

vwo onderbouw

1 vwo - Andersweek

De leerlingen van 1-vwo hebben tijdens de Andersweek diverse workshops gevolgd. Elke dag begon met een opstartuur (vwo-plus met CITO en Talent met talentuur) waarna twee workshops van anderhalf uur volgden.

Voor de leerlingen bood deze week ook een moment van rust na de drukte van de eerste schoolweken, waarin ze veel nieuwe vakken, docenten en situaties hebben ervaren. Het was heerlijk om samen een week te hebben met minder wisselingen, waardoor ze in een rustige omgeving konden landen.

Voor ons, de mentoren van 1-vwo, had de week meerdere doelen. Het was fijn om meer tijd door te brengen met de eigen klas en samen activiteiten te doen die ondersteunend en voordelig zijn en op die manier bijdragen aan het succes van het reguliere lesprogramma. Daarnaast leren de mentoren ook de klassen kennen waar zij zelf geen les aan geven. Samen heb je zicht op alle klassen, die van jezelf en van de anderen.

Docenten wisselden ervaringen uit waarbij ze letten op de individuele leerling, de groep als geheel en de onderlinge dynamiek. Voor ons als vakdocent en mentor was het ontzettend waardevol om deze verschillende ervaringen met elkaar uit te wisselen, de eigen bevindingen goed te onderzoeken en zo een beter inzicht te krijgen in het geheel.

workshops

Marloes, docent LO, heeft met de leerlingen allerlei sport- en spelactiviteiten gespeeld die gericht waren op samenwerking en het versterken van de groepsdynamiek. De leerlingen waren zeer inventief in het zoeken van oplossingen tijdens opdrachten en hadden vooral ook veel plezier.



Vervolg 1 vwo - Andersweek

Fleur en Jitske, docenten wiskunde, hebben een escaperoom ontworpen waarbij de leerlingen tal van vaardigheden in hebben gezet. Naast oplossingsgerichtheid was samenwerking natuurlijk ook belangrijk. Deze uitdagende activiteit zorgde voor creatief denken, teamwork en veel enthousiasme.

Bij science hebben de leerlingen, met Bart, Patrick, Thomas of Daniël, vanuit nieuwsgierigheid gewerkt aan hun onderzoeksvaardigheden. Naar welk beestje kijk ik eigenlijk? Is dit een insect of een kreeftachtige? En wat is het verschil? Voor de kenners: we hebben verschillende geleedpotigen bestudeerd... van het gedrag van tjirpende krekels tot de anatomie van minuscule springstaarten. Uiteraard met behulp van de binoculair.



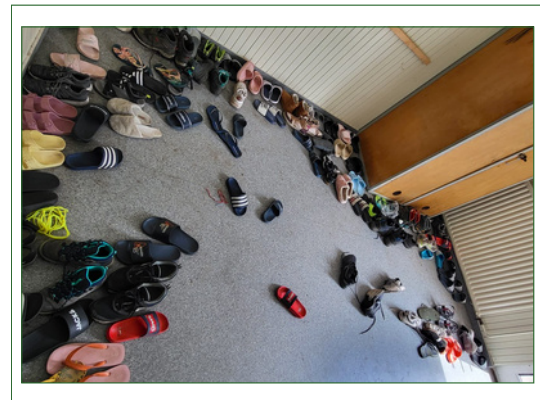
Charlotte, docent Engels, heeft een workshop digitale vaardigheden gegeven. De leerlingen hebben natuurlijk allemaal hun eigen chromebook. Het is belangrijk dat zij digitaal vaardig worden. We ervaren dat de onderlinge verschillen groot zijn. Alle leerlingen hebben nu hun eigen portfolio. Dit geeft diverse mogelijkheden voor reflectie waardoor leerlingen zelf kunnen ontdekken wat hun groei is op cognitief niveau en/of andere gebieden.

2 vwo - Halloween in Sevenum

De leerlingen van 2 vwo hebben een fantastisch kamp gehad! Hoe we dit weten? De open reacties van leerlingen in de evaluatie en de verschillende bedankmails van ouders spraken boekdelen.

Na een kamp is het fijn wanneer de waardering volgt; dat is namelijk écht het beste middel tegen de combinatie van drie volledige dagen 'aan staan' gecombineerd met de verantwoordelijkheid voor al die kinderen.

Wat hebben we gedaan? Op maandag gingen we naar het Openlucht museum, vanuit daar naar de kamplocatie om te leren afwassen. We hebben smokkelspellen gedaan en gechilled bij het vuur. We zijn 's nachts in het bos op zoek gegaan naar Het Konijn waarbij de leerlingen werden opgejaagd door het Hartenleger en in het bijzonder door de Hartenkoningin (normaal de zo vriendelijke Joy, what's in a name). We hebben samen pompoenen uitgehold en ...en....en....



Inderdaad: allemaal leuke activiteiten. Maar met de organisatie van het kamp zit achter al die 'losse activiteiten' natuurlijk een aantal hogere doelen. We willen het groepsgevoel in de klas stimuleren door middel van specifieke activiteiten waarbij de klassen het tegen elkaar opnemen. Tegelijkertijd willen we ook nieuwe vriendschappen stimuleren tussen de verschillende klassen. Op school leren de kinderen elkaar kennen via de Gymnasium-, Technasium-, of de module-route. Tijdens het kamp gaven we ook bewust veel ruimte aan deze 'cross overs': leerlingen konden hun eigen groepjes vormen (zelf teams maken voor de pubquiz, hun eigen duo kiezen bij het pompoen uithollen of de plek aan de eettafel bepalen).

Het thema van het kamp was "Halloween", uiteraard was dit ook het eindfeest. Dankzij het harde werken in de middag, zijn er 40 pompoenen uitgehold en slingers gemaakt. Met als (onverwacht) resultaat: een fantastisch decor voor hun eigen feestje. En dat is natuurlijk waar het om draait: er samen iets moois van maken. En beseffen dat je als individu een bijdrage levert aan het geheel.

Mentoren vwo onderbouw