



**HUIZERMAAT**

MAVO / HAVO / VWO / GYMNASIUM

## **Overgangsregeling Huizermaat**

**schooljaar 2025-2026**

## Algemene begripsbepalingen

De overgangsvergadering bestaat uit de verzameling van docenten van wie een leerling les heeft, inclusief de voorzitter. De mentor van de klas zit de overgangsvergadering inhoudelijk voor. De vergader- en overgangspcedure wordt bewaakt door de afdelingsleider van het betrokken leerjaar.

De mentor van de leerling bereidt samen met de afdelingsleider de overgangsvergadering voor. Zij doen een voorstel aan de overgangsvergadering en lichten dit voorstel toe. Op basis van besproken argumenten wordt tijdens de overgangsvergadering een advies met betrekking tot de bevordering van een leerling geformuleerd. De afdelingsleider neemt het besluit en is daarop aanspreekbaar. Een bevordering is de overgang naar een volgend leerjaar in het laatst gevolgde (werk)niveau (mavo, havo, vwo).

Onvoldoende zijn alle beoordelingen lager dan een 5,5. Het aantal tekortpunten wordt bepaald volgens onderstaand schema.

|              |             |             |             |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| Cijfer:      | 4,5 t/m 5,4 | 3,5 t/m 4,4 | 2,5 t/m 3,4 |
| tekortpunten | 1           | 2           | 3           |

Een leerling moet de school verlaten of van schooltype veranderen, wanneer deze tweemaal blijft zitten in hetzelfde leerjaar of twee opeenvolgende leerjaren. Met uitzondering van de opstomers mogen leerlingen niet drie jaar in hetzelfde leerjaar verblijven ongeacht het niveau van het betreffende leerjaar. Een leerling in leerjaar 1 die niet voldoet aan de overgangsnorm heeft niet automatisch het recht te doubleren op Huizermaat.

Na de overgangsvergadering kunnen alle docenten van de klas weer in vergadering bijeenkomen op verzoek van de afdelingsleider en/of mentor tijdens de revisievergadering. Een leerling wordt voor een revisievergadering voorgedragen als er nieuwe informatie is of als er nieuwe argumenten zijn om de beslissing uit de overgangsvergadering te herzien. Ouders/verzorgers moeten binnen 48 uur na de overgangsvergadering bij de mentor aangeven als er sprake is van nieuwe informatie. Het gaat om informatie die tijdens de rapportvergadering niet bekend was bij de mentor en die wel invloed zou hebben gehad op de besluitvorming van de overgangsvergadering. De besluitvorming in de revisievergadering gebeurt op dezelfde wijze als in de overgangsvergadering.

In geval van zeer bijzondere omstandigheden kan de rector van de school besluiten van de overgangsregeling af te wijken. De overgangsvergadering kan de rector adviseren op grond van resultaten en prognoses de leerling niet meer toe te laten op Huizermaat.

### Verklaring van de gebruikte afkortingen voor de verschillende vakken:

Nederlands (**ne**), Engels (**en**), Frans (**fa**), Duits (**du**), Latijn (**la**), Grieks, (**gr**), Oriëntatie op de samenleving (**osa**), Aardrijkskunde (**ak**), Geschiedenis (**gs**), Economie (**ec**), Maatschappijleer (**ma**), Science (**sc**), Natuurkunde (**na**), Scheikunde (**sk**), Biologie (**bi**), Natuurkunde/scheikunde (**nsk**), Wiskunde (**wi**), Kunst en Beeldende vorming (**kubv**), Lichamelijke oefening (**lo**), Filosofie (**fi**), Actualiteit (**act**) Tekenen (**te**), Handvaardigheid (**hv**), Muziek (**mu**), Algemene Natuur Wetenschappen (**anw**), Culturele Kunstzinnige Vorming (**ckv**), Natuur, Leven & Technologie (**nlt**), Big History (**high**), Design(**ds**), Onderzoek en ontwerpen (**O&O**), HZM-modules (**mod**.)

## Leerjaar 1 (1-mavo/havo, 1-havo/vwo, 1-vwo<sup>+</sup> en 1-talent)

De vakkentabel van 1-mavo/havo, 1-havo/vwo, 1-vwo<sup>+</sup> en 1-talent

| leerjaar/vak       | ne | en | fa | la             | ak | gs | osa | act | sc | wi | o&o | te | hv | mu | lo | mod |
|--------------------|----|----|----|----------------|----|----|-----|-----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|
| 1-mavo/havo        | √  | √  | √  |                |    |    | √   |     | √  | √  |     | √  | √  | √  | √  |     |
| 1-havo/vwo         | √  | √  | √  |                |    |    | √   |     | √  | √  |     | √  | √  | √  | √  |     |
| 1-vwo <sup>+</sup> | √  | √  | √  | √ <sup>^</sup> | √  | √  |     | √   | √  | √  | √   | √  | √  | √  | √  | √   |
| 1-talent           | √  | √  | √  | √ <sup>^</sup> | √  | √  |     | √   | √  | √  | √   | √  | √  | √  | √  | √   |

Alle vakken rapporteren met een cijfer m.u.v. O&O, en de modules

√<sup>^</sup> Alle leerlingen in Talent en vwo<sup>+</sup> volgen in periode 1 Latijn. Na deze periode kiezen zij tussen Latijn en de modules (mod.)

Alle leerlingen in Talent en vwo<sup>+</sup> volgen 2 periodes aardrijkskunde en 2 periodes O&O.

### 1. Bevorderen van klas 1, mavo/havo- en havo/vwo-klassen, naar klas 2

Een leerling is bevorderd wanneer deze voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 tekortpunten met dien verstande dat:

- De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één tekortpunt bevatten én
- De vakken osa (aardrijkskunde en geschiedenis) en science (natuurkunde, biologie en scheikunde) niet meer dan één tekortpunt bevatten.

## **2. Bevorderen van klas 1-vwo+ naar klas 2-vwo+**

Een leerling is bevorderd wanneer deze voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 tekortpunten met dien verstande dat:

- A. De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één tekortpunt bevatten.
- B. Indien een leerling de gymnasiumstroom volgt, de leerling minimaal een 6 staat voor Latijn.
- C. Het vak O&O met een voldoende beoordeling moet worden afgesloten wil het gekozen worden in leerjaar 2.
- D. De modules een beeld geven van de onderzoekende houding van de leerling. De beoordeling van de docent vindt plaats door middel van een woordrapport.

## **3. Bevorderen van klas 1-talent naar klas 2-talent**

Een leerling is bevorderd wanneer deze voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 tekortpunten punten met dien verstande dat:

- A. De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één tekortpunt bevatten.
- B. Indien een leerling de gymnasiumstroom volgt, moet de leerling minimaal een 6 staat voor Latijn.
- C. Het vak O&O met een voldoende beoordeling moet worden afgesloten wil het gekozen worden in leerjaar 2.
- D. De modules een beeld geven van de onderzoekende houding van de leerling. De beoordeling van de docent vindt plaats door middel van een woordrapport.

## **4. Niet bevorderen van klas 1 naar klas 2**

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.
- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer beoordelingen voor vakinhoud ontbreken.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- A. De leerling wordt alsnog bevorderd.
- B. De leerling vervolgt de opleiding op een ander werkniveau.
- C. De leerling doubleert (op hetzelfde of een ander werkniveau).
- D. De leerling vervolgt de opleiding op een andere school.

## Leerjaar 2 (2-mavo/havo, 2-havo/vwo, 2-vwo<sup>+</sup> en 2-talent)

De vakkentabel van 2-mavo/havo, 2-havo/vwo, 2-vwo<sup>+</sup> en 2-talent

| leerjaar/vak       | ne | en | fa | du | la             | gr             | ak | gs | sc | wi | o&o | te | hv | mu | lo | mod            |
|--------------------|----|----|----|----|----------------|----------------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----------------|
| 2-mavo/havo        | √  | √  | √  | √  |                |                | √  | √  | √  | √  |     | √  | √  |    | √  |                |
| 2-havo/vwo         | √  | √  | √  | √  |                |                | √  | √  | √  | √  |     | √  | √  |    | √  |                |
| 2-vwo <sup>+</sup> | √  | √  | √  | √  | √ <sup>^</sup> | √ <sup>^</sup> | √  | √  | √  | √  | √   | √  | √  | √  | √  | √              |
| 2-talent           | √  | √  | √  | √  | √ <sup>^</sup> | √ <sup>^</sup> | √  | √  | √  | √  | √   | √  | √  | √  | √  | √ <sup>^</sup> |

Alle vakken rapporteren met een cijfer m.u.v. modules.

√<sup>^</sup> Leerlingen volgen of de gymnasiumroute (LA/GR) of Modules (keuze)

√<sup>^</sup> Leerlingen volgen of de technasium (O&O) of Modules (keuze)

### 1. Bevorderen van klas 2, mavo/havo- en havo/vwo-klassen, naar klas 3

Een leerling is bevorderd wanneer deze voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 tekortpunten met dien verstande dat:

- De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één tekortpunt bevatten
- De vakken aardrijkskunde en geschiedenis en science (natuurkunde, biologie en scheikunde) samen niet meer dan één tekortpunt bevatten.

#### a. Van 2-mavo-havo naar 3-havo

Het werken op het havo-niveau in een mh-dakpanklas leidt tot een bevordering in een 3-havo klas; met dien verstande dat een leerling moet minimaal de laatste rapportperiode (rapportperiode 2) alle vakken op havo-niveau heeft gevolgd.

#### b. Van 2-havo-vwo naar 3-vwo

Het werken op het vwo -niveau in een hv -dakpanklas leidt tot een bevordering in een 3-vwo klas; met dien verstande dat een leerling moet minimaal de laatste rapportperiode (rapportperiode 2) alle vakken op vwo-niveau heeft gevolgd.

### 2. Bevorderen van klas 2-vwo<sup>+</sup> naar 3-vwo<sup>+</sup>

Een leerling is bevorderd wanneer deze voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 tekortpunten met dien verstande dat:

- De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één tekortpunt bevatten.
- Indien een leerling de gymnasiumstroom volgt, de vakken Grieks en Latijn samen één tekortpunt mogen bevatten.
- De projecten binnen het gekozen vak O&O dienen te zijn afgerond met een voldoende om het te mogen volgen in klas 3. Het volgen van O&O in leerjaar 2 is voorwaardelijk voor het volgen van O&O in leerjaar 3.
- De modules een beeld geven van de onderzoekende houding van de leerling. De beoordeling van de docent vindt plaats door middel van een woordrapport.

### 3. Bevorderen van klas 2-talent naar klas 3-talent

Een leerling is bevorderd wanneer deze voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 tekortpunten met dien verstande dat:

- A. De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één tekortpunt bevatten.
- B. Indien een leerling de gymnasiumstroom volgt, de vakken Grieks en Latijn samen één tekortpunt mogen bevatten.
- C. De projecten binnen het gekozen vak O&O dienen te zijn afgerond met een voldoende om het te mogen volgen in klas 3. Het volgen van O&O in leerjaar 2 is voorwaardelijk voor het volgen van O&O in leerjaar 3.
- D. De modules een beeld geven van de onderzoekende houding van de leerling. De beoordeling van de docent vindt plaats door middel van een woordrapport.

#### **4. Niet bevorderen van klas 2 naar klas 3**

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.
- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer beoordelingen voor vakinhoud ontbreken.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- A. De leerling wordt alsnog bevorderd.
- B. De leerling vervolgt de opleiding op een ander werkniveau.
- C. De leerling doubleert (op hetzelfde of een ander werkniveau).
- D. De leerling vervolgt de opleiding op een andere school.

## Leerjaar 3 (3-havo, 3-vwo<sup>+</sup> en 3-talent)

De vakkentabel 3-havo, 3-vwo<sup>+</sup> en 3-talent

| leerjaar/ vak      | ne | en | fa | du | la | gr | ak | gs | ec | na  | sk  | bi  | o&o | wi | te | hv | lo |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|
| 3-havo             | √  | √  | √  | √  |    |    | √  | √  | √  | √** | √** | √** | √*  | √  | √  | √  | √  |
| 3-vwo <sup>+</sup> | √  | √  | √  | √  | √^ | √^ | √  | √  | √  | √** | √** | √** | √*  | √  | √  | √  | √  |
| 3-talent           | √  | √  | √  | √  | √^ | √^ | √  | √  | √  | √** | √** | √** | √*  | √  | √  | √  | √  |

√\*\* De vakken na, sk en bio worden in 3h, 3vp en 3t tot de vroegprofilering in het vak Science aangeboden.

√^ De leerling die de gymnasiumstroom volgt, volgt zowel Latijn als Grieks. Het is niet mogelijk om deze vakken afzonderlijk te volgen. De gymnasium stroom kan in leerjaar 3 alleen gevolgd worden, als de leerling in leerjaar 2 ook de gymnasium stroom heeft gevolgd. Wanneer de leerling deze stroom volgt, heeft de leerling een keuze gemaakt tussen Frans en Duits. De leerling kiest hiermee ook de moderne vreemde taal voor de bovenbouw.

√\* Het vak O&O kan in leerjaar 3 alleen gevolgd worden, als het vak in leerjaar 2 ook is gevolgd. Wanneer de leerling het vak O&O volgt, heeft de leerling een keuze gemaakt tussen Frans en Duits. De leerling kiest hiermee ook de moderne vreemde taal voor de bovenbouw.

N.B. Indien de leerling zowel de Gymnasiumstroom volgt, als het vak O&O, dan behoudt de leerling altijd Frans óf Duits.

### 1. Bevorderen van 3-havo naar 4-havo

Een leerling is bevorderd wanneer deze voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 3 tekortpunten met dien verstande dat:

- Het gekozen vakkenpakket van volgend schooljaar niet meer dan 2 tekortpunten bevat én
- De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één tekortpunt bevatten.
- De resultaten voor de vakken die in verband met de vroegprofilering na rapport 1 worden afgesloten, meetellen in de overgangsregeling.

### 2. Bevorderen van 3-vwo<sup>+</sup>, 3-talent naar 4-vwo

Een leerling is bevorderd wanneer deze voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 3 tekortpunten met dien verstande dat:

- Het gekozen vakkenpakket van volgend schooljaar niet meer dan 2 tekortpunten bevat én
- De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één tekortpunt bevatten.
- Indien een leerling de gymnasiumstroom volgt, de vakken Grieks en Latijn samen één tekortpunt mogen bevatten.
- De resultaten voor de vakken die in verband met de vroegprofilering na rapport 1 worden afgesloten, meetellen in de overgangsregeling.

### 3. Niet bevorderen van klas 3 naar 4-havo en 4-vwo

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.
- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer cijfers voor vakinhoud ontbreken.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- A. De leerling wordt alsnog bevorderd met het gewenste vakkenpakket.
- B. De leerling wordt bevorderd met een wijziging in het vakkenpakket, op grond van de adviezen van de vakdocenten, zie tabel hieronder.
- C. De leerling wordt bevorderd naar een lager niveau.
- D. De leerling doubleert op hetzelfde niveau.
- E. De leerling doubleert op een lager niveau.

Op rapport 1 en 2 geven de vakdocenten ter aanvulling van de cijfers (m.u.v. lo) een advies waarbij een:

|                                                                          |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| +                                                                        | betekent dat de docent verwacht dat dit vak in de bovenbouw met een voldoende kan worden afgerond.      |
| ?                                                                        | betekent dat de docent twijfelt of dit vak in de bovenbouw met een voldoende kan worden afgerond.       |
| -                                                                        | betekent dat de docent verwacht dat dit vak in de bovenbouw niet met een voldoende kan worden afgerond. |
| Wiskunde geeft een advies voor wi A en een advies voor wi B (rapport 1). |                                                                                                         |

## Leerjaar 3 (3-mavo)

De vakkentabel van 3-mavo

| leerjaar/vak | ne | en | fa | du | ak | gs | ec | nask | bi | wi | te | hv | lo |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|
| 3-mavo       | √  | √  | √* | √* | √* | √* | √  | √*   | √  | √  | √  | √  | √  |

√\* De leerling volgt drie vakken uit deze selectie van vakken

### 1. Bevorderen van 3-mavo naar 4-mavo

Een leerling is bevorderd wanneer deze voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 3 tekortpunten met dien verstande dat:

- Het vak Nederlands niet meer dan één tekortpunt bevat en
- Er niet meer dan één onvoldoende in het te kiezen vakkenpakket zit.

### 2. Niet bevorderen van 3-mavo naar 4-mavo

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.
- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer cijfers voor vakinhoud ontbreken.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- De leerling wordt alsnog bevorderd met het gewenste vakkenpakket.
- De leerling wordt bevorderd met een wijziging in het vakkenpakket, op grond van de adviezen van de vakdocenten, zie tabel hieronder.
- De leerling doubleert op hetzelfde niveau.
- De leerling stapt over op een lager niveau op een andere school.

Op rapport 1 en 2 geven de vakdocenten ter aanvulling van de cijfers (m.u.v. lo) een advies waarbij een:

|   |                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| + | betekent dat de docent verwacht dat dit vak in 4-mavo met een voldoende kan worden afgerond.      |
| ? | betekent dat de docent twijfelt of dit vak in 4-mavo met een voldoende kan worden afgerond.       |
| - | betekent dat de docent verwacht dat dit vak in 4-mavo niet met een voldoende kan worden afgerond. |

## Leerjaar 4 (4-havo)

De vakkentabel van 4-havo

| leerjaar/vak | ne | en | fa | du | ak | gs | ec | mo | na | sk | bio | wiA | wiB | kubv | ma/ckv | lo | nlt | o&o |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|------|--------|----|-----|-----|
| 4-havo       | √  | √  | √* | √* | √* | √* | √* | √* | √* | √* | √*  | √*  | √*  | √*   | √      | √  | √*  | √*  |

√\* vak afhankelijk van vakkenpakketkeuze

### 1. Bevorderen van 4-havo naar 5-havo

Een leerling is bevorderd wanneer deze voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 3 tekortpunten in maximaal twee vakken met dien verstande dat:

- De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één tekortpunt bevatten én bij twee of drie tekortpunten het gemiddelde van alle (op hele cijfers afgeronde) rapportcijfers met uitzondering van lo tenminste een 6,0 is én
- De (op hele cijfers afgeronde) gemiddelde SE cijfers op de PTA lijst voldoen aan de gestelde criteria 1a.
- De cijfers van de vakken maatschappijleer en CKV tellen mee als combinatiecijfer en het gemiddelde van deze vakken is voldoende.
- Het vak lo levert geen compensatiepunten. Leerlingen dienen het vak lo voldoende te hebben afgerond.

### 2. Niet bevorderen van 4-havo naar 5-havo

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.
- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer (deel)cijfers voor een vak ontbreken. Ontbrekende deelcijfers zijn te zien in SOM, maar niet op de eindcijferlijst.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- De leerling wordt alsnog bevorderd.
- De leerling wordt bevorderd met een wijziging in het vakkenpakket.
- De leerling doubleert op hetzelfde niveau.
- De leerling wordt doorverwezen naar het MBO/VAVO.

# Leerjaar 4 (4-vwo)

De vakkentabel van 4-vwo

| leerjaar/<br>vak | ne | en | fa | du | ak | gs | ec | na | sk | bio | wiA | wiB | nlt | kubv | ma/<br>ckv* | lo | fi | la | o&o | bsm |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|------|-------------|----|----|----|-----|-----|
| 4-vwo            | √  | √  | √* | √* | √* | √* | √* | √* | √* | √*  | √*  | √*  | √*  | √*   | √           | √  | √* | √* | √*  | √*  |

√\* vak afhankelijk van vakkenpakketkeuze

√\*\* leerlingen met Latijn volgen geen ckv

## 1. Bevorderen van 4-vwo naar 5-vwo

Een leerling is bevorderd wanneer deze voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste vier onvoldoende punten in maximaal drie vakken met dien verstande dat:

- Het gekozen vakkenpakket in 5 vwo niet meer dan 3 tekortpunten bevat in maximaal twee vakken én
- De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één tekortpunt bevatten.
- Bij twee, drie of vier tekortpunten is het gemiddelde van alle (op hele cijfers afgeronde) rapportcijfers minimaal een 6,0.
- De cijfers van de vakken ckv en maatschappijleer tellen als combinatiecijfer mee en is geen onvoldoende.
- Het vak lo levert geen compensatiepunten. Leerlingen dienen het vak lo voldoende te hebben afgerond.

## 2. Niet bevorderen van 4-vwo naar 5-vwo

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.
- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer (deel)cijfers voor een vak ontbreken. Ontbrekende deelcijfers zijn te zien in SOM, maar niet op de eindcijferlijst.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- De leerling wordt alsnog bevorderd.
- De leerling wordt bevorderd met een wijziging in het vakkenpakket.
- De leerling doubleert op hetzelfde niveau.
- De leerling doubleert op een lager niveau.
- De leerling wordt doorverwezen naar het MBO/VAVO.

# Leerjaar 5 (5-vwo)

## De vakkentabel van 5-vwo

| leerjaar/vak | ne | en | fa | du | la | ak | gs | ec | na | sk | bio | wiA | wiB | wiD | nlt | kubv | anw | lo | fi | o&o |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|----|----|-----|
| 5-vwo        | √  | √  | √* | √* | √* | √* | √* | √* | √* | √* | √*  | √*  | √*  | √*  | √*  | √*   | √   | √  | √* | √*  |

√\* vak afhankelijk van vakkenpakketkeuze

## 1. Bevorderen van 5-vwo naar 6-vwo

Een leerling is bevorderd wanneer deze voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste drie tekortpunten in maximaal twee vakken met dien verstande dat:

- De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één tekortpunt bevatten én
- Bij twee of drie tekortpunten is het gemiddelde van alle (op hele cijfers afgeronde) rapportcijfers minimaal een 6,0. Het vak lo levert geen compensatiepunten.

**En:**

- De (op hele cijfers afgeronde) gemiddelde SE cijfers op de PTA lijst voldoen aan de gestelde criteria 1a en 1b.
- De cijfers van de vakken ckv, maatschappijleer en anw als combinatiecijfer geen onvoldoende is.
- Leerlingen dienen het vak lo voldoende te hebben afgerond.

## 2. Niet bevorderen van 5-vwo naar 6-vwo

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.
- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer (deel)cijfers voor een vak ontbreken. Ontbrekende deelcijfers zijn te zien in SOM, maar niet op de eindcijferlijst.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- De leerling wordt alsnog bevorderd.
- De leerling wordt bevorderd met een wijziging in het vakkenpakket.
- De leerling doubleert op hetzelfde niveau.
- De leerling wordt doorverwezen naar het MBO/VAVO.