



HUIZERMAAT

MAVO / HAVO / VWO / GYMNASIUM

Overgangsregeling Huizermaat

schooljaar 2024-2025

Algemene begripsbepalingen

De overgangsvergadering bestaat uit de verzameling van docenten van wie een leerling les heeft, inclusief de voorzitter. De mentor van de klas zit de overgangsvergadering inhoudelijk voor. De vergader- en overgangsprocedure wordt bewaakt door de afdelingsleider van het betrokken leerjaar.

De mentor van de leerling bereidt samen met de afdelingsleider de overgangsvergadering voor. Zij doen een voorstel aan de overgangsvergadering en lichten dit voorstel toe. Op basis van besproken argumenten wordt tijdens de overgangsvergadering een advies met betrekking tot de bevordering van een leerling geformuleerd. De afdelingsleider neemt het besluit en is daarop aanspreekbaar. Een bevordering is de overgang naar een volgend leerjaar in het laatst gevolgde (werk)niveau (mavo, havo, vwo).

Onvoldoende zijn alle beoordelingen lager dan een 5,5. Het aantal tekortpunten wordt bepaald volgens onderstaand schema.

Cijfer:	4,5 t/m 5,4	3,5 t/m 4,4	2,5 t/m 3,4
tekortpunten	1	2	3

Een leerling moet de school verlaten of van schooltype veranderen, wanneer deze tweemaal blijft zitten in hetzelfde leerjaar of twee opeenvolgende leerjaren. Met uitzondering van de opstomers mogen leerlingen niet drie jaar in hetzelfde leerjaar verblijven ongeacht het niveau van het betreffende leerjaar. Een leerling in leerjaar 1 die niet voldoet aan de overgangsnorm heeft niet automatisch het recht te doubleren op Huizermaat.

Na de overgangsvergadering kunnen alle docenten van de klas weer in vergadering bijeenkomen op verzoek van de afdelingsleider en/of mentor tijdens de revisievergadering. Een leerling wordt voor een revisievergadering voorgedragen als er nieuwe informatie is of als er nieuwe argumenten zijn om de beslissing uit de overgangsvergadering te herzien. Ouders/verzorgers moeten binnen 48 uur na de overgangsvergadering bij de mentor aangeven als er sprake is van nieuwe informatie. Het gaat om informatie die tijdens de rapportvergadering niet bekend was bij de mentor en die wel invloed zou hebben gehad op de besluitvorming van de overgangsvergadering. De besluitvorming in de revisievergadering gebeurt op dezelfde wijze als in de overgangsvergadering.

In geval van zeer bijzondere omstandigheden kan de rector van de school besluiten van de overgangsregeling af te wijken. De overgangsvergadering kan de rector adviseren op grond van resultaten en prognoses de leerling niet meer toe te laten op Huizermaat.

Verklaring van de gebruikte afkortingen voor de verschillende vakken:

Nederlands (**ne**), Engels (**en**), Frans (**fa**), Duits (**du**), Latijn (**la**), Grieks, (**gr**), Oriëntatie op de samenleving (**osa**), Aardrijkskunde (**ak**), Geschiedenis (**gs**), Economie (**ec**), Maatschappijleer (**ma**), Science (**sc**), Natuurkunde (**na**), Scheikunde (**sk**), Biologie (**bi**), Natuurkunde/scheikunde (**nsk**), Wiskunde (**wi**), Kunst en Beeldende vorming (**kubv**), Lichamelijke oefening (**lo**), Filosofie (**fi**), Actualiteit (**act**) Tekenen (**te**), Handvaardigheid (**hv**), Muziek (**mu**), Algemene Natuur Wetenschappen (**anw**), Culturele Kunstzinnige Vorming (**ckv**), Natuur, Leven & Technologie (**nlt**), Big History (**bigh**), Design(**ds**), Onderzoek en ontwerpen (**O&O**), HZM-modules (**mod.**)

Leerjaar 1 (1-mavo/havo, 1-havo/vwo, 1-vwo⁺ en 1-talent)

De vakkentabel van 1-mavo/havo, 1-havo/vwo, 1-vwo⁺ en 1-talent

leerjaar/vak	ne	en	fa	la	ak	gs	osa	act	sc	wi	ds	o&o	te	hv	mu	lo	mod
1-mavo/havo	√	√	√				√		√	√		√	√	√	√	√	
1-havo/vwo	√	√	√				√		√	√		√	√	√	√	√	
1-vwo ⁺	√	√	√	√ [^]	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
1-talent	√	√	√	√ [^]	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Alle vakken rapporteren met een cijfer m.u.v. O&O, en de modules

√[^] Alle leerlingen in Talent en vwo+ volgen in periode 1 Latijn. Na deze periode kiezen zij tussen Latijn en de modules (mod.) Alle leerlingen in Talent en vwo+ volgen in periode 1 en 2 het vak Design, gevolgd door O&O en een module (mod.).

1. Bevorderen van klas 1, mavo/havo- en havo/vwo-klassen, naar klas 2

Een leerling is bevorderd wanneer deze voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 tekortpunten met dien verstande dat:

- De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één tekortpunt bevatten én
- De vakken osa (aardrijkskunde en geschiedenis) en science (natuurkunde, biologie en scheikunde) niet meer dan één tekortpunt bevatten.
- Het vak O&O is gevolgd.

2. Bevorderen van klas 1-vwo⁺ naar klas 2-vwo⁺

Een leerling is bevorderd wanneer deze voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 tekortpunten met dien verstande dat:

- A. De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één tekortpunt bevatten.
- B. Indien een leerling de gymnasiumstroom volgt, moet de leerling minimaal een 6 staan voor Latijn.
- C. Het vak O&O moet met een voldoende beoordeling worden afgesloten wil het gekozen worden in leerjaar 2.
- D. De modules geven een beeld van de onderzoekende houding van de leerling. De beoordeling van de docent vindt plaats door middel van een woordrapport.

3. Bevorderen van klas 1-talent naar klas 2-talent

Een leerling is bevorderd wanneer deze voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 tekortpunten punten met dien verstande dat:

- A. De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één tekortpunt bevatten.
- B. Indien een leerling de gymnasiumstroom volgt, moet de leerling minimaal een 6 staan voor Latijn.
- C. Het vak O&O moet met een voldoende beoordeling worden afgesloten wil het gekozen worden in leerjaar 2.
- D. De modules geven een beeld van de onderzoekende houding van de leerling. De beoordeling van de docent vindt plaats door middel van een woordrapport.

4. Niet bevorderen van klas 1 naar klas 2

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.
- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer beoordelingen voor vakinhoud ontbreken.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- A. De leerling wordt alsnog bevorderd.
- B. De leerling vervolgt de opleiding op een ander werkniveau.
- C. De leerling doubleert (op hetzelfde of een ander werkniveau).
- D. De leerling vervolgt de opleiding op een andere school.

Leerjaar 2 (2-mavo/havo, 2-havo/vwo, 2-vwo⁺ en 2-talent)

De vakkentabel van 2-mavo/havo, 2-havo/vwo, 2-vwo⁺ en 2-talent

leerjaar/vak	ne	en	fa	du	la	gr	ak	gs	osa	sc	wi	o&o	te	hv	mu	lo	mod
2-mavo/havo	√	√	√	√					√	√	√	√	√	√		√	
2-havo/vwo	√	√	√	√					√	√	√	√	√	√		√	
2-vwo ⁺	√	√	√	√	√ [^]	√ [^]	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
2-talent	√	√	√	√	√ [^]	√ [^]	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√ [^]

Alle vakken rapporteren met een cijfer m.u.v. modules.

√[^] Leerlingen volgen of de gymnasiumroute (LA/GR) of Modules (keuze)

√[^] Leerlingen volgen of de technasium (O&O) of Modules (keuze)

1. Bevorderen van klas 2, mavo/havo- en havo/vwo-klassen, naar klas 3

Een leerling is bevorderd wanneer deze voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 tekortpunten met dien verstande dat:

- De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één tekortpunt bevatten
- De vakken osa (aardrijkskunde en geschiedenis) en science (natuurkunde, biologie en scheikunde) niet meer dan één tekortpunt bevatten.

Van 2-mavo-havo naar 3-havo

Het werken op het havo niveau in een mh-dakpanklas leidt niet automatisch tot een bevordering of plaatsing in een 3-havo klas; een leerling moet minimaal de laatste rapportperiode (rapportperiode 2) alle vakken op havo niveau hebben gevolgd en hebben voldaan aan de overgangseisen die hierboven zijn genoemd, om in aanmerking te komen voor respectievelijk een 3-havo klas.

Van 2-havo-vwo naar 3-vwo

Het werken op het vwo-niveau in een dakpanklas leidt niet automatisch tot een bevordering of plaatsing in 3-vwo klas; een leerling moet minimaal de laatste rapportperiode (rapportperiode 2) alle vakken op vwo-niveau hebben gevolgd en hebben voldaan aan de overgangseisen die hierboven zijn genoemd, om in aanmerking te komen voor een 3-vwo klas.

2. Bevorderen van klas 2-vwo⁺ naar 3-vwo⁺

Een leerling is bevorderd wanneer deze voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 tekortpunten met dien verstande dat:

- De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één tekortpunt bevatten.
- Indien een leerling de gymnasiumstroom volgt, de vakken Grieks en Latijn samen één tekortpunt mogen bevatten.

- C. De projecten binnen het gekozen vak O&O dienen te zijn afgerond met een voldoende om het te mogen volgen in klas 3. Het volgen van O&O in leerjaar 2 is voorwaardelijk voor het volgen van O&O in leerjaar 3.
- D. De modules geven een beeld van de onderzoekende houding van de leerling. De beoordeling van de docent vindt plaats door middel van een woordrapport.

3. Bevorderen van klas 2-talent naar klas 3-talent

Een leerling is bevorderd wanneer deze voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 tekortpunten met dien verstande dat:

- A. De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één tekortpunt bevatten.
- B. Indien een leerling de gymnasiumstroom volgt, de vakken Grieks en Latijn samen één tekortpunt mogen bevatten.
- C. De projecten binnen het gekozen vak O&O dienen te zijn afgerond met een voldoende om het te mogen volgen in klas 3. Het volgen van O&O in leerjaar 2 is voorwaardelijk voor het volgen van O&O in leerjaar 3.
- D. De modules geven een beeld van de onderzoekende houding van de leerling. De beoordeling van de docent vindt plaats door middel van een woordrapport.

4. Niet bevorderen van klas 2 naar klas 3

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.
- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer beoordelingen voor vakinhoud ontbreken.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering. De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- A. De leerling wordt alsnog bevorderd.
- B. De leerling vervolgt de opleiding op een ander werkniveau.
- C. De leerling doubleert (op hetzelfde of een ander werkniveau).
- D. De leerling vervolgt de opleiding op een andere school.

Leerjaar 3 (3-havo, 3-vwo⁺ en 3-talent)

De vakkentabel 3-havo, 3-vwo⁺ en 3-talent

leerjaar/ vak	ne	en	fa	du	la	gr	ak	gs	ec	na	sk	bi	o&o	wi	te	hv	lo
3-havo	√	√	√	√			√	√	√	√**	√**	√**	√*	√	√	√	√
3-vwo ⁺	√	√	√	√	√^	√^	√	√	√	√**	√**	√**	√*	√	√	√	√
3-talent	√	√	√	√	√^	√^	√	√	√	√**	√**	√**	√*	√	√	√	√

- √^ De leerling die de gymnasiumstroom volgt, volgt zowel Latijn als Grieks. Het is niet mogelijk om deze vakken afzonderlijk te volgen.
- √** De vakken na, sk en bio worden in 3h, 3vp en 3t tot de vroegprofilering in het vak Science aangeboden.
- √* Het vak O&O kan in leerjaar 3 alleen gevolgd worden, als het vak in leerjaar 2 ook is gevolgd. Wanneer de leerling het vak O&O volgt, heeft de leerling een keuze gemaakt tussen Frans en Duits. De leerling kiest hiermee ook de moderne vreemde taal voor de bovenbouw.

1. Bevorderen van 3-havo naar 4-havo

Een leerling is bevorderd wanneer deze voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 3 tekortpunten met dien verstande dat:

- Het gekozen vakkenpakket van volgend schooljaar niet meer dan 2 tekortpunten bevat én
- De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één tekortpunt bevatten.
- De resultaten voor de vakken die in verband met de vroegprofilering na rapport 1 worden afgesloten, tellen mee in de overgangsregeling.

2. Bevorderen van 3-vwo⁺, 3-talent naar 4-vwo

Een leerling is bevorderd wanneer deze voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 3 tekortpunten met dien verstande dat:

- Het gekozen vakkenpakket van volgend schooljaar niet meer dan 2 tekortpunten bevat én
- De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één tekortpunt bevatten.
- Indien een leerling de gymnasiumstroom volgt, de vakken Grieks en Latijn samen één tekortpunt mogen bevatten.
- De resultaten voor de vakken die in verband met de vroegprofilering na rapport 1 worden afgesloten, tellen mee in de overgangsregeling.

3. Niet bevorderen van klas 3 naar 4-havo en 4-vwo

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.
- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer cijfers voor vakinhoud ontbreken.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- A. De leerling wordt alsnog bevorderd met het gewenste vakkenpakket.
- B. De leerling wordt bevorderd met een wijziging in het vakkenpakket, op grond van de adviezen van de vakdocenten, zie tabel hieronder.
- C. De leerling doubleert op hetzelfde niveau.
- D. De leerling doubleert op een lager niveau.
- E. De leerling wordt bevorderd naar een lager niveau.

Op rapport 1 en 2 geven de vakdocenten ter aanvulling van de cijfers (m.u.v. lo) een advies waarbij een:

+	betekent dat de docent verwacht dat dit vak in de bovenbouw met een voldoende kan worden afgerond.
?	betekent dat de docent twijfelt of dit vak in de bovenbouw met een voldoende kan worden afgerond.
-	betekent dat de docent verwacht dat dit vak in de bovenbouw niet met een voldoende kan worden afgerond.
Wiskunde geeft een advies voor wi A en een advies voor wi B (rapport 1).	

Leerjaar 3 (3-mavo)

De vakkentabel van 3-mavo

leerjaar/vak	ne	en	fa	du	ak	gs	ec	na	sk	bi	wi	te	hv	lo
3-mavo	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

1. Bevorderen van 3-mavo naar 4-mavo

Een leerling is bevorderd wanneer deze voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 3 tekortpunten met dien verstande dat:

- Het vak Nederlands niet meer dan één tekortpunt bevat en
- Er niet meer dan één onvoldoende in het te kiezen vakkenpakket zit.

2. Niet bevorderen van 3-mavo naar 4-mavo

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.
- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer cijfers voor vakinhoud ontbreken.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- De leerling wordt alsnog bevorderd met het gewenste vakkenpakket.
- De leerling wordt bevorderd met een wijziging in het vakkenpakket, op grond van de adviezen van de vakdocenten, zie tabel hieronder.
- De leerling doubleert op hetzelfde niveau.
- De leerling stapt over op een lager niveau op een andere school.

Op rapport 1 en 2 geven de vakdocenten ter aanvulling van de cijfers (m.u.v. lo) een advies waarbij een:

+	betekent dat de docent verwacht dat dit vak in 4-mavo met een voldoende kan worden afgerond.
?	betekent dat de docent twijfelt of dit vak in 4-mavo met een voldoende kan worden afgerond.
-	betekent dat de docent verwacht dat dit vak in 4-mavo niet met een voldoende kan worden afgerond.

Leerjaar 4 (4-havo)

De vakkentabel van 4-havo

leerjaar/vak	ne	en	fa	du	ak	gs	ec	mo	na	sk	bio	wiA	wiB	kubv	ma/ ckv	lo	nlt	o&o
4-havo	√	√	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√	√	√*	√*

√* vak afhankelijk van vakkenpakketkeuze

1. Bevorderen van 4-havo naar 5-havo

Een leerling is bevorderd wanneer deze voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 3 tekortpunten in maximaal twee vakken met dien verstande dat:

- De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één tekortpunt bevatten én bij twee of drie tekortpunten het gemiddelde van alle (op hele cijfers afgeronde) rapportcijfers met uitzondering van lo tenminste een 6,0 is én
- De (op hele cijfers afgeronde) gemiddelde SE cijfers op de PTA lijst voldoen aan de gestelde criteria 1a.
- De cijfers van de vakken maatschappijleer en CKV tellen mee als combinatiecijfer.
- Het vak lo levert geen compensatiepunten. Leerlingen dienen het vak lo voldoende te hebben afgerond.

2. Niet bevorderen van 4-havo naar 5-havo

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.
- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer (deel)cijfers voor een vak ontbreken. Ontbrekende deelcijfers zijn te zien in SOM, maar niet op de eindcijferlijst.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- De leerling wordt alsnog bevorderd.
- De leerling wordt bevorderd met een wijziging in het vakkenpakket.
- De leerling doubleert op hetzelfde niveau.
- De leerling wordt doorverwezen naar het MBO/VAVO.

Leerjaar 4 (4-vwo)

De vakkentabel van 4-vwo

leerjaar/ vak	ne	en	fa	du	ak	gs	ec	na	sk	bio	wiA	wiB	nlt	kubv	ma/ ckv*	lo	fi	la	o&o
4-vwo	√	√	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√	√	√*	√*	√*

√* vak afhankelijk van vakkenpakketkeuze

√** leerlingen met Latijn volgen geen ckv

1. Bevorderen van 4-vwo naar 5-vwo

Een leerling is bevorderd wanneer deze voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste drie onvoldoende punten in maximaal twee vakken met dien verstande dat:

- De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één tekortpunt bevatten.
- Bij twee of drie tekortpunten is het gemiddelde van alle (op hele cijfers afgeronde) rapportcijfers minimaal een 6,0.
- De cijfers van de vakken ckv en maatschappijleer tellen mee als combinatiecijfer.
- Het vak lo levert geen compensatiepunten. De (op hele cijfers afgeronde) gemiddelde SE cijfers op de PTA lijst voldoen aan de gestelde criteria 1a en 1b. Leerlingen dienen het vak lo voldoende te hebben afgerond.

2. Niet bevorderen van 4-vwo naar 5-vwo

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.
- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer (deel)cijfers voor een vak ontbreken. Ontbrekende deelcijfers zijn te zien in SOM, maar niet op de eindcijferlijst.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- De leerling wordt alsnog bevorderd.
- De leerling wordt bevorderd met een wijziging in het vakkenpakket.
- De leerling doubleert op hetzelfde niveau.
- De leerling doubleert op een lager niveau.
- De leerling wordt doorverwezen naar het MBO/VAVO.

Leerjaar 5 (5-vwo)

De vakkentabel van 5-vwo

leerjaar/vak	ne	en	fa	du	la	ak	gs	ec	na	sk	bio	wiA	wiB	wiD	nlt	kubv	anw	lo	fi	o&o
5-vwo	√	√	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√*	√	√	√*	√*

√* vak afhankelijk van vakkenpakketkeuze

1. Bevorderen van 5-vwo naar 6-vwo

Een leerling is bevorderd wanneer deze voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste drie tekortpunten in maximaal twee vakken met dien verstande dat:

- De vakken ne, en en wi samen niet meer dan één tekortpunt bevatten én
- Bij twee of drie tekortpunten is het gemiddelde van alle (op hele cijfers afgeronde) rapportcijfers minimaal een 6,0. De cijfers van vakken anw, ckv, maatschappijleer tellen mee als combinatiecijfer. Het vak lo levert geen compensatiepunten.

En:

- De (op hele cijfers afgeronde) gemiddelde SE cijfers op de PTA lijst voldoen aan de gestelde criteria 1a en 1b.
- Leerlingen dienen het vak lo voldoende te hebben afgerond.

2. Niet bevorderen van 5-vwo naar 6-vwo

- Een leerling is niet bevorderd indien niet aan bovenstaande criteria voldaan wordt.
- Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.
- Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer (deel)cijfers voor een vak ontbreken. Ontbrekende deelcijfers zijn te zien in SOM, maar niet op de eindcijferlijst.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- De leerling wordt alsnog bevorderd.
- De leerling wordt bevorderd met een wijziging in het vakkenpakket.
- De leerling doubleert op hetzelfde niveau.
- De leerling wordt doorverwezen naar het MBO/VAVO.