



INHOUD

pagina 2	<u>Voorwoord</u>
pagina 3-5	<u>Musical Encanto</u>
pagina 6	<u>Technasiumproject 'Huizen plastic-arm'</u>
pagina 7-8	<u>Terugkoppeling inspectiebezoek 23 januari 2024</u>
pagina 9-10	<u>Decanaat, Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)</u>
pagina 11-12	<u>Projectweek onderbouw</u>
pagina 12	<u>Projectweek 3 havo/3 vwo</u>
pagina 13	<u>Projectweek 3 mavo/4 mavo</u>
pagina 14	<u>Projectweek 4 havo IBC</u>
pagina 15	<u>Projectweek 4 havo/5 havo</u>
pagina 16-17	<u>Projectweek 4 vwo/5 vwo/6 vwo</u>
pagina 18	<u>Leerlingenraad</u>
pagina 19	<u>Ouderraad</u>
pagina 20	<u>Agenda</u>

REÛNIE HUIZERMAAT

Op 1 juni is het dan zover: de reünie van Huizermaat! Of je nu oud-leerling of oud-medewerker van Huizermaat bent, we willen je graag weer ontmoeten! Ken je misschien iemand die dit HuizermaatNieuws niet ontvangt maar wellicht wel geïnteresseerd is om te komen? Deel dan deze informatie met hem of haar (waarvoor alvast onze dank!).

PROGRAMMA:

12.00-13.30 uur: Ontvangst oud-collega's en medewerkers (incl. lunch)

13.30-14.00 uur: Ontvangst oud-leerlingen

14.00-17.00 uur: Reünie oud-leerlingen, oud-collega's, medewerkers

AANMELDEN:

We verheugen ons enorm op alle ontmoetingen!
Veel informatie over de reünie staat in onze socials en op onze website.

Aanmelden kan via [dit formulier](#).

Reünie
Huizermaat

Voorwoord

Het is de laatste schoolweek voor de meivakantie. We genieten na van de musical! Vorige week vierden we dat nieuwe leerlingen uit groep acht volgend schooljaar naar Huizermaat komen. Tegelijkertijd spitsen de lessen in de examenklassen zich steeds meer toe op de laatste puntjes op de i voor onze examenkandidaten die binnen nu en korte tijd onze school verlaten om elders hun pad te vervolgen.

Alles is in beweging. Ook op school en lang niet alles is zichtbaar. Zo zal bijvoorbeeld de projectweek niemand zijn ontgaan. Dat kwam niet alleen door het eigen anders-dan-anders-programma maar ook door een zichtbaar bezette aula voor een toneelvoorstelling, een collectieve drumsessie of een global-goals-markt. Veel minder zichtbaar waren de gesprekken die in de projectweek gevoerd werden tijdens de bezoeken aan synagoge, moskee en kerk, ook de zelfgemaakte actuele nieuwsitems na een bezoek aan Beeld en Geluid waren minder zichtbaar net als de proefexamens die in alle stilte in de gymzaal werden gemaakt.

In dit HuizermaatNieuws doen we uitgebreider verslag van wat er zich meer of minder zichtbaar afspeelde in de school in de afgelopen periode. Hierbij ligt de nadruk niet alleen op wat er gebeurde maar ook op waarom het gebeurde. Dit laat zien dat de grote heterogeniteit aan leerlingen in onze school vraagt om aandacht voor verschillende thema's en om verschil in benadering. Het is leuk om te zien hoe juist die verscheidenheid in handelen bijdraagt aan het realiseren van onze eenduidige Huizermaatse waarden en onderwijsvisie. Zo maken wij het waar een gemeenschap te zijn waar met elkaar geoefend en van en met elkaar geleerd wordt op weg naar de stap de echte samenleving in. Door onderling vertrouwen en rekening te houden met elkaars verschillende behoeften, hebben we het goed met elkaar. Het is een uitdagende, prachtige opdracht waar we ons elke dag met veel plezier en volle overtuiging, samen met leerlingen en ouders voor inzetten.

In dit HuizermaatNieuws blikken we terug op hoe we dit in de afgelopen tijd deden en kijken we vooruit naar de laatste periode van dit schooljaar. We wensen alle lezers veel leesplezier en natuurlijk ook een heel goede vakantie!

De schoolleiding van Huizermaat





Musical 'Encanto'

Zoals elk jaar, is er ook dit jaar weer met hart en ziel gewerkt aan de Huizermaatse musical. Dit jaar kozen we voor de musical 'Encanto'. Het verhaal speelt zich af in Colombia, waar de familie Madrigal woont. Elk familielid heeft een unieke gave, behalve Mirabel. Zij ontdekt dat de magie rondom hun huis in gevaar is en dat zij misschien de laatste hoop is om haar familie te redden.

Audities

In het begin van het schooljaar waren de audities en het was geweldig om te zien dat zoveel leerlingen zich (opnieuw) aanmeldden voor de musical. De begeleidende docenten hebben zorgvuldig gecast en dat resulteerde in een fantastische groep zangers, dansers en acteurs. En laten we vooral ook niet de muzikanten en de mensen achter de schermen vergeten. Want zonder hen zou deze voorstelling niet mogelijk zijn geweest.

Positief verrast

Het is altijd geweldig om te zien hoe leerlingen zich ontwikkelen in hun rollen. Leerlingen die aanvankelijk wat verlegen leken, bloeiden tijdens de repetities helemaal op en stonden te zingen, te dansen of te acteren alsof ze nooit anders deden.

Teamgeest

Tijdens de repetities ontstaat er altijd een gevoel van saamhorigheid. Cast en crew maken de musical met elkáár. En zo ook dit jaar. Ze werkten samen, ze moedigden elkaar aan en ze repeteerden soms even apart met elkaar om nog net die ene scène onder de knie te krijgen. Een prachtig proces met maar één doel: een geweldige show neerzetten. En dat is gelukt!

Singer Laren

Ook dit jaar is de voorstelling in het Singer in Laren opgevoerd. Het blijft heel bijzonder om op een professioneel podium voor publiek op te mogen treden. En om dat dan te kunnen doen voor een volle zaal gevuld met trotse ouders, opa's en oma's, broertjes en zusjes en natuurlijk medewerkers en leerlingen van Huizermaat, maakt alles nóg specialer!

Wat zeggen de leerlingen?



Encanto!

Diede: Het is heel bijzonder dat je met elkaar langzaam naar een heel groot moment toewerkt. En je speelt ook nog in een echt theater. Dat is helemáál geweldig en speciaal!

Carola: Je krijgt meer zelfvertrouwen door mee te doen met de musical en je leert veel andere leerlingen kennen die dit ook fijn vinden om te doen.

Lisette: Je bent met iedereen in contact en dat is heel gezellig. Ook met leerlingen uit andere jaarlagen.

Benthe: Mijn favoriete lied is 'Dos oruguitas'. Ik mag dat zingen en het is een geweldig nummer!

Fabe : Het thema spreekt me aan omdat het over familie en vertrouwen gaat.
Tijdens de musical kun je samenwerken met mensen die je vertrouwt en dat is heel belangrijk wanneer je op het podium staat.

Puck: Je maakt allerlei nieuwe vrienden en het is ook leuk om naast je schoolwerk ook met iets anders bezig te zijn

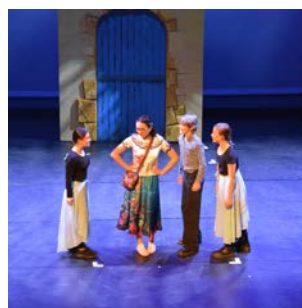
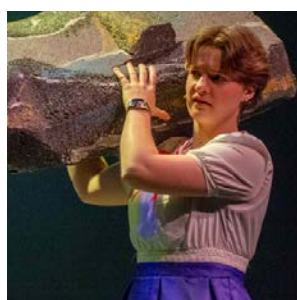
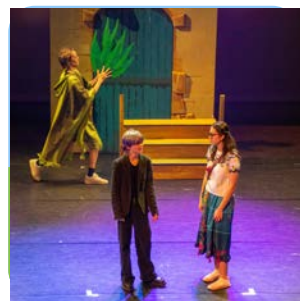
Lisette: Als je de kans hebt om mee te doen met de musical; doe het!
Het is een superleuke ervaring!



musical-time!
klik hier voor de korte video



Een impressie





Burgemeester Niek Meijer



Hier begint de zee

Technasium-project “Huizen plastic-arm”

Op woensdag 10 april vond de kick-off van een nieuw O&O-project plaats in het bijzijn van de burgemeester, wethouder en leden van de Rotaryclub die samen met de leerlingen de eerste stap zetten naar een plastic-arme toekomst in Huizen. Het O&O project van het Technasium, met als doel het verminderen van plasticgebruik, is hiermee officieel van start gegaan.

De leerlingen van klas 1 havo/vwo hebben een ambitieus plan: ze willen sportverenigingen, winkels en bedrijven in Huizen betrekken bij het verminderen van plastic. Iedere klas zal met hun 'eigen' winkel, vereniging of bedrijf in gesprek gaan en samen met hen op zoek gaan naar alternatieven voor wegwerpplastic en naar het antwoord op de vraag: "Hoe kunnen we met elkaar het gebruik of verbruik plastic verminderen?"

De aanwezigheid van de burgemeester, wethouder en een delegatie van de Rotaryclub tijdens de onthulling van de tegel benadrukt het belang van dit project. Ze moedigen de leerlingen aan om door te zetten: "kleine stappen kunnen immers grote veranderingen teweeg brengen."

Met de onthulling van de tegel “Hier begint de zee” is de eerste stap gezet door de enthousiaste leerlingen die vastbesloten zijn om een plastic-arme toekomst te creëren.



Terugkoppeling inspectiebezoek

De inspectie heeft op dinsdag 23 januari 2024 in een steekproef een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd op de afdelingen mavo en vwo. De inspectie was positief in haar eindoordeel. Wij communicerden eerder trots en tevreden over de terugkoppeling die we op de dag van het onderzoek ontvingen. In dit HuizermaatNieuws geven we aan de hand van citaten uit het inspectierapport een uitgebreidere weergave van de inspectie bevindingen. Dit omdat we deze graag met elkaar delen in de wetenschap dat ons onderwijs alleen tot stand kan komen dankzij onze leuke leerlingen en de goede samenwerking met thuis!

Uit het rapport:

“De ambitie van SG Huizermaat is om persoonlijke aandacht te geven, wat moet leiden tot goede prestaties. Uit ons onderzoek blijkt dat SG Huizermaat deze ambitie realiseert.

SG Huizermaat is een school met veel persoonlijke aandacht voor de leerling en een school waar de tevredenheid en de leerresultaten hoog zijn.

De leraren creëren in hun lessen een pedagogisch en didactisch passend en stimulerend leerklimaat, waardoor de leerlingen zich veilig voelen en actief betrokken zijn. De leraren zorgen voor een ordelijk verloop van de les en benutten de lestijd efficiënt. Leraren monitoren tijdens de les of de leerlingen het beoogde leerdoel al dan niet halen en passen hun onderwijs waar nodig aan. Wat daarbij helpt, is dat er voor alle vakken studiewijzers zijn waarin de leerdoelen staan vermeld. De leraren leggen de lesstof duidelijk uit en geven de leerlingen voldoende tijd om te oefenen met de lesstof. (...)

Wat daarbij echt opvallend is, is dat (...) de leerlingen vanzelfsprekend samenwerken in hun tafelgroepen. Zonder instructie van de docent gaan ze elkaar helpen of de taken onderling verdelen. Dit kan vanwege het constructieve leerklimaat dat kenmerkend is voor SG Huizermaat.

De school monitort de veiligheid. De school heeft zicht op de beleving van de veiligheid en het welbevinden van de leerlingen op school, door deze jaarlijks met een gestandaardiseerd instrument te monitoren. Uit deze monitor blijkt dat de veiligheidsbeleving van leerlingen van SG Huizermaat op of boven de norm is.

De school voorkomt, zoveel mogelijk, (digitaal) pesten, agressie en geweld in elke vorm en treedt zo nodig snel en adequaat op.

Vervolg terugkoppeling van het inspectiebezoek

De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die boven en vaak ook ruim boven de gestelde normen zoals vastgelegd in de Regeling leerresultaten VO zijn.

- De onderwijspositie in leerjaar 3 ligt boven de norm. (...) Dit betekent dat leerlingen in leerjaar drie veelal op of boven het niveau van het basisschooladvies onderwijs volgen.
- De onderbouwsnelheid ligt boven de norm. (...) Dit betekent dat leerlingen minder vaak blijven zitten in de onderbouw dan op vergelijkbare scholen.
- Het bovenbouwsucces ligt boven de norm. Dit betekent dat leerlingen minder vaak blijven zitten in de bovenbouw dan op vergelijkbare scholen.
- De examencijfers zijn hoog. Wij beoordelen de examencijfers tot en met het schooljaar 2023-2024 niet. Uit de gegevens blijkt echter dat de examenresultaten hoger zijn dan op vergelijkbare scholen.

De school heeft een gedragen visie, ambities en doelen gericht op goed onderwijs opgesteld. De schoolleiding sluit met haar visie, ambities en doelen aan op die van haar bestuur (het belang van de leerling voorop) en op de kenmerken van de leerlingenpopulatie van de school. Kenmerkend voor SG Huizermaat is dat ze niet alleen de basiskwaliteit wil realiseren, maar ook duidelijk eigen ambities heeft.

Een opvallend sterk punt van SG Huizermaat is de helderheid waarmee de visie op goed onderwijs is verwoord. SG Huizermaat wil een school zijn waar leerlingen persoonlijke aandacht ervaren zodat zij zich geaccepteerd voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen, een school zijn waar leerlingen actief betrokken zijn bij hun eigen leerproces. Dat leerlingen weten wat er van hen verwacht wordt, wat ze waarom leren, hoe ze dat kunnen bereiken en wanneer het klaar is. Deze persoonlijke aandacht en eigenaarschap van het leerproces moet leiden tot goede leeropbrengsten en tevredenheid van leerlingen.

De schoolleiding beschrijft op welke manier ze zorgt voor het realiseren, borgen en verbeteren van de onderwijskwaliteit en hoe ze de naleving van de wettelijke eisen realiseert, onder meer op het gebied van de basisvaardigheden taal, rekenen en burgerschap. De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij. Daarnaast realiseert de school haar eigen ambitie om een permanente verbetercultuur te realiseren.

De schoolleiding zorgt voor een professionele en veilige leer- en verbetercultuur in de school.

Een opvallend sterk punt van SG Huizermaat (...), is dat de school, ondanks de goede onderwijsresultaten en de tevredenheid van leerlingen en personeel, continu het onderwijs blijft ontwikkelen.“

Decanaat, Loopbaanoriëntatie en begeleiding

Bovenbouw mavo (3 mavo en 4 mavo)

Na de ouderavond in januari volgden er nog twee voorlichtingsmomenten. De mbo- inloopavond op 31 januari in de aula van de Huizermaat. In een marktachtige setting hebben de verschillende opleidingen zich kunnen presenteren. Ook waren er losse voorlichtingen gepland waarbij opleidingen hun versnelde trajecten konden uitleggen. Voor veel leerlingen interessant, omdat deze route een versnelling van de route mbo-hbo mogelijk maakt. De avond werd druk bezocht door de leerlingen van 3 en 4 mavo. In de week van de techniek hebben de leerlingen uit klas 3 de techniekdagen bezocht. Dit evenement vond jaarlijks plaats en ook deze keer waren we te gast bij de gebouwde omgeving in Bussum (Bouw- en installatie mensen). Hier kregen de leerlingen de mogelijkheid 3 workshops te volgen, die te maken hebben met verschillende vormen van techniek.

Voor de meivakantie moeten al deze activiteiten leiden tot het definitief kiezen van het vakkenpakket voor het examenjaar. En dan nog even zorgen dat ook daadwerkelijk een overgang naar klas 4 gaat plaatsvinden.

De leerlingen uit 4 mavo hebben zich allemaal keurig ingeschreven voor een vervolgopleiding, de uitstroom is heel divers, van tractorbestuurder, tot doktersassistent. Van metselaar, tot modeontwerper. Altijd mooi om te zien dat deze jong volwassenen hun eigen weg weten te vinden. En nu door naar het examen.

3 havo en 3 vwo

De eerste week van april stond voor de leerlingen van 3 havo en vwo in het teken van de snuffelstage. Dit is de meesten goed bevallen, bij de evaluatie was een vaak gehoorde opmerking 'kunnen we dit niet meerdere dagen doen!' Er was een grote verscheidenheid aan stages: van makelaar tot bejaardentehuis tot meelopen op het hoofdkantoor van een kledingmerk.

Ook erachter komen wat je niet leuk vindt, is belangrijk bij het maken van goede keuzes. Afsluitend hebben de 3 havo leerlingen gezamenlijk een stagewebsite gemaakt waar al hun verhalen terug te vinden zijn.

De leerlingen van 3 havo en vwo zijn op maandag 8 april begonnen met het werken in hun profiel. Dat betekent dat ze samen met leerlingen uit andere klassen nu de gekozen vakken volgen, wat voor sommigen best spannend is. Alle leerlingen zijn enthousiast over het feit dat ze zich nu kunnen concentreren op de gekozen vakken. Half mei gaan de leerlingen hun definitieve profiel invullen en aan het einde van dit schooljaar wordt daar bij de rapportvergaderingen nogmaals naar gekeken. Zo kunnen ze volgend schooljaar in het juiste profiel starten.

Op woensdag 10 april heeft Gert Boxem (decaan mavo) voorlichting gegeven over doorstroom naar 4 mavo en de mogelijkheden na het mavo eindexamen. Mocht u de presentatie willen ontvangen dan kunt u mailen naar mdijkstra@gsf.nl

Vervolg decanaat, Loopbaanoriëntatie en begeleiding

Bovenbouw havo / vwo

Op dinsdag 2 april was de ouderavond over Studiekeuze en Studiefinanciering. Gastspreker Daniëlle Vogels heeft ons geïnformeerd over studiekeuze, mogelijkheden en risico's van een eventueel tussenjaar, studeren en studiefinanciering. Wilt u regelmatig nuttige updates over studeren ontvangen? Abboneer u op dan op [de nieuwsbrief van Studiekeuzekind](#).

Op woensdag 3 april bezochten de 5-vwo leerlingen universiteitssteden buiten de Randstad: Groningen, Eindhoven of Nijmegen. Diezelfde week kwamen oud-HZM-leerlingen bij ons op school om iets te komen vertellen over hun opleiding. Onze 5-vwo leerlingen konden kiezen uit de volgende voorlichtingen:

Economie en Bedrijf: [International Business Administration](#) + [Technische Bedrijfskunde](#)

Gedrag en Maatschappij: [Psychologie](#) + [Interdisciplinaire Sociale Wetenschap](#)

Techniek: [Electrical Engineering](#) + [Biotechnologie](#)

Gezondheid: [Diergeneeskunde](#) + [Bio-Farmaceutische Wetenschappen](#) + [Geneeskunde](#) + [Biomedische Wetenschappen](#) + [Forensisch Onderzoek](#)

Recht en Bestuur: [Rechtsgeleerdheid](#)

Taal en Cultuur: [Europese Studies](#) + [Engelse taal en cultuur](#) + [Kunstgeschiedenis](#)

Media en ICT: [Audiovisual Media](#) + [Informatica](#)

Aarde en Milieu: [Biologie](#)

Wij adviseren de 5 vwo leerlingen, en ook de 4 havo leerlingen, om dit schooljaar nog een meeloopdag in te plannen zodat zij alvast een beeld krijgen van een dag uit het leven van een student voordat zij hun examenjaar ingaan.

Tot slot; De examenleerlingen uit 6 vwo en 5 havo hebben eerder deze week te horen gekregen of zij zijn toegelaten tot hun numerus fixus studie. Is dit niet gelukt? Dan hebben zij nog tot 1 mei om zich voor een andere studie in te schrijven.

Gert Boxem
decaan mavo
decaan onderbouw

Marina Dijkstra
decaan 3 havo/3 vwo
decaan bovenbouw havo

Sjoukje Jansen
decaan bovenbouw vwo

Terugblik op de projectweek

Projectweek onderbouw

Tijdens een projectweek staan er verschillende doelen centraal, die allemaal gericht zijn op het bevorderen van de persoonlijke groei van onze leerlingen. Tijdens een project wordt een extra beroep gedaan op de sociale en emotionele vaardigheden.

De mentoren zien weer zoveel meer van hun leerlingen. De gebruikelijke structuur van de lessen ontbreekt. De klas werkt de hele week met elkaar aan een groot project. In groepjes krijgen de leerlingen een onderzoeksvraag, die ze met elkaar gaan beantwoorden.

Leerlingen maken in de klas een volgende stap in het samenwerken, communiceren, compromissen sluiten, benutten van elkaars sterke punten, maar ook (of juist) in wat er gebeurt wanneer de samenwerking minder goed verloopt. Buiten de school leren ze reizen met het openbaar vervoer, de weg vinden in de dierentuin met behulp van een plattegrond en bezoeken ze een museum.

Iedere klas eindigt natuurlijk met een presentatie van de (leer-) opbrengsten van de week. Bij de ene groep is het resultaat gevierd met een markt, bij de andere groep is de afsluiting in de klas gehouden.

De vrijere setting van de projectweek is ook voor veel leerlingen een week waarin ze andere kanten van zichzelf kunnen laten zien: creativiteit uiten, leiding nemen. Ook zien de leerlingen van elkaar hoe ze zich in een nieuwe setting gedragen. Een onzekere leerling in de les, blijkt de stad Amsterdam goed te kennen en loopt voorop door de stad. De leerling die in de les wat drukker is, vindt rust en focus in de grotere opdracht, terwijl de ander zoek raakt en de structuur juist mist. Al deze ervaringen zijn van belang voor hun ontwikkeling als zelfverzekerde en veerkrachtige individuen.

Hieronder volgt een aantal fragmenten uit de projectweek van leerjaar 1 en 2 uit de onderbouw.



op onderzoek uit!



Artis



Global Goals



Het doe-museum "Up side down",
museum over social media".



muziek workshop



presentatie Global Goals



spelcomputer museum
Zwolle



Global Goals

3-havo en 3-vwo

De leerlingen van 3h en 3v zijn op stage geweest. Maar daar gingen natuurlijk ontzettend veel nieuwe ervaringen aan vooraf. Want hoe kom je eigenlijk aan een stage? Zomaar naar een bedrijf bellen en wat zeg je dan? "Bellen?" Nee, echt niet! ik stuur wel een mail. Maar hoe schrijf je dan een formeel bericht? En kan je de volgende dag al een reminder sturen?

En dan nog de stage ervaringen zelf: fantastisch! Een hele nieuwe generatie verloskundigen, docenten en advocaten komt de maatschappij tegemoet. Op vrijdag hebben de leerlingen hun ervaringen uitgewisseld: een mooie samenkomst van trotsmomenten.

3 mavo

De projectweek voor 3 mavo stond in het teken van het thema tolerantie met de centrale vragen: "Hoe tolerant ben je nu eigenlijk zelf?" en "Wat betekent tolerantie precies?"

Zo werden de katholieke kerk in Laren en de Turkse moskee in Huizen bezocht en keken zij naar een voorstelling van Amar (acteur/schrijver), die op een grappige manier de leerlingen kennis liet maken met theatervormen, omgangsvormen en cultuurverschillen. Vooroordelen, uitsluiting, discriminatie; kun je daarom lachen? Ja zeker, hierdoor kun je het juist luchtig en bespreekbaar maken.

Tijdens het bezoek van een enthousiaste voorlichter van het COC werden er mooie, open gesprekken gevoerd waar de leerlingen werden uitgedaagd kritisch naar zichzelf en naar elkaar te kijken.

De hele week werkten alle leerlingen aan een mini PWS (profielwerkstuk) over vooroordelen en tolerantie waarbij ze zich bezighielden met het opstellen en formuleren van hoofd- en deelvragen. Na het onderzoek en de presentaties zijn ze een stap dichterbij de uiteindelijke PWS-opdracht voor volgend jaar in 4 mavo. Het was een boeiende en leerzame week!

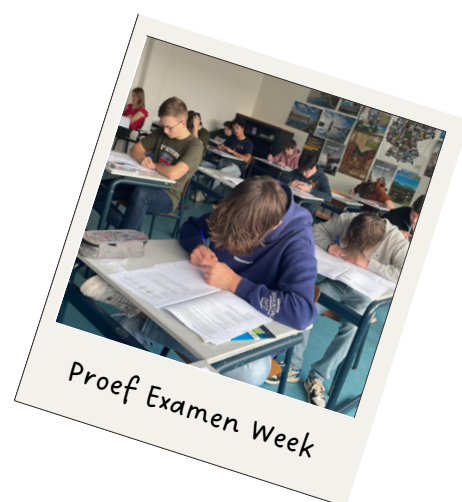


4 mavo

Tijdens de ouderavonden in 3- en 4-mavo is aan de hand van een slakkenhuis de leerlijn geschetst van de twee laatste leerjaren op de mavo. Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en de invulling van het laatste jaar op de mavo met de schoolexamenweken werd uitgelegd. Het schrijven en het presenteren van het PWS en de afronding van maatschappijleer en gym werd besproken. Daarnaast moest er voor 1 april een studiekeuze worden gemaakt voor na de mavo en is het LOB-dossier opgebouwd.

De leerlingen hebben inmiddels de laatste SE-week doorlopen. Een spannende en volle week. Ze maakten per dag één of twee volledige examens van 2023, die in de lessen door de vakdocenten met de leerlingen zijn besproken.

Het eindexamen nadert nu echt en van het mavo-slakkenhuis resteren 'slechts' nog de centrale examens (14 t/m 28 mei), het examenuitje naar Disney (28 mei) waarvoor bijna alle leerlingen zich hebben aangemeld en de diploma-uitreiking (11 juli). We wensen alle leerlingen veel succes toe in de laatste voorbereidingen op de eindexamens.



4 havo IBC

De 4 havo leerlingen van het International Business College zijn dit jaar weer met veelbelovende bedrijven gestart:



Wist je al dat jij onder de douche misschien wel twee keer zoveel shampoo gebruikt als nodig?

Wij van SaveUrSoap (Tim van Doorn en Luc Alberts) willen dit probleem tegengaan en verkopen daarom soapdispensers in verschillende kleuren en maten.

Het heeft een makkelijk plak systeem voor bevestiging op de wand en door de verkrijgbare kleuren zwart en wit past de dispenser goed in elke badkamer of keuken. Wilt u meer weten? Ga snel naar: www.saveursoap.nl

Ervaren jullie soms ook stress? Dan hebben we de oplossing!

De veelzijdige Spinning Cube die niet alleen een bron van speels vermaak is voor kinderen, maar ook een krachtig hulpmiddel voor stressvermindering en gewoonteverandering voor jongvolwassenen en iedereen die op zoek is naar een positieve verandering in hun leven.

Of je nu op zoek bent naar een betere focus tijdens die belangrijke examenperiode, een gezonde uitlaatklep voor stress, of de perfecte metgezel om die sigaretten voorgoed op te geven, onze fidget spinners bieden plezier en functie in één elegante draai.

Dus waar wacht je nog op? Laten we samen draaien naar een ontspannen, gelukkiger en gezonder leven met www.strezzz.nl



spinning cube

Geen inspiratie voor een cadeau? Wij van FlameUp leveren unieke gepersonaliseerde kaarsen in de geuren Meloen, Vanille en Mint.

Heb je nog een cadeautje nodig voor bijvoorbeeld moederdag? Dan hebben wij het perfecte cadeautje voor jou! Wij hebben geurkaarsen die je door ons kunt laten personaliseren met een leuke boodschap.

Wij verkopen deze geurkaarsen voor €8,99. Hiervan gaat €1,00 naar War Child.

Bent u geïnteresseerd? Neem dan contact met ons op via Instagram: @flame_up.nl of bekijk onze website

<https://flameup.nl/>

Fill your space with candles, not negativity!



Flame Up

4 havo

De leerlingen van 4 havo hebben zich tijdens de projectweek ondergedompeld in de wereld van het theater. Ze hebben workshops gevolgd, een scène geschreven en gespeeld en we hebben in verschillende groepen theatervoorstellingen bezocht. Deze activiteiten waren gekoppeld aan het vak CKV dat de leerlingen dit schooljaar afronden. De activiteiten werden begeleid door experts uit de theaterwereld en door de mentoren, waardoor het ook mentoraatsactiviteiten waren waarbij de leerlingen elkaar en zichzelf nog beter leerden kennen. In zo'n week ontdekken leerlingen bijvoorbeeld hun komisch of dramatisch talent of ze blijken getalenteerde creatieve schrijvers of regisseurs te zijn. En ook talenten op het gebied van grime zijn boven komen drijven. Voor de mentoren is nog duidelijker geworden hoe veelzijdig onze leerlingen zijn. Er is niet alleen veel geleerd in 4 havo; er is ook veel gelachen en we hebben zeker genoten van de scènes die uiteindelijk opgevoerd werden.



grime workshop



Theater Bellevue



samenwerken

5 havo

In 5 havo hebben we met de projectweek de eindsprint naar het centraal schriftelijk eindexamen ingezet. De projectweek was voor 5 havo een proefexamenweek, die we hebben afgesloten met het examenuitje naar de Efteling. Tijdens de proefexamenweek konden de leerlingen alvast de sfeer proeven in de gymzaal, waar ook de examens zullen worden afgenomen. Op de ochtenden maakten de examenleerlingen proefexamens voor de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde. 's Middags konden zij kiezen om vrij te studeren, een examentraining te volgen of om nog een proefexamen te maken voor een ander vak. Ook in de weken tussen de projectweek en de meivakantie hebben we verschillende trainingen aangeboden naast of aansluitend op de reguliere lessen. Iedere examenleerling heeft daarmee zelf invloed gehad op de eigen examenvorbereiding. Na de meivakantie zetten we dit programma verder door en op 13 mei is de start van het Centraal Schriftelijk Eindexamen. Het wordt voor onze leerlingen en collega's net als ieder jaar weer een spannende tijd met als licht aan het einde van de tunnel de diplomautreiking. We kijken er enorm naar uit!

4 vwo

Zelf een journaal maken met alles dat erbij hoort; dat stond tijdens de projectweek op het programma voor 4 vwo. De leerlingen begonnen met een workshop en een excursie bij museum Beeld en Geluid waar ze een workshop over fakenews kregen, een workshop die goed past in deze tijd. Het bezoek van een journaliste van NH Nieuws om over haar vak te vertellen, hielp de leerlingen bij het maken van hun opdracht.

De leerlingen zijn daarna Huizen ingetrokken om nieuws te zoeken, mensen te interviewen en te filmen om vervolgens hun eigen nieuwsitem in elkaar te zetten. Tijdens de laatste en gezamenlijke opdracht hebben de leerlingen de verschillende nieuwsitems samengevoegd tot 1 journaal. Aan het einde van de week hadden we 3 mooie journaals om naar te kijken met de klassen en sloten we af met een lunch.



Beeld en Geluid

5 vwo

De projectweek stond in het teken van het profielwerkstuk (PWS) en het kijken naar universiteiten in het kader van LOB (loopbaan oriëntatie en begeleiding). In de voorbereiding op het PWS stelden leerlingen zich vragen als: In welk onderwerp wil ik me het komende jaar verdiepen? Wat wordt mijn hoofdvraag en welke deelvragen horen daarbij? Welke bronnen kan ik gebruiken en welke vakdocent zou mijn begeleider kunnen zijn? Met een pitch over het uiteindelijke onderwerp van het PWS werd de donderdag afgesloten.

De leerlingen hebben ook een studentenstad bezocht. Er kon gekozen worden tussen Nijmegen, Groningen of Eindhoven. In alle drie de steden was er een rondleiding over de campus en een voorlichting door studenten van de universiteit. Uiteraard zijn we ook de stad in geweest om de sfeer te proeven!

Vrijdag ontvingen we oud-leerlingen van Huizermaat die over hun studie vertelden en hun persoonlijke verhaal deelden: Wat kan je worden met deze opleiding en waarom? Woon je op kamers? Zo ja, hoe kwam je aan die kamer? Zo nee, hoe reis je naar jouw studie? Onder het genot van hapjes gemaakt door de 5V leerlingen is de week afgesloten.



Academiegebouw Groningen

6 vwo

Voor 6 vwo is het een spannende tijd. Tijdens de projectweek maakten de leerlingen een proefexamen voor het vak Nederlands. Met z'n allen in de gymzaal, zoals het straks na de meivakantie ook zal zijn. De generale repetitie, een oefening voor het echte werk! Vervolgens was er de keuze voor de leerlingen om meer proefexamens te maken of zich aan te sluiten bij een examentraining. Veel leerlingen kozen voor examentrainingen in verschillende vakken, die soms wel 8 uur duurden!

Na al dat harde werken, was er ook tijd voor ontspanning. De leerlingen zijn met hun mentoren naar Phantasialand geweest als examenuitje. Gezelligheid en plezier alom.



Studievoorlichting

Deze laatste twee weken werden de laatste puntjes op de i gezet zodat de leerlingen in de meivakantie nog hard kunnen leren voor het eindexamen. Op 8 mei hebben we nog een mooie barbecue-lunch voor de examenleerlingen voordat op 14 mei het echte examen gaat beginnen... spannend!

Leerlingenraad

Huizermaat heeft een leerlingenraad, waarin leerlingen hun stem kunnen laten horen. Met een groep vormen we ideeën over hoe we verschillende dingen in de school kunnen verbeteren. We bespreken ideeën, maken plannen en met behulp van de rector van onze school mogen we onze ideeën, mits de plannen zijn goedgekeurd, uitvoeren.

Door de leerlingenraad wordt er niet alleen beleid gevoerd door volwassenen, maar hebben leerlingen hier ook invloed op. Wij, als leerlingen weten immers goed hoe het gaat op school en wat er nog verbeterd kan worden.

De leerlingenraad heeft afgelopen periode een aantal dingen gedaan binnen de school. Zo hebben wij in december een medezeggenschapswerk georganiseerd. Dit hield in dat we chocomel uitdeelden in ruil voor de mening over verschillende stellingen op school. Zo vroegen wij de mening van onze medeleerlingen over de te-laag-regeling van school, de vraag gesteld of er meer planten in de school moeten komen en het enthousiasme getoetst over de bibliotheek die recent is geopend. Hier hebben wij veel mee kunnen doen en wij zijn nog steeds bezig om deze meningen te verwerken binnen de school.

Daarnaast zijn wij begonnen aan een traject om klassenvertegenwoordigers aan te stellen in de onderbouw. Zo hebben wij meer weet over wat er in de onderbouw gebeurt en kunnen we ook meer hulp bieden waar dit nodig is. Het plan is dat de klassenvertegenwoordigers volgend jaar worden aangesteld.

De plannen voor de komende tijd zijn: veel aandacht besteden aan duurzaamheid binnen de school, klassenvertegenwoordigers aanstellen en het vergroten van de leerlingenraad.

Heb je suggesties, vragen of wil je gewoon meer betrokken raken bij de leerlingenraad? Aarzel dan niet om contact met ons op te nemen via hzm-leerlingenraad@gsf.nl!



Ouderraad

De ouderraad (Marjet Winsemius, Sarah Bos, Jochem Potjer, Michel Oud, Sandra Peters en Marit van Lenthe) hebben het afgelopen jaar vier keer overlegd met Paul en Tanja, de leiding van de Huizermaat. Vanuit het perspectief van de ouder kijken we naar wat er goed gaat en wat beter zou kunnen op Huizermaat. Ook hebben we meegelopen aan de scholierenverkiezingen rond de Tweede Kamerverkiezingen in november (weet u nog...?), bij de Open Dag en hebben we een geweldige spreker naar de ouderavond kunnen halen: Kluun. De opkomst was fantastisch en smaakt naar meer ! Heeft u inmiddels door of u een buideldier, neushoorn, struisvogel of volwassen ouder bent?

Na elk eindexamen komende maand verzorgen we het eindexamen-café, samen met ouders van eindexamenleerlingen. Heeft u zelf als ouder dingen die u ons wilt meegeven voor het overleg? U kunt mailen naar ouderraad@huizermaat.nl



**Klik voor een vooruitblik
op de laatste maanden
van het schooljaar op de
kalender:**

