



*Een overgangsjaar naar het voortgezet onderwijs  
voor jonge, cognitief getalenteerde leerlingen.*



**De Fermate leerling:**

- Zit aan het eind van de basisschool (groep 7/8)
- Heeft één of twee groepen overgeslagen
- Heeft alle doelen van groep 8 behaald
- Is nog niet toe aan het voortgezet onderwijs
- Heeft een hoge intelligentie en denkt snel
- Houdt van creatief denken en doen
- Vindt het leuk om zelf dingen uit te zoeken
- Houdt ervan nieuwe dingen te leren over allerlei onderwerpen

## In het kort:

*Fermate is een overgangsjaar waar in een kleine groep van alles geleerd wordt wat handig is voor de overstap naar het voortgezet onderwijs (vo).*

Er wordt een diversiteit aan vakken gegeven zoals vreemde talen (bijv. Duits, Russisch, Engels, oude talen) en vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en science. Daarnaast is er veel tijd voor kunst, toneel, muziek, gym, tekenen, schilderen, filosofie, handvaardigheid, handwerken, tuinieren enz.

Gedurende een aantal weken, staat een thema centraal, waarbij onderzoekend en ontwerpend leren plaats vindt aan de hand van eigen vragen van de leerlingen. Thema's zijn bijvoorbeeld: Wat leeft er in mijn hoofd?, De aarde en ik, Op ontdekkingsreis, Eigen-wijze-kunst, Sterrenkunde en meetkunde.

Het grootste deel van de week wordt er lesgegeven in een lokaal op de vrije school. In de loop van het schooljaar gaan de leerlingen één dag per week naar de Huizermaat (vo) om daar lessen te volgen om alvast de sfeer van de middelbare school te proeven. Het team van Fermate bestaat uit leerkrachten van de vrije school Michael, van de Huizermaat en gastdocenten. Aan het eind van het schooljaar gaat de groep op kamp en wordt er gewerkt aan een eindtheaterstuk.

*“Bij Fermate mag iedereen zichzelf zijn.”*

## Meer informatie:

Fermate is een overgangsjaar voor jonge, cognitief getalenteerde leerlingen voor wie de basisschool niet meer voldoende leeruitdaging biedt, maar die nog niet toe zijn aan het voortgezet onderwijs (vo). Deze leerlingen zijn vaak één of twee keer versneld tijdens de basisschool. Hierdoor zouden zij al jong de overstap naar het vo maken. Dit is echter niet voor alle leerlingen passend. Om de overstap naar het vo succesvol te kunnen laten verlopen, hebben deze kinderen meer tijd nodig om zelfvertrouwen, zelfreflectie en een positief zelfbeeld te ontwikkelen of te versterken. Ook is er vaak nog aandacht nodig voor 'leren-leren' en executieve vaardigheden. Een extra jaar in Fermate geeft de mogelijkheid om deze vaardigheden te versterken en de sociale- en persoonsontwikkeling een impuls te geven.

Fermate is gericht op verbreden van het curriculum en juist niet op versnellen. Leerlingen krijgen de mogelijkheid zichzelf te leren kennen en zich te ontwikkelen op velerlei gebied.



Het leren-leren en de persoonlijke ontwikkeling gaan hand in hand. De leerlingen vinden herkenning in hun klasgenoten die op eenzelfde manier denken ('peers'). Samen beleven ze veel plezier aan de grote variëteit aan lessen en opdrachten. Hierbij lopen ze regelmatig tegen hun eigen grenzen aan en moeten ze dingen doen die ze denken niet te kunnen. Voor velen is dit iets wat ze op hun basisschool nog nooit hebben meegemaakt. In de groep leren ze door te zetten en uitdagingen aan te gaan. Ook merken we dat de rustige sfeer van de vrije school met veel aandacht voor de natuur en 'mooie dingen' de kinderen goed doet. Omdat we het onderwijs op Fermate in een kleine groep (max. 16 leerlingen) aanbieden, kunnen we de leerlingen optimaal begeleiden in hun persoonlijke ontwikkeling en bij hun leerproces.

Er is bewust gekozen om dit overgangsjaar in een basisschool te plaatsen (en niet al op een vo school). Hierdoor kunnen de Fermate leerlingen zich (samen met groep 8) een jaar 'oudsten' van de school voelen en zo bijvoorbeeld een organiserende en begeleidende rol spelen voor de jongere kinderen in de school.

*"Bij Fermate begrijp je elkaar goed omdat je allemaal snel kunt denken. Je bent geen buitenbeentje."*

## Het curriculum/leerplan

De lesstof en cognitieve uitdaging dienen als middel om het 'leren-leren', het samenwerken, en 'het omgaan met iets niet meteen kunnen', te bevorderen. Er zijn geen doelen in het behalen van hoge cijfers of toetsen. Dat betekent niet dat er nooit een toets of proefwerk wordt gegeven, het kan juist heel leerzaam zijn te bekijken hoe de leerling zoiets het beste kan aanpakken ter voorbereiding op het vo. Datzelfde geldt voor huiswerk. Het is goed om te leren hoe je dat het beste kunt plannen en uitvoeren.

De kernvakken van de basisschool worden dagelijks kort onderhouden en waar nodig kan een plan gemaakt worden om nog aanwezige hiaten weg te werken.



*Fermate is een muziekterm die aangeeft dat het metrum even doorbroken wordt doordat de noot of rust of maatstreep waarboven het fermateteken staat, meer tijd krijgt dan de genoteerde waarde doet vermoeden. Het tussenjaar op Fermate is bedoeld om kinderen meer tijd te geven dan hun schoolprestaties doen vermoeden.*

*"Ik heb leren doorzetten ook als ik dacht dat ik het niet zou kunnen."*

## Docenten

De groep wordt begeleid door po leerkrachten en vo docenten die zich gespecialiseerd hebben in de onderwijsbehoeften van (hoog)begaafde leerlingen. De vaste leerkrachten zijn tevens de mentoren van de leerlingen

Het Fermateteam wordt ondersteund door de coördinator/specialist HB (ECHA): Eugenie van Dijk en de intern begeleider van vrije school Michael (Esther van den Berg).

## De schoolweek

Er is dagelijks een continuurooster van 8.30 - 14.15 uur. Studiedagen en vakanties zijn gelijk aan die van de vrije school Michael.

## Meer informatie en aanmelding

Regelmatig worden informatieavonden voor ouders en scholen, en lesjesmiddagen voor kinderen gehouden. Zie voor data de site van Fermate: [www.vrije-schoolmichael.nl/fermate](http://www.vrije-schoolmichael.nl/fermate)

Ook kan voor meer informatie contact opgenomen worden met de coördinator van Fermate: Eugenie van Dijk ([eugenie@vrije-schoolmichael.nl](mailto:eugenie@vrije-schoolmichael.nl) of [eugenie.van.dijk@swvunita.nl](mailto:eugenie.van.dijk@swvunita.nl)) evt tel. 06 - 35 66 56 10

De aanmelding verloopt via het samenwerkingsverband Unita waarbij door de huidige school en ouders een aanvraag wordt gedaan om middels een zogeheten 'verkennende consultatie' met elkaar te bespreken of Fermate een goed passend jaar voor het kind kan zijn.

De aanmelding is vanaf begin van het schooljaar van start gegaan en wordt gesloten als de groep vol zit (16 leerlingen).

Graag tot ziens bij Fermate!



**fermate**

Een initiatief van de Vrije School Michael in samenwerking met Unita, Qinas & Huizermaat



**unita**

**Qinas**

  
**HUIZERMAAT**