

Studiedagen oktober en november

Wat gebeurt er tijdens de studiedagen op 25 oktober en 4 november?

De studiedagen op 25 oktober en 4 november zijn gereserveerd om het vakmanschap van de docent met elkaar verder te ontwikkelen en verder te vertalen naar ieders eigen, en naar onze gezamenlijke Huizermaatse alledaagse praktijk. Zo zullen we de kwaliteit van het Huizermaatse onderwijs verder brengen.

een klein stukje theorie:

We weten inmiddels dat de invloed van de docent op de leerprestaties van kinderen nauwelijks te overschatten is. De docent voor de klas maakt het verschil. We weten inmiddels ook dat intensieve samenwerking tussen docenten de sleutel is voor kwaliteitsverbetering van het onderwijs. Belangrijk hierbij is dat een intensief samenwerkend team van docenten met elkaar de wil heeft goed onderwijs te verzorgen voor een groep leerlingen en dat dit team ook het vertrouwen heeft dat dat in gezamenlijkheid gaat lukken.

Hoe doen we dat op Huizermaat?

Huizermaat kent een intensief mentoraat. Elke vakdocent is mentor, mentoren (en dus vakdocenten) vormen met elkaar een intensief samenwerkend team dat gezamenlijk zorg draagt voor de begeleiding van de ontwikkeling van de 'eigen' groep leerlingen. Leerling en betrokken mentor, vakdocent zien elkaar meerdere keren per week. Dit gebeurt immers tijdens de vakles en tijdens het mentoraat. Mentoren, vakdocenten uit hetzelfde team ontmoeten elkaar ook op regelmatige basis om samen het onderwijs voor hun leerlingen te verzorgen waarbij aandacht voor zowel de pedagogiek als de didactiek centraal staat.

Vervolg studiedagen

Motto

Het Huizermaatse motto **Gelukkig Leren Ontwikkelen** geldt voor ons allemaal; leerlingen en medewerkers.

Docenten leren van en met elkaar, het liefst zoveel mogelijk in de praktijk van alledag waar we onze leerlingen ontmoeten. Die praktijk is complex. Een goede les vraagt om professioneel handelen op het gebied van vakinhoudelijkheid, didactiek en pedagogiek op zichzelf drie complexe begrippen.

Onderzoek laat zien dat het handelen in de praktijk vooral is te leren door samen met andere docenten te reflecteren op dit handelen en de resultaten daarvan in de praktijk. De praktijk is bij het **Gelukkig Leren Ontwikkelen** het allerbelangrijkst.

Op Huizermaat delen we onze praktijk zoveel mogelijk met elkaar, door onder andere i ntervisie en onderling lesbezoek. Dit schooljaar zijn we direct met onderling lesbezoek gestart. Na eerste onderlinge feedback is er tijdens de studiedagen op 25 oktober en 4 november ruimte voor meer diepgaande reflectie, collectieve en individuele afspraken voor de langere en ook korte termijn over betekenisvolle vervolgstappen in de praktijk. Zo versterken we als individu en collectief ons handelingsrepertoire op vakinhoudelijk, didactisch en pedagogisch gebied en bouwen we aan de onderlinge samenwerking in de teams om als Huizermaatteam samen elke leerling zo goed mogelijk te begeleiden.