzm-medezeggenschapsraad@gsf.nl

voor de leerlingen:

lid
lid
lid

Esmé Benjamin
Isa de Man
Maurits Potjer

Vertrouwenspersonen

vertrouwenspersoon
vertrouwenspersoon

mw. K. (Katja) Klein
dhr. M. (Mark) Eugster

kklein@gsf.nl

meugster@gsf.nl

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

BEVOEGD GEZAG

Huizermaat maakt deel uit van de Gooise Scholen Federatie (GSF). Het College van Bestuur (CvB) is eindverantwoordelijk voor de gang van zaken. Het treedt op als bevoegd gezag en bestuurt de stichting en de scholen die onder de stichting vallen. Ieder van de rectoren en directeurs van de scholen legt verantwoording af aan het College van Bestuur.

COLLEGE VAN BESTUUR GSF

- Mw. A.M.E. Kil-Albersen
- Dhr. C.M.A. Stolwijk

LEDEN RAAD VAN TOEZICHT GSF

De Raad van Toezicht van de stichting Gooise Scholen Federatie bestaat uit de volgende personen:

- Dhr. P.H.J. Vrancken, voorzitter
- Dhr. I.E. Da Costa
- Mw. R.M. Kooistra (tot 31-10-2025)
- Mw. J. Rutten
- Dhr. J. Brewster
- Mw. E.J.C. Bongers

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- **Bevoegd gezag**
- Gooise Scholen Federatie





GOOISE SCHOLEN FEDERATIE (GSF)

Huizermaat is onderdeel van de Gooise Scholen Federatie. De Gooise Scholen Federatie bestaat uit negen scholen voor voortgezet onderwijs in de Gooi en Vechtstreek. Negen scholen, ieder met een eigen gezicht maar allemaal werkend vanuit de gezamenlijke GSF waarden.

Wij werken iedere dag weer aan het best mogelijke onderwijs voor alle aan ons toevertrouwde leerlingen en leren daarbij ook van en met elkaar. We beloven onze leerlingen dat zij binnen onze scholen iedere leerloopbaan kunnen volgen en dat wij hen daarbij zien, begeleiden en optimaal voorbereiden op hun toekomst. Dat is wat ons drijft, iedere dag weer. We werken daarbij vanuit en aan onze verbetercultuur met als motto: "Samen elke dag een beetje beter". Daarbij zien wij ouders als educatieve partners.

Verspreid over vijf gemeenten hebben onze scholen gezamenlijk alle opleidingstypen in huis. De Gooise Scholen

Federatie fungeert als een netwerkorganisatie. Alle collega's werken met elkaar aan de realisatie van de doelstelling: het best mogelijke onderwijs bieden aan alle leerlingen die aan de GSF zijn toevertrouwd.

KIEN (het Kennis Inspiratie Expertise Netwerk van de GSF) ondersteunt, faciliteert en begeleidt de scholen in hun gezamenlijke ontwikkeling en is gehuisvest in Laren.

Zie voor meer informatie over de Gooise Scholen Federatie www.gsf.nl

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

DE FONTEIN

mavo, pre lyceum

Aagje Dekenlaan 2 • 1403 HH Bussum • 035-692 76 76

info-df@gsf.nl • www.defonteinbussum.nl

GOOIS LYCEUM

havo, vwo (incl. gymnasium en technasium)

Vossiuslaan 2a • 1401 RT Bussum • 035-800 32 50

info-gl@gsf.nl • www.gooislyceum.nl

HUIZERMAAT

mavo, havo, vwo (incl. Talent, gymnasium en technasium)

Monnickskamp 7 • 1273 JP Huizen • 035-528 70 21

info-hzm@gsf.nl • www.huizermaat.nl

COLLEGE DE BRINK

bbl, kbl, mavo (gl, tl)

Kerklaan 6 • Postbus 171 • 1250 AD Laren • 035-800 99 00

info-cdb@gsf.nl • www.collegedebrink.nl

ISK HET GOOI

internationale schakelklas

Eemnesserweg 15B • Postbus 171 • 1250 AD Laren •

035-800 9940

isk-info@gsf.nl • www.iskhetgooi.nl

CASPARUS COLLEGE

bbl, kbl, gl, junior-mavo

Talmastraat 40 • 1381 NE Weesp • 0294-80 52 00

info-cc@gsf.nl • www.casparuscollege.nl

VECHTSTEDE COLLEGE

mavo, havo en vwo (incl. tweetalig vwo)

Amstellandlaan 1a • Postbus 211 • 1380 AE Weesp •

0294-80 52 50

info-vsc@gsf.nl • www.vechtstedecollege.nl

GOOISE PRAKTIJSCHOOL

praktijkonderwijs

Laapersboog 5 • 1213 VC Hilversum • 035-626 40 40

info-gps@gsf.nl • www.gooisepraktijkschool.nl

A. ROLAND HOLST COLLEGE

mavo, havo, vwo (incl. QUEST '21 en Talent)

Jonkerweg 31 • Postbus 555 • 1200 AN Hilversum •

035-790 08 00

info-arhc@gsf.nl • www.rolandholst.nl

LEDEN RAAD VAN TOEZICHT GSF

De Raad van Toezicht van de stichting Gooise Scholen

Federatie bestaat uit de volgende personen:

Dhr. P.H.J. Vrancken, voorzitter

Dhr. I.E. Da Costa

Mw. R.M. Kooistra (tot 31-10-2025)

Mw. J. Rutten

Dhr. J. Brewster

Mw. E.J.C. Bongers

Mw. E.J.C. Bongers

COLLEGE VAN BESTUUR GSF

Mw. A.M.E. Kil-Albersen

Dhr. C.M.A. Stolwijk

KIEN - GSF

Postbus 171 • 1250 AD LAREN

Kerklaan 6a • 1251 JT Laren

035-692 67 00

info@gsf.nl • www.gsf.nl

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Schoolvakanties
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



GELUKKIG

LEREN

ONTWIKKELEN



HUIZERMAAT

MAVO / HAVO / VWO / GYMNASIUM

Deze schoolgids is een uitgave van SG Huizermaat.

Monnickskamp 7, 1273 JP Huizen
T 035 528 70 21
info-hzm@gsf.nl | www.huizermaat.nl