

mavo/havo - havo/vwo onderbouw

Projectweek 1: Ik ben omdat wij zijn!

De programma's tijdens deze kampweek zijn erop gericht dat de leerlingen (beter) leren samenwerken, grenzen leren verleggen en vooral elkaar beter leren kennen. De activiteiten die we ondernemen zijn erop gericht dat de leerlingen elkaar kunnen vertrouwen en ondersteunen. Dit alles helpt om een fijne sfeer in de klas en op school te creëren. Dat we dit jaar tijdens kamp de telefoons thuis hebben gelaten, heeft ook bijgedragen aan een positieve sfeer: hiervoor in de plaats kwamen verschillende gezelschapsspellen op tafel. Dat het af en toe ook even pittig was voor sommige leerlingen, schept ook een band. Of dit nu was tijdens het (volgens sommigen vele) lopen in Arnhem of tijdens het klimmen of lopen over kano's in Zeeland, er zijn grenzen verlegd.

Zeeland - leerjaar 1

De projectweek in Zeeland bij Kanoa voor de eerste klassen van Huizermaat was een ervaring vol plezier en groei! De dagen stonden naast een bezoek aan het Zeeuws museum in Middelburg in het teken van buitenactiviteiten en samenwerken.

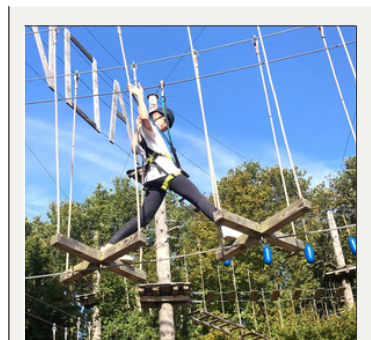
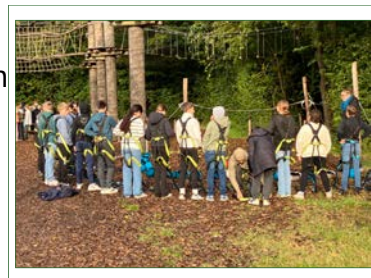
De leerlingen hebben volop de gelegenheid gehad om nieuwe sporten en activiteiten te proberen: van kanoën, klimmen en vloten bouwen tot boogschieten. Tijdens deze sportieve activiteiten was er veel aandacht voor samenwerking. Bij het bouwen van een vlot ontdekten de leerlingen bijvoorbeeld dat ze samen sterker zijn. 's Avonds werden de dagen afgesloten met gezellige kampvuren en/of spelletjes. De projectweek was niet alleen een sportieve uitdaging, maar ook een manier om het zelfvertrouwen van de leerlingen te vergroten. Ze hebben geleerd hun grenzen te verleggen, zowel fysiek als mentaal en hebben ervaren hoe waardevol samenwerking kan zijn. Deze ervaringen zorgden ervoor dat de leerlingen hun klasgenoten beter hebben leren kennen.

Uitspraken van leerlingen:

Leuk en gezellig kamp
en iedereen beter
leren kennen.

Dank je wel!

Wat ik het leukste
vond? Slapen in de
tent met alle meiden.



Vervolg mavo/havo - havo/vwo onderbouw

Arnhem - leerjaar twee

Tijdens de projectweek in Arnhem voor de tweede klassen hebben de leerlingen niet alleen de binnenstad van Arnhem ontdekt, maar ook tijdens het bezoek aan het Openluchtmuseum inzicht gekregen in de rijke geschiedenis van Nederland. Naast de educatieve momenten was er ook genoeg ruimte voor plezier en teambuilding. Zo werden er sportieve uitdagingen georganiseerd en hebben de leerlingen opdrachten voltooid waarbij samenwerken centraal stond. Dit heeft niet alleen de klas als groep versterkt, maar ook individuele talenten naar voren gebracht. Sommige leerlingen hebben zichzelf op nieuwe manieren leren kennen. De combinatie van leren buiten de schoolmuren, culturele uitstapjes en het versterken van sociale banden maakte deze projectweek tot een waardevolle ervaring voor iedereen.

WAAROM BINNEN
JE COMFORTZONE
BLIJVEN
ALS DAARBUITEN
VEEL MEER
TE BELEVEN VALT

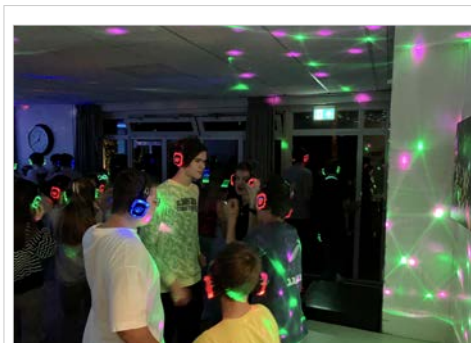
Loeje

Uitspraken van leerlingen

Ik vond het een heel leuk en gezellig kamp. Ik zou dit zeker nog een keer doen. Ik vond het ook heel leuk om met andere klassen te gaan want daardoor heb ik meer vrienden gemaakt.

Ja uh ik vond het gwn leuk

Ik vond de silent disco het leukste omdat we heel veel hebben gezongen met vrienden.



Vervolg mavo/havo - havo/vwo onderbouw

Rapport 1A: opmaat voor het eerste rapport

Aan het begin van het schooljaar zijn leerlingen vaak nog aan het wennen aan nieuwe vakken, docenten en werkwijzen. Zeker in de eerste klas is dit een spannende tijd. Om de leerlingen en ons al vroeg inzicht te geven in hun eigen leerproces en u als ouder(s)/verzorger(s) van de ontwikkelingen op de hoogte te brengen, krijgen de leerlingen in de dakpanklassen (1 en 2 MH/HV) in december een tussenrapport (rapport 1A) mee naar huis. Het volledige eerste rapport volgt dan in februari, vlak voor de voorjaarsvakantie.

Het gaat ons op school niet alleen om de behaalde cijfers, het gaat ons er vooral om dat leerlingen vaardigheden zoals plannen en organiseren, vragen stellen en het leren zelf leren beheersen. Om niet alleen ons maar ook de leerlingen zelf inzicht in hun leerproces te geven, zodat zij hierop kunnen gaan (leren) sturen, schrijven zij over deze eerste weken op Huizermaat een reflectieverslag en formuleren zij doelen voor de periode tot aan het eerste volledige rapport.

Ook de mentoren schrijven een verslag voor elke leerling over deze eerste weken. Tot slot worden alle leerlingen en u als ouder(s)/verzorger(s) uitgenodigd voor een persoonlijk voortgangsgesprek. Zo kunnen we samen kijken naar wat de leerling nodig heeft aan eventuele extra uitdaging of ondersteuning.

Kortom, het tussenrapport in periode 1 op Huizermaat is een belangrijk instrument om leerlingen op koers te houden en ervoor te zorgen dat iedereen optimaal kan leren en presteren. Het geeft inzicht in de voortgang en biedt ons de kans om tijdig bij te sturen.

Zoals gezegd ontvangen de leerlingen in de week voor de voorjaarsvakantie hun volledige eerste rapport, dit rapport bestaat dus uit rapport 1a en de daarna behaalde resultaten. Dit is ook het moment waarop in klas 1 voor het eerst van het werkniveau kan worden gewisseld voor enkele of alle vakken.

Voor klas 2 is dit het laatste moment waarop van werkniveau kan worden gewisseld. Om in klas 3 in te stromen op de havo (vanuit een mh-klas) of het vwo (vanuit een hv-klas) moeten in de tweede helft van het schooljaar alle vakken op havo- of vwo-niveau gevolgd zijn.

Mentoren mavo/havo en havo/vwo onderbouw