



HUIZERMAAT

SCHOOLGIDS 2023/2024



HUIZERMAAT
MAVO / HAVO / VWO / GYMNASIUM

Excellente School
2021/2022 - 2024/2025
VMBO

Excellente School
2021/2022 - 2024/2025
HAVO

Excellente School
2021/2022 - 2024/2025
VWO



VOORWOORD

Beste leerlingen, ouder(s) en verzorger(s) en andere belangstellenden,

Dit is de schoolgids van Huizermaat 2023-2024. In deze gids staat belangrijke informatie over ons onderwijs, de leerlingbegeleiding, de manier waarop wij onze school hebben georganiseerd en over hoe wij onze onderwijsidealen elke dag weer vormgeven in de praktijk.

Huizermaat wil een school zijn van en voor de leerlingen en allen die bij ons betrokken zijn. Een plek waar leerlingen en medewerkers graag naartoe gaan. Een plek waar we elkaar ontmoeten, plezier hebben, ons thuis voelen en waar we ervaren elke dag nieuwe ontwikkelstappen te zetten, een plek waar we met elkaar ruimte geven aan onze eigen kwaliteiten en talenten en aan die van de ander.

Al dertig schooljaren kom ik naar Huizermaat, als docent, mentor, afdelingsleider en tegenwoordig als rector. Nog steeds ga ik elke dag met plezier naar school. Ik geniet van het dagelijks ontvangen van de leerlingen 's morgens bij de deur, de kleine gesprekjes met leerlingen en ook de grotere, soms complexe kwesties die om aandacht vragen. Ik draag

graag bij aan onze kenmerkende schoolcultuur, waarin het gewoon is om aardig te zijn voor elkaar, goed naar elkaar te luisteren en te zorgen dat iedereen tot bloei kan komen. In zo'n cultuur is er vertrouwen in de ander en in jezelf. Dat maakt dat alles bespreekbaar is en je kunt leren van je fouten.

Oud-leerlingen vertellen ons hoe het Huizermaatse onderwijs en gedachtegoed een stevige basis is geweest bij het vinden van hun weg na het behalen van het schooldiploma. Dat maakt ons trots en stimuleert ons om met elkaar - leerlingen, medewerkers en ouder(s)/verzorger(s) - het Huizermaatse onderwijs te blijven verzorgen en ontwikkelen.

In deze schoolgids geven we een zo volledig mogelijk beeld van onze school. Dat biedt overzicht en maakt het mogelijk alles nog eens rustig na te lezen. Het blijft echter papier; we zien ernaar uit u persoonlijk in de school te ontmoeten.

Namens de medewerkers van Huizermaat,
Tanja de Ruijter
rector

Inhoud

- **Voorwoord**
- **Waar Huizermaat voor staat**
- **Opbouw van het onderwijs**
- **Leerjaar 1 en 2**
- **Leerjaar 3 en verder**
- **Overige programma's en activiteiten**
- **Begeleiding**
- **Kwaliteit**
- **Ouder- en leerlingbetrokkenheid**
- **Organisatie**
- **Belangrijke data**
- **Kosten**
- **Veiligheid**
- **Inspectie**
- **Regelingen en statuten**
- **Medewerkers**
- **Bevoegd gezag**
- **Gooise Scholen Federatie**

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

Inhoud

- Voorwoord
- **Waar Huizermaat voor staat**
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Het is onze opdracht ervoor te zorgen dat de leerlingen die ons zijn toevertrouwd, na 4, 5 of 6 jaar met een diploma van school gaan, goed voorbereid op deelname aan de samenleving.

De vraag op welke maatschappelijke vraagstukken en vervolgopleidingen wij onze leerlingen voorbereiden, speelt meer dan ooit. We ervaren dat de samenleving snel verandert en het aantal traditionele en voorspelbare loopbaanpaden afneemt. Onze waarden en ons mentoraat spelen een belangrijke rol in de voorbereiding van leerlingen op hun vervolgstappen in de samenleving.

Persoonlijke aandacht en uitstekende prestaties

'Persoonlijke aandacht' en 'uitstekende prestaties' zijn de waarden die ons handelen richting geven. Op Huizermaat kunnen die waarden niet zonder elkaar, want 'uitstekende prestaties' verschillen per leerling. Voor de één is dat examen doen op een hoger niveau, voor de ander een mooie zes halen, voor weer een ander het eigen schoolwerk goed organiseren of meedoen aan de musical. Op Huizermaat waarderen we ieders 'eigen' uitstekende prestaties.

Intensief mentoraat

Ons onderwijs is geworteld in een intensief mentoraat. Alle vakdocenten zijn mentor en groeien in veel gevallen meerdere jaren met hun mentorleerlingen mee. Drie vragen komen in alle leerjaren terug: Wie ben ik?, Wat wil ik? en Wat kan ik?

Zorgvuldige (zelf)reflectie maakt dat leerlingen zich geleidelijk bewuster worden van hun eigen kwaliteit en ook van hun ontwikkelpunten; van wie ze zijn en waar ze enthousiast van worden. Wordt de één er blij van om samen met anderen een nieuw project te starten, een ander gaat graag in stilte ingewikkelde vraagstukken te lijf. Zulke zelfkennis helpt leerlingen om straks, als jongvolwassenen, mee te bewegen met wat nu nog onbekend is.

Wij zijn in deze gedachte gesterkt door onze ervaringen tijdens en direct na de coronajaren. Onze waarden bleken ijzersterk. Ze boden leerlingen en medewerkers het houvast dat nodig was om mee te bewegen in complexe omstandigheden als lockdowns, hybride onderwijs maar ook tijdens terugkeer naar de gewone situatie die niet zo gewoon meer bleek te zijn. We zijn trots op de verbinding die we in deze jaren hebben ervaren en op de behaalde resultaten. Hier bouwen we de komende jaren op voort.

Goede werksfeer

Op Huizermaat vinden we het vanzelfsprekend dat leerlingen en medewerkers met elkaar zorgen voor een cultuur waarin ieder ertoe doet, ieder gezien wordt en er mag zijn. Die pedagogische cultuur maakt het mogelijk vanuit onze waarden te handelen. Dit leidt tot een goede werksfeer die overal in de school merkbaar is. Omdat bij ons elke vakdocent mentor is, is het makkelijk en vanzelfsprekend om te werken vanuit verbinding en vertrouwen. Het zorgt voor korte lijnen tussen leerlingen en mentoren en docenten, en voor een veilige omgeving waarbinnen alle leerlingen op zoek gaan naar hun eigen uitstekende prestaties.

'Drie vragen komen in alle leerjaren terug: Wie ben ik?, Wat wil ik? en Wat kan ik?'

Inhoud

- Voorwoord
- **Waar Huizermaat voor staat**
- **Opbouw van het onderwijs**
- **Leerjaar 1 en 2**
- **Leerjaar 3 en verder**
- **Overige programma's en activiteiten**
- **Begeleiding**
- **Kwaliteit**
- **Ouder- en leerlingbetrokkenheid**
- **Organisatie**
- **Belangrijke data**
- **Kosten**
- **Veiligheid**
- **Inspectie**
- **Regelingen en statuten**
- **Medewerkers**
- **Bevoegd gezag**
- **Gooise Scholen Federatie**

Uitdaging en verdieping

Leerlingen kunnen pas tot voor hen uitstekende prestaties komen als ze hun eigen kwaliteiten en interesses goed kunnen onderzoeken. Daarom hebben we in elk leerjaar en op elk niveau keuzemogelijkheden en activiteiten die uitdagen tot verbreding en verdieping.

Onderwijs op maat

Onze vaklessen duren 60 minuten. Daardoor is er meer ruimte tijdens de les: voor gevarieerde werkvormen, feedback en coaching, maar ook voor individuele leerroutes. De vakdocenten sluiten aan bij de belevingswereld en de ontwikkeling van de leerlingen. Wat ga je leren en waarom ga je dat leren? Hoe kun je dat het beste doen? Hoe weet je of je de leerdoelen hebt behaald? Wat kun je nog doen om deze leerdoelen te halen? Aan de hand van deze vragen ontwikkelen leerlingen zich op hun leerproces, hun manier van leren en hun kwaliteiten. Dit leerproces in de vakles ondersteunen we met (plannings)gesprekken tussen leerlingen, ouders en mentoren en met reflecties van de leerlingen en hun mentoren op de rapporten van de leerlingen.

Gelukkig Leren Ontwikkelen

Het motto van Huizermaat is Gelukkig Leren Ontwikkelen. Leerlingen en medewerkers maken met elkaar dit motto waar; voor iedereen, elke dag opnieuw.

Excellente School

De inspectie heeft Huizermaat in het schooljaar 2021-2022 bezocht. Voor de algehele onderwijskwaliteit kregen we de score 'goed' – bij het inspectietoezicht de hoogst haalbare score.

Een school met het inspectie-oordeel 'goed' kan de waardering 'excellent' aanvragen. Wij hebben in het schooljaar 2021-2022 voor de tweede periode op rij voor al onze afdelingen (vwo, havo en mavo) het predicaat Excellente School ontvangen. Hier zijn we enorm trots op.

In haar rapport zegt de jury: "De school onderscheidt zich op basis van een breed onderwijsaanbod binnen en buiten het reguliere curriculum in combinatie met een intensief duo-mentoraat. De cultuur in de school sluit daar naadloos op aan. Leerlingen, medewerkers, ouders en schoolleiding werken met elkaar samen, onder het mom: we doen het samen." Verder schrijft de jury: "Er wordt gedaan wat er gezegd wordt" en "Nederland kan trots zijn op dit soort pareltjes."

Inhoud

- Voorwoord
- **Waar Huizermaat voor staat**
- **Opbouw van het onderwijs**
- **Leerjaar 1 en 2**
- **Leerjaar 3 en verder**
- **Overige programma's en activiteiten**
- **Begeleiding**
- **Kwaliteit**
- **Ouder- en leerlingbetrokkenheid**
- **Organisatie**
- **Belangrijke data**
- **Kosten**
- **Veiligheid**
- **Inspectie**
- **Regelingen en statuten**
- **Medewerkers**
- **Bevoegd gezag**
- **Gooise Scholen Federatie**



OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

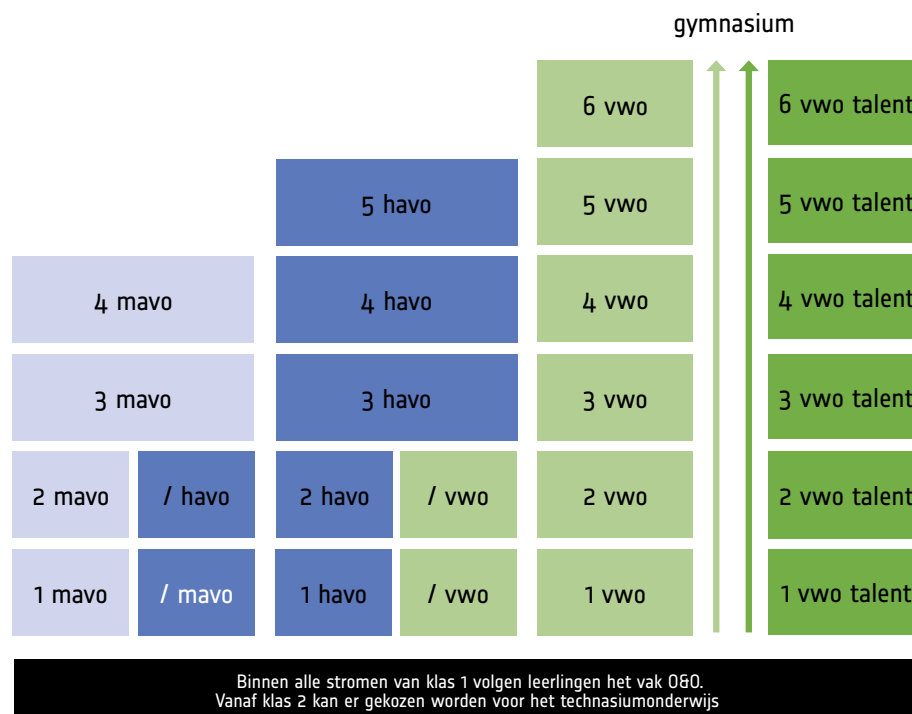
Om alle leerlingen onderwijs op maat te bieden, heeft Huizermaat in leerjaar 1 en 2, vier stromen: mavo/havo, havo/vwo, vwo+ en Talent^{HZM}.

- Voor leerlingen met een mavo en mavo/havo-advies zijn er mavo/havo-klassen.
- Voor leerlingen met een havo en een havo/vwo-advies zijn er havo/vwo-klassen.
- Voor leerlingen met een vwo-advies zijn er vwo+-klassen.
- Voor hoogbegaafde leerlingen is er de onderwijsstroom Talent^{HZM}.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- **Opbouw van het onderwijs**
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

In de mavo/havo- en havo/vwo-stroom krijgen leerlingen de leerstof op twee niveaus aangeboden. Dit geldt voor al het onderwijs: de instructie, de opdrachten, het huiswerk en de toetsen. Vanaf het eerste rapport werken de leerlingen op het niveau dat het best bij hen lijkt te passen. Aan het eind van elke rapportperiode kan dit worden bijgesteld. Pas aan het eind van het tweede jaar stellen we het niveau definitief vast. Op dat niveau gaat de leerling verder.



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- **Opbouw van het onderwijs**
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie





LEERJAAR 1 EN 2

'Het onderwijs in elke stroom heeft een eigen karakter en keuzeprogramma, passend bij de behoeften en belangstelling van de leerlingen.'

Mavo/havo 1 en 2: 'leren door doen'

Leerlingen met een mavo- of mavo/havo-advies leren vaak door te doen. Zij worden tot uitstekende prestaties uitgedaagd door tijdens de les veel praktisch aan het werk te gaan. De werkvormen zijn afwisselend en docenten geven de leerlingen directe feedback op hun werk. Daardoor kunnen de leerlingen aan hun eigen leerdoelen werken en blijven ze gemotiveerd. De lessen hebben een heldere structuur en er is veel aandacht voor 'leren leren'. Gaat het leren minder makkelijk, dan kunnen leerlingen een periode studieles volgen.

Extra voor eerste en tweede jaar mavo/havo en havo/vwo:

Iedereen is anders. En daarom bieden we keuzes aan in het lesrooster voor leerlingen in het eerste en tweede jaar van de MH- en HV-klassen. Op drie momenten in het jaar kunnen leerlingen zelf bepalen welk vak ze uit het 'Masterclass 4U-programma' willen volgen. Ze kunnen dan een vak uitproberen dat ze nog nooit eerder hebben gevolgd, om bijvoorbeeld eigen grenzen te verleggen of verdieping te zoeken in vakken die aansluiten op het reguliere programma. Leerlingen kunnen niet alleen kiezen uit vakken zoals sterrenkunde, programmeren en robotica, maar kunnen ook een extra taal leren zoals Spaans of Latijn. Ook is er de mogelijkheid om voor extra kunst of sport te kiezen. Tijdens deze masterclasses werken de leerlingen aan verschillende vaardigheden, afhankelijk van het type masterclass. Vaardigheden die centraal staan zijn bijvoorbeeld: onderzoeken, samenwerken, analyseren en creatief denken.

Havo/vwo 1 en 2: 'ontwikkel je leren'

Leerlingen met een havo- of havo/vwo-advies zijn vaak snelle denkers die graag het hoe en waarom willen weten. Zij worden tot uitstekende prestaties uitgedaagd door in de les regelmatig kort onderzoek te doen, gekoppeld aan kennis en vaardigheden en met het accent op toepasbaarheid in het nu.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- **Leerjaar 1 en 2**
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Vwo+ 1 en 2: 'leren durven overstijgen'

Leerlingen met een vwo-advies zijn vaak nieuwsgierig en leergierig. Zij worden tot uitstekende prestaties uitgedaagd door modern onderwijs waarin aandacht is voor onderzoek doen en het aanleren van een wetenschappelijke houding. Alle leerlingen maken in het eerste jaar kennis met Latijn en maken later de keuze om door te gaan met de gymnasiumroute.

Als één van de weinige scholen in Nederland biedt Huizermaat de mogelijkheid aan leerlingen om gelijktijdig het gymnasium- en het technasiumonderwijs te volgen. De leerlingen die liever de diepte in duiken met afwisselende vraagstukken op uiteenlopende gebieden, volgen de HZM-modules. Op Huizermaat vinden we het belangrijk dat je je bewust bent van de wereld om je heen, om te ontdekken wie jij bent en welke plek je in de samenleving inneemt. In de brugklas laten we dit, naast het mentoraat, ook terugkomen in het vak 'actualiteit', waar we aan de hand van maatschappelijke vraagstukken onderzoeken welke verschillende belangen er bijvoorbeeld zijn. Kritisch leren denken en onderzoeken staan centraal.

Talent^{HZM} 1 en 2: 'gelukkig leren ontwikkelen'

Voor hoogbegaafde leerlingen heeft Huizermaat de onderwijsstroom Talent^{HZM}. Het onderwijs in deze klassen is vraaggestuurd. In het mentoraat koppelen we cognitieve ontwikkeling aan identiteitsontwikkeling. De leerlingen gaan op zoek naar de grenzen van hun leren en hun vaardigheden. Ook bij Talent maken alle leerlingen in het eerste jaar kennis met Latijn en maken later de keuze om door te gaan met de gymnasiumroute. Ook volgen alle leerlingen een periode de technasiumroute. Samen met de vwo+ leerlingen volgen de leerlingen de gymnasiumroute, het Technasium of de HZM-modules.



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- **Leerjaar 1 en 2**
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Extra voor eerste en tweede jaar vwo+ en Talent^{HZM}:

Voor verdere talentontwikkeling kunnen leerlingen deelnemen aan het programma van U-Talent, waarmee ze hun kennis van de bètavakken verdiepen en verrijken.

Gymnasium: 'Non scholae sed vitae'

Leerlingen in de vwo+- en Talent^{HZM}-klassen kunnen in aanvulling op hun programma ook kiezen voor gymnasium. Een aansprekende optie voor leerlingen die leren leuk en uitdagend vinden en die ruime belangstelling hebben voor (klassieke) talen en (cultuur)geschiedenis. Je volgt het vak Latijn in klas 1 t/m 3, Grieks in klas 2 en 3 en vervolgens in de bovenbouw minimaal één klassieke taal. Leerlingen kunnen binnen het curriculum kiezen voor internationale uitwisselingen en natuurlijk mag in de bovenbouw een reis naar Rome niet ontbreken.

Technasium: Onderzoek & Ontwerpen

Leerlingen in alle eerste klassen maken kennis met het technasiumvak Onderzoek & Ontwerpen (O&O). Bij dit vak werken zij in teamverband aan actuele projecten en komen ze in aanraking met allerlei sectoren, beroepen, onderwerpen en vraagstukken in de bètatechniek. Hierbij ontwikkelen ze competenties en vaardigheden zoals creativiteit, initiatief nemen, communicatieve vaardigheden, zelfsturend vermogen en projectmatig werken. Technasium vormt een goede basis voor een carrière in de bètatechniek. De ontwikkelde competenties en vaardigheden komen natuurlijk ook in andere sectoren goed van pas. In leerjaar 1 staat O&O dus bij iedereen op het rooster; vanaf leerjaar 2 kunnen leerlingen het kiezen in aanvulling op hun programma. Een combinatie van gymnasium en Technasium is ook mogelijk.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- **Leerjaar 1 en 2**
- **Leerjaar 3 en verder**
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie





LEERJAAR 3 EN VERDER

' Het onderwijs in elke stroom heeft een eigen karakter en keuzeprogramma, passend bij de behoeften en belangstelling van de leerlingen. '

Mavo 3 en 4

Mavoleerlingen bereiden zich in de bovenbouw voor op het middelbaar onderwijs (mbo) of eventueel op de havo. Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, culturele en kunstzinnige vorming (CKV) en loopbaanoriëntatie- en -begeleiding (LOB) zijn verplichte vakken. In het derde leerjaar kiest elke leerling één van de vier profielen: techniek, zorg & welzijn, economie of landbouw. Bij elk profiel horen twee vakken. Daarnaast volgt de leerling twee examenvakken naar keuze.

Extra:

* Mavoleerlingen met talent voor Engels kunnen naast de reguliere lessen het programma Cambridge English volgen. Mavoleerlingen met aanleg voor Duits kunnen kiezen voor het Goethe-programma.

Mavo+

Mavo 4-leerlingen die willen doorstromen naar de havo, kunnen kiezen voor mavo+: een traject dat de aansluiting op 4 havo makkelijker maakt. Leerlingen volgen een aantal modules met onderdelen uit het 3 havoprogramma die niet in het mavoprogramma zitten. Om mavo+ succesvol af te ronden, hebben de leerlingen naast kennis en inzicht ook vaardigheden zoals zelfstandigheid, plannen en doorzettingsvermogen nodig. Wie mavo+ voldoende afrondt, laat zien 'havo-bekwaam' te zijn.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- **Leerjaar 3 en verder**
- **Overige programma's en activiteiten**
- **Begeleiding**
- **Kwaliteit**
- **Ouder- en leerlingbetrokkenheid**
- **Organisatie**
- **Belangrijke data**
- **Kosten**
- **Veiligheid**
- **Inspectie**
- **Regelingen en statuten**
- **Medewerkers**
- **Bevoegd gezag**
- **Gooise Scholen Federatie**



Havo en vwo 3

Havo- en vwo-leerlingen bereiden zich in het derde leerjaar voor op de bovenbouw. Naast de reguliere lessen doorlopen ze een programma voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Dan kiezen ze in overleg met ouders en mentoren een profiel: cultuur & maatschappij (C&M), economie & maatschappij (E&M), natuur & gezondheid (N&G) of natuur & techniek (N&T). Voor hun vakkenpakket kiezen ze een aantal profielvakken, die ze aanvullen met examenvakken naar keuze.

Extra:

- * Leerlingen met talent voor Engels / Duits kunnen de programma's Cambridge English / Goethe volgen. (vwo 3-leerlingen krijgen Cambridge English tijdens de les aangeboden.)
- * Havo- en vwo-leerlingen die Technasium hebben gekozen, volgen in het derde leerjaar het vak O&O.
- * Vwo-leerlingen die gymnasium doen, volgen Grieks en/of Latijn.

Vroegprofilering in havo en vwo 3

Als leerlingen hun voorlopige profielkeuze hebben

gemaakt, gaan ze 'vroegprofileren'. Dit houdt in dat ze in de laatste periode van leerjaar 3 (vanaf april) alvast de bovenbouwvakken van hun keuze volgen. Vakken die niet in hun pakket zitten, ronden de leerlingen eerder af. Het belangrijkste voordeel is dat leerlingen alvast kunnen 'proeven' van de bovenbouw. Ze worden in hun keuze bevestigd of ontdekken op tijd dat een ander profiel en/of andere vakken toch beter passen. Doordat ze alleen nog de bovenbouwvakken van hun keuze volgen, sluiten de lessen beter aan op hun talenten, interesses en motivatie. Bovendien kan hierdoor het niveau en tempo in de vakken omhoog. Daardoor beginnen leerlingen beter voorbereid aan leerjaar 4.

Havo en vwo 4, 5 (6)

In de bovenbouw havo en vwo volgen leerlingen een programma met drie delen: het gemeenschappelijk deel, het profieldeel en het vrije deel. In het gemeenschappelijk deel volgen ze de vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en culturele en kunstzinnige vorming (ckv). Leerlingen op het vwo volgen bovendien het vak ANW. In het profieldeel volgen leerlingen de profielvakken van hun keuze; in het vrije deel de overige examenvakken die zij hebben gekozen.

Extra:

- * Leerlingen die hebben gekozen voor gymnasium, volgen minimaal één klassieke taal.
- * Leerlingen die hebben gekozen voor Technasium, volgen het vak O&O. Zij sluiten dit vak in het examenjaar af met een 'meesterproef' die deel uitmaakt van het schoolexamen.
- * Talent^{HZM}-leerlingen volgen vanaf 4 vwo de reguliere vwo-lessen. In samenspraak met de mentoren kunnen zij daarnaast ruimte scheppen voor zelfgekozen projecten, onderzoeken of een extra profielvak.
- * Leerlingen met talent voor Engels / Duits kunnen de programma's Cambridge English / Goethe volgen.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- **Leerjaar 3 en verder**
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

International Business College (IBC)

Voor havoleerlingen met het profiel economie & maatschappij (E&M) is er ook de mogelijkheid om in 4 en 5 havo te kiezen voor het International Business College. In dit programma leren ze wat ondernemerschap inhoudt en hoe ze een zakelijke loopbaan kunnen beginnen. [Het IBC](#) werkt volgens het 20-80-learning principe: leerlingen volgen het reguliere programma in vier dagen per week (80%) en werken de vijfde dag (20%) aan competenties op het gebied van ondernemen. Ze volgen modules zoals psychologie, presenteren en communicatie, om uiteindelijk in groepjes hun eigen bedrijf op te richten.

Stages

In diverse leerjaren lopen leerlingen stage om hun maatschappelijke betrokkenheid te vergroten of een beter beeld te krijgen van beroepen.

Voor de maatschappelijke stage gaan leerlingen aan de slag bij een non-profit-organisatie, zoals een zorginstelling, een vrijwilligersorganisatie of een maatschappelijk project van een bedrijf waar geen sprake is van winst. Ze maken kennis met een onderdeel van de samenleving dat ze eerder niet van binnenuit kenden, ontdekken wat vrijwilligerswerk betekent en zien hoe non-profit-organisaties werken.

Als onderdeel van de loopbaanoriëntatie en -begeleiding in 3 havo en 3 vwo maken leerlingen tijdens een profielstage kennis met het beroepenveld dat hoort bij het profiel van hun keuze. Het doen van een stage is op zichzelf al een ervaring; leerlingen maken kennis met het werkveld en krijgen door het uitwisselen van ervaringen met medeleerlingen een beter beeld van de diversiteit van beroepen binnen hun profiel.

De profielstage is een voorbereiding op de beroepsoriënterende stage in 4 vwo. Leerlingen lopen dan stage bij een bedrijf naar keuze dat past bij hun profiel. Zo maken ze nader kennis met het werkveld en leren ze benoemen wat ze in hun vervolgstudie nodig hebben.

Leerlingen die in 4 havo kiezen voor IBC, doen een bedrijfsstage. Daarbij staan verschillende aspecten van bedrijfsvoering, zoals management, marketing en sales, inkoop, financiële administratie en personeelszaken centraal.

*' In diverse leerjaren
lopen leerlingen stage
om hun maatschappelijke
betrokkenheid
te vergroten'*

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- **Leerjaar 3 en verder**
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Examens

Alle leerlingen sluiten hun schoolloopbaan af met een schoolexamen en een centraal examen. Aan het begin van het vierde leerjaar krijgen zij het programma van toetsing en afsluiting (PTA) uitgereikt. Daarin staan alle onderwerpen van de toetsen en praktische opdrachten die bij het schoolexamen horen en de periode waarin deze afgenomen worden. Deze schoolexamenresultaten worden verzameld in een examendossier.

Enkele weken voor de start van het eindexamen krijgen leerlingen het examendraaiboek voor leerlingen uitgereikt. Daarin staat beschreven welke regels gelden bij het school- en centraal examen. Het centraal examen vindt plaats in de maand mei van het examenjaar. Leerlingen die bij het centraal examen gebruik willen maken van een aangepaste manier van examineren, bijvoorbeeld omdat ze dyslexie hebben, dienen hiervoor aan het begin van het examenjaar een verzoek in bij het examensecretariaat.

Meer informatie over de examens staat op [onze website](#). Daarnaast organiseren we voor ouders van examenleerlingen jaarlijks een speciale ouderavond.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- **Leerjaar 3 en verder**
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



OVERIGE PROGRAMMA'S EN ACTIVITEITEN

Cambridge/Goethe

Op Huizermaat kunnen leerlingen in alle schooltypen Cambridge English volgen. Hiermee vergroten ze hun kennis en vaardigheden in de Engelse taal aanzienlijk. In 3 vwo wordt Cambridge aangeboden binnen de les; in 3 mavo, 3 havo en hogere leerjaren buiten de les. Daarnaast kunnen havo- en vwo-leerlingen met aanleg voor Duits vanaf leerjaar 3 buiten de les het Goethe-programma volgen. Beide programma's kunnen met erkende examens worden afgesloten.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- **Overige programma's en activiteiten**
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



'Zij werken dan aan een vakoverstijgend project met kunst in combinatie met bijvoorbeeld science, techniek of design

U-Talent en Pre-University

Huizermaat neemt actief deel aan U-Talent, een samenwerkingsverband met de Universiteit Utrecht en de Hogeschool Utrecht. Havo- en vwo-leerlingen die daar interesse en aanleg voor hebben, krijgen hiermee toegang tot excursies, masterclasses en een pre-university-programma waarmee ze hun kennis van de bètavakken kunnen verdiepen en verrijken. Leerlingen kunnen vanaf het eerste leerjaar deelnemen aan excursies, waarvoor zij vooraf een onderzoeksopdracht uitwerken. Vanaf het derde leerjaar kunnen ze gedurende het schooljaar meedoen aan masterclasses en campusdagen. Vanaf het vijfde leerjaar kunnen vwo-leerlingen met het profiel Natuur & Techniek deelnemen aan de U-Talent Academy. Zij gaan dan twee jaar lang ongeveer één dag per maand naar de universiteit om op locatie te werken aan modules. Na afloop ontvangen zij een certificaat dat onder meer toegang geeft tot het honoursprogramma van de Universiteit Utrecht. Verder kunnen alle leerlingen uit 4, 5 en 6 vwo, ongeacht hun profiel, masterclasses volgen bij het Pre-University College aan de Vrije Universiteit Amsterdam (VU).

Excursies

Binnen het onderwijsprogramma organiseren veel vaksecties excursies. Leerlingen uit 2 gymnasium brengen bijvoorbeeld jaarlijks een bezoek aan Xanten en de sectie tekenen gaat met bovenbouwleerlingen naar het Kröller-Müller museum.

Internationale uitwisselingen

Leerlingen van Huizermaat doen mee aan verschillende internationale uitwisselingsprogramma's onder de noemer van Erasmus+. In de loop der jaren hebben we een uitgebreid netwerk van internationale partnerscholen opgebouwd. Zo werken leerlingen uit 3 vwo samen met leerlingen uit Bremen aan het thema ecologie. Ook hebben leerlingen uit 4 vwo de mogelijkheid om zich aan te melden voor een grootschalig uitwisselingsproject met scholen uit Duitsland, Denemarken, Italië, Spanje en Hongarije. Zij werken dan aan een vakoverstijgend project met kunst in combinatie met bijvoorbeeld science, techniek of design. In het buitenland verblijven zij bij gastgezinnen. Leerlingen uit 4 vwo met Frans in hun pakket kunnen meedoen aan een uitwisselingsproject met een Franstalige partnerschool in Brussel. Havoleerlingen die het International Business College-programma volgen, gaan onder meer naar Brussel en bezoeken het Europees Parlement.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



Projectweken

Elk schooljaar telt twee projectweken. Daarin besteden we per jaarlaag en afdeling aandacht aan passende thema's die relevant zijn in de maatschappij of op school. De projectweken spelen een belangrijke rol in ons mentoraatprogramma, omdat leerlingen hier de verbinding leggen tussen vaardigheidsontwikkeling en identiteitsontwikkeling. Zo staat één van de projectweken in de onderbouw in het teken van je eigen kwaliteiten ontdekken en ontwikkelen. Ook de (buitenlandse) reizen vinden in de projectweken plaats. Deze reizen staan in het teken van het verkennen en ontdekken van jezelf, de ander, de groep en de nieuwe omgeving.

Musicals / Open Podium

Typisch 'Huizermaats' zijn de musicals en het Open Podium, waar ieder jaar vele tientallen leerlingen en medewerkers aan deelnemen. De musicals worden uitgevoerd in het Singertheater in Laren; leerlingen en medewerkers zorgen samen voor dans, zang, muziek, decor en kostuums. Ook tijdens het 'Open Podium' laten tientallen leerlingen hun talenten zien en horen door samen muziek te maken, sketches op te voeren of toneel te spelen.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



BEGELEIDING

Mentoraat

Op Huizermaat zijn alle vakdocenten mentor. In de eerste leerjaren heeft elke klas twee mentoren (duo-mentoraat), in de bovenbouw zijn er kleine mentorgroepen. Hierdoor is er veel ruimte om leerlingen individueel te begeleiden.

Mentoren kennen hun mentorleerlingen goed en blijven meerdere jaren aan dezelfde klassen en leerlingen verbonden. Zij vormen de spil in de communicatie tussen school en thuis.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- **Begeleiding**
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Daarnaast verzorgen de mentoren in hun groep de mentorlessen. In leerjaar 1 en 2 heeft het mentoraatprogramma twee pijlers. Leerlingen ontwikkelen zich in tal van studie- en 21e-eeuwse vaardigheden waardoor ze steeds meer verantwoording kunnen nemen voor hun eigen leren. Daarnaast werken we aan identiteitsontwikkeling: leerlingen worden zich ervan bewust wie zij zijn en hoe zij zich (willen) verhouden tot hun omgeving. We besteden aandacht aan groepsvorming en bijvoorbeeld ook aan omgaan met verschillen, vriendschappen, groepsdruk en mediawijsheid. Tijdens de mentoruren spreken mentoren ook met leerlingen over hun resultaten, eventuele absentie en andere relevante zaken.

Het mentoraat in de onderbouw loopt in een vloeiende lijn door naar de bovenbouw, waarbij de nadruk steeds meer komt te liggen op de individuele behoeften van de leerling. De intensieve begeleiding vanuit het Talentmentoraat blijft tot en met de zesde klas bestaan.

Decanaat en LOB

Vanaf leerjaar 3 hebben alle leerlingen toegang tot een online informatie- en communicatienetwerk voor het decanaat. Daar bundelen we alle relevante informatie over studie- en beroepskeuze. In het proces van loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) spelen vakdocenten, mentoren, decanen, klasgenoten en ouders een belangrijke rol. Na de profielkeuze in het derde leerjaar gaan leerlingen zich in klas vier en hoger oriënteren op een vervolgopleiding. Via de 'Nieuwsbrief van de decaan' worden

leerlingen regelmatig op de hoogte gehouden van nieuws over het studiekeuzeproces.

Extra begeleiding

Aan leerlingen met specifieke behoeften of problemen geven we in aparte groepjes extra steunlessen, trainingen en huiswerkbegeleiding. Er zijn extra begeleidingslessen voor leerlingen die remedial teaching nodig hebben. Deze zijn er ook voor leerlingen die het 'leren leren' onvoldoende onder de knie hebben, leerlingen die aan hun zelfvertrouwen willen werken of leerlingen met problemen op het gebied van sociale vaardigheden.

Schoolpsycholoog/zorgcoördinator

Als psychologische problemen het leren in de weg staan, kunnen leerlingen terecht bij de schoolpsycholoog/zorgcoördinator. Deze doet onderzoek en biedt leerlingen ondersteuning en adviseert de afdelingsleider en mentoren. In overleg met ouders kan ook een beroep worden gedaan op instanties buiten de school. Vaak verloopt dit via het zorgadviesteam (ZAT).

Orthopedagoog/dyslexiecoach

Leerlingen die tegen leerproblemen aanlopen, kunnen terecht bij de orthopedagoog. Deze ondersteunt en onderzoekt de leerlingen en adviseert de afdelingsleider en mentoren. De orthopedagoog is ook dyslexiecoach en geeft in die hoedanigheid extra begeleiding aan leerlingen met dyslexie.

Dyscalculiecoach

Leerlingen die worstelen met dyscalculie, kunnen voor extra begeleiding terecht bij de dyscalculiecoach.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- **Begeleiding**
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



KWALITEIT



Onderwijsresultaten

Is de kwaliteit van een school in cijfers uit te drukken? Wij vinden van wel. Rendementen zoals het percentage leerlingen dat zonder doubleren in de derde klas bereikt, het percentage leerlingen dat zonder zittenblijven het diploma haalt en de gemiddelde examencijfers vertellen iets over de kwaliteit van het onderwijs.

Bij Huizermaat zijn we trots op de resultaten van onze leerlingen en docenten. Alle genoemde rendementen zijn stabiel en liggen tenminste op maar veel vaker boven het landelijk gemiddelde. Dat betekent dat het ons lukt om leerlingen kansen te bieden en tegelijkertijd tot goede prestaties aan te zetten.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- **Kwaliteit**
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- **Gooise Scholen Federatie**

Veel actuele gegevens over Huizermaat zijn te vinden op de landelijke website [Scholen op de kaart](#): marktaandeel, voedingsgebied, leerlingenaantallen, profielkeuzes, resultaten, tevredenheid van leerlingen en ouders, toeleverend en afnemend onderwijs, schoolklimaat en veiligheid, financiën, schoolkosten, personeel en ziekteverzuim.

Maar niet alles is in cijfers uit te drukken. Als je wilt weten of leerlingen met plezier naar school gaan, of ze zich er veilig voelen, of ze er leren zelfstandig hun werk te plannen, samen te werken, ruimte ervaren om hun talenten te onderzoeken en kritisch na te denken over hun toekomst, krijg je geen antwoord in cijfers. Dan zijn de verhalen van de leerlingen en oud-leerlingen belangrijk. Ook uit die verhalen kunnen we opmaken dat onze leerlingen en hun ouders tevreden zijn.

Opbrengstenkaart inspectie

De onderwijsinspectie heeft Huizermaat in het schooljaar 2021-2022 bezocht. Voor de algehele onderwijskwaliteit kregen we de beoordeling 'goed' - de hoogst haalbare score. We scoorden vooral goed op:

- Aanbod: 'Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en de samenleving.'
- Zicht op ontwikkeling en begeleiding: 'De school volgt en begeleidt de leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.'
- Didactisch handelen: 'Het didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.'
- Pedagogisch klimaat: 'De school heeft een ondersteunend pedagogisch klimaat.'
- Kwaliteitscultuur: 'Het bestuur en de scholen kennen een professionele kwaliteitscultuur en functioneren transparant en integer.'

De onderwijsinspectie publiceert jaarlijks voor elke school een opbrengstenkaart waarin de resultaten zijn samengevat.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



Onderwijsresultaten 2022

SG De Huizermaat

1273 JP Huizen

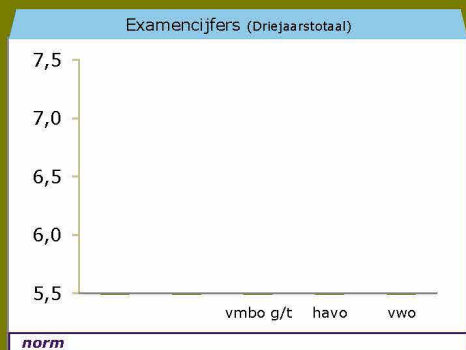
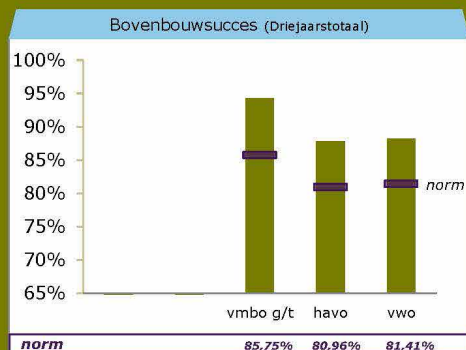
14SM-3

Stichting Gooise Scholen Federatie

ONDERBOUW



BOVENBOUW



Berekend
oordeel

VMBO G/T
voldoende

HAVO
voldoende

VWO
voldoende

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- **Kwaliteit**
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



Berekeningen 2022

Bevoegd gezag	Stichting Gooise Scholen Federatie	Bevoegd gezag nr.	40696
Naam school	SG De Huizermaat		
Adres	Monnickskamp 7		
Plaats	1273 JP Huizen	BRIN-Vestnr.	14SM-3

Onderwijspositie t.o.v. advies po	
Vergelijkingsgroep	VMBO (g)t/HAVO/VWO
2019-2020	7,82%
2020-2021	11,30%
2021-2022	0,00%
Gem 3 jaar	6,55%
Norm	-0,55%
Resultaat	boven de norm

Onderbouwsnelheid	
2018-2019	99,81%
2019-2020	99,62%
2020-2021	98,59%
Gem 3 jaar	99,35%
Norm (na correctie)	95,08%
Resultaat	boven de norm

Bovenbouwsucces	VMBO B	VMBO K	VMBO G/T	HAVO	VWO
2018-2019			91,53%	82,21%	85,59%
2019-2020			99,32%	88,66%	91,19%
2020-2021			91,81%	92,88%	87,77%
Gem 3 jaar			94,27%	87,82%	88,20%
Norm (na correctie)			85,75%	80,96%	81,41%
Resultaat			boven de norm	boven de norm	boven de norm

Examencijfer	VMBO B	VMBO K	VMBO G/T	HAVO	VWO
2018-2019			6,78	6,31	6,38
2019-2020					
2020-2021					
Gem 3 jaar					
Norm (na correctie)					
Resultaat					

	VMBO B	VMBO K	VMBO G/T	HAVO	VWO
Berekend oordeel			voldoende	voldoende	voldoende

Verskil SE-CE	VMBO B	VMBO K	VMBO G/T	HAVO	VWO
2018-2019			-0,45	0,02	0,20
2019-2020					
2020-2021					
Gem 3 jaar					
Norm groot verschil			0,50	0,50	0,50
Norm zeer groot verschil			1,00	1,00	1,00
Resultaat					

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

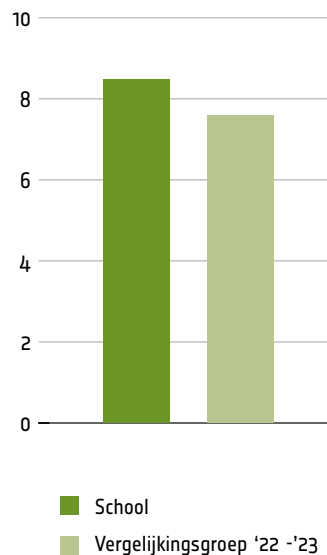
Slagingspercentages van de afgelopen 4 jaar

GESLAAGDEN	HZM MAVO	LANDELIJK MAVO	HZM HAVO	LANDELIJK HAVO	HZM VWO	LANDELIJK VWO
2019-2020	100%	99%	99%	98%	100%	99%
2020-2021	98%	96%	96%	91%	100%	94%
2021-2022	96%	96%	95%	96%	97%	93%
2022-2023	96%	91%	90%	84%	94%	89%

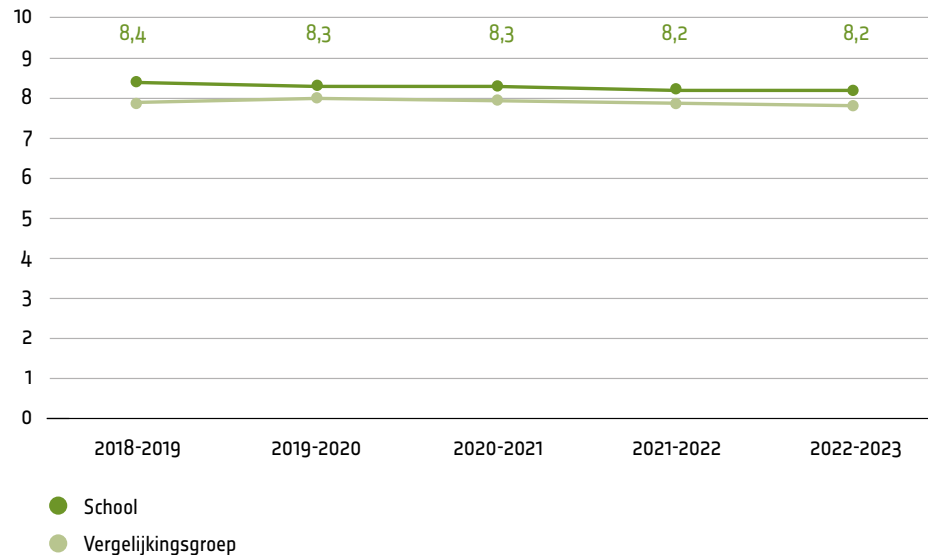
Tevredenheid ouders

Wij doen jaarlijks onderzoek naar de tevredenheid van ouders. In het schooljaar 2022-2023 deden daar 280 ouders van onze leerlingen uit alle eerste en vierde klassen aan mee. De enquête laat zien dat ouders nog steeds tevreden over ons onderwijs zijn. De suggesties die we krijgen, gebruiken we om ons onderwijs verder te verbeteren.

Hoe tevreden zijn de ouders over de school in 2022-2023



Hoe tevreden waren de ouders over de school de afgelopen jaren



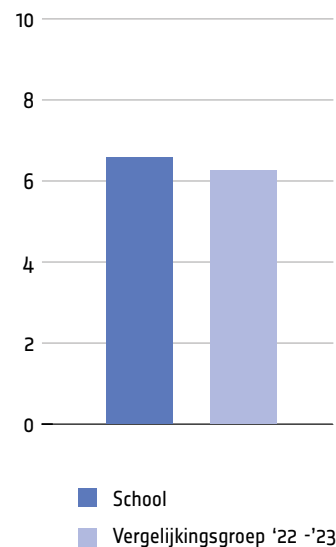
Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

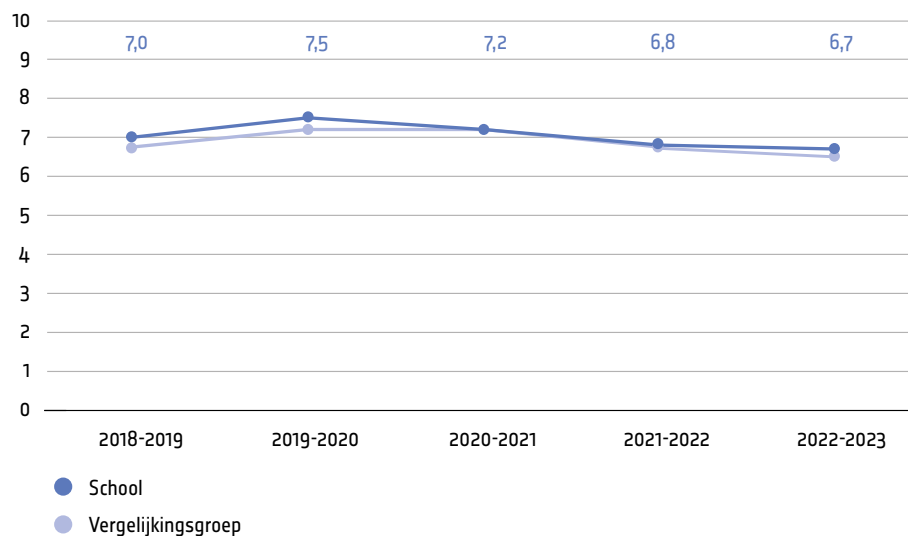
Tevredenheid leerlingen

Elk jaar doen we ook onderzoek naar de tevredenheid van leerlingen. In het schooljaar 2022-2023 deden hier 451 leerlingen uit alle eerste en vierde klassen mee. Zij geven Huizermaat een 6,7, een resultaat vergelijkbaar met andere scholen. Wekelijks zijn er rondetafelgesprekken waarin we leerlingen vragen mee te denken over het onderwijs. De suggesties gebruiken we voor verdere verbetering.

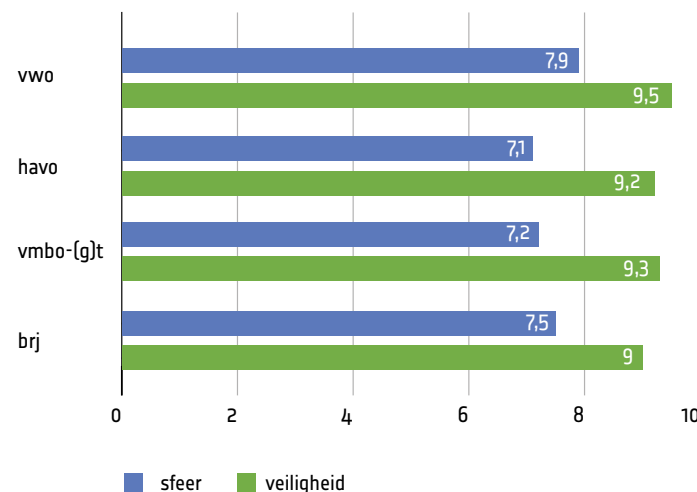
Hoe tevreden zijn de leerlingen over de school in 2022-2023



Hoe tevreden waren de leerlingen over de school de afgelopen jaren



Sfeer en veiligheid ervaren door leerlingen in schooljaar 2022-2023



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Kwaliteitsbeleid

Binnen de school werken we met alle collega's, veel leerlingen, ouders en anderen aan de kwaliteit van ons onderwijs. Dat doen we aan de hand van de PDCA-cyclus. Uitgangspunt is het vierjaarlijkse schoolplan, dat is afgeleid van het strategisch beleidsplan. In het schooljaar 2019-2020 hebben we tijdens drie bijeenkomsten gewerkt aan een nieuw schoolplan. Tijdens deze bijeenkomsten stond herbezinning op onze waarden en visie centraal, aan de hand van de vragen: Wie zijn wij?, Wat willen wij? en Wat doen wij? De herbezinning is de basis geworden van ons [Schoolplan/NPO Schoolprogramma 2021-2023](#). Tijdens de coronaperiode heeft ons onderwijs andere aandachtspunten gehad dan in ons schoolplan staan genoemd. Het is daarom dat we, na instemming van de MR extra tijd nemen, tot 2024-2025 om ons schoolplan te concretiseren en in schooljaar 2024-2025 in navolging van het nieuwe strategische vierjarenplan van de GSF dat jaar, een nieuw schoolplan maken.

*'In alle afdelingen
volgen vakdocenten en
mentoren hoe het met de
leerlingen gaat.'*

Jaarlijks overlegt de directie een aantal keer met het College van Bestuur over de inhoud, het hoe en het waarom van de kwaliteitsverbeteringen waaraan we werken. Elk jaar stelt de directie een jaarplan op dat is afgeleid van het schoolplan. Vier keer per jaar maakt de directie een kwartaalrapportage. Teams maken op basis van het jaarplan een teamplan, en secties een sectie-ontwikkelplan.

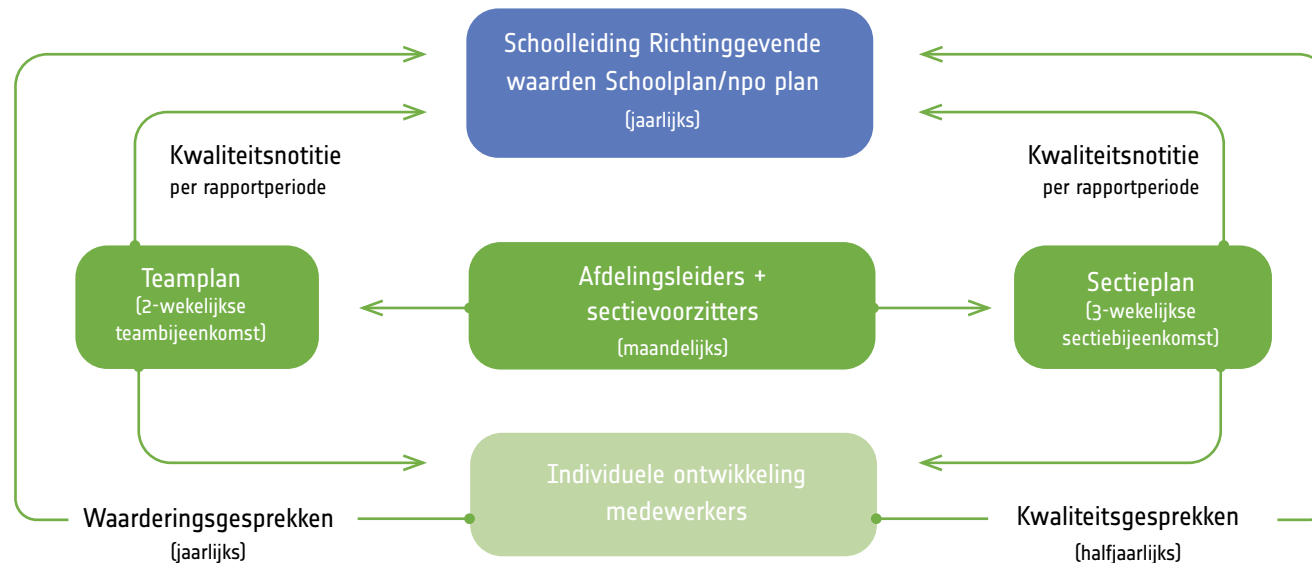
In alle afdelingen volgen vakdocenten en mentoren hoe het met de leerlingen gaat. Secties en teams hebben regelmatig overleg over de resultaten op klas- en leerlingniveau en eventuele interventies. Er is veel ruimte om in betekenisvolle groepen te reflecteren en vervolgstappen te zetten: in teams, secties, het sectievoorzittersoverleg en het schoolleidersoverleg. Met alle medewerkers worden jaarlijks waarderingsgesprekken gevoerd.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- **Kwaliteit**
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

O&K HZM

Onderwijs- en kwaliteitsontwikkeling



Ouders denken mee over (het bewaken van) de kwaliteit van ons onderwijs in de ouderraad, en soms in speciale groepen, bijvoorbeeld tijdens studiedagen over een specifiek thema. Leerlingen worden uitgenodigd mee te denken tijdens wekelijkse rondetafelgesprekken met de schoolleiding.

Ook op schoolniveau vragen en ontvangen we feedback. Huizermaat is één van de acht scholen van de Gooise Scholen Federatie. Deze scholen visiteren elkaar regelmatig. We volgen elkaar met een kritische blik. Doen we de goede dingen en doen we die dingen goed?

Verder doen we mee aan diverse samenwerkingsverbanden die toezien op de kwaliteit van het onderwijs. Zo is Huizermaat een [Begaafdheidsprofielschool](#), werken we samen met [U-Talent academy](#) en met [20-80 leren](#) voor het International Business College in havo 4 en 5. Huizermaat is bovendien een [geaccrediteerde opleidingsschool](#) voor leraren met een eerste- en tweedegraads bevoegdheid.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- **Kwaliteit**
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

Ouderbetrokkenheid

Wij vinden ouderbetrokkenheid belangrijk: voor de optimale ontwikkeling van onze leerlingen en voor de kwaliteit van ons onderwijs. Bij de start van het jaar nodigen we ouders uit voor een eerste ouderavond waar kennis wordt gemaakt met de school, de afdelingsleider en de mentoren. Ook krijgen ouders informatie over zaken die spelen in het leerjaar van hun kind(eren). Verder is er voor ouders een actieve rol tijdens de plannings- en rapportgesprekken met

hun kind, waar in de driehoek 'school, ouder, leerling', de leerdoelen voor de volgende periode worden bepaald.

Een actieve ouderraad behartigt de belangen van ouders bij de schoolleiding en de medezeggenschapsraad. Daarnaast nodigen wij in diverse leerjaren oudergroepen uit. Ouders, docenten, mentoren en afdelingsleiders spreken daar met elkaar over actuele thema's in de school en het onderwijs.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Verder heeft elke school van de Gooise Scholen Federatie een medezeggenschapsraad (MR). Daarin zijn naast personeelsleden en leerlingen ook ouders vertegenwoordigd. De leden worden door hun achterban gekozen. Alle scholen samen hebben een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Ook daarin zijn ouders vertegenwoordigd.

Leerlingbetrokkenheid

Wij nemen leerlingen serieus als deelnemers aan het onderwijs en betrekken hen bij nieuwe plannen en evaluaties. Wij willen dat zij onze school ervaren als een gemeenschap waarvan iedereen deel uitmaakt en waaraan iedereen een bijdrage kan leveren.

Leerlingen uit alle jaarlagen en afdelingen zijn actief in de leerlingenraad, er wordt steeds gestreefd naar een goede afspiegeling van de leerlingen op Huizermaat. In de raad wisselen leerlingen ideeën voor verbeteringen uit, die ze samen realiseren. Verder is er een GSA-groep waar leerlingen zich inzetten voor de zichtbaarheid en acceptatie van LHBTIQ+ binnen en buiten de school. Deze groep organiseert onder andere de jaarlijkse activiteiten op Paarse Vrijdag.

In wekelijkse rondetafelgesprekken vragen we leerlingen te reflecteren op het onderwijs en het leren. Deze gesprekken worden geleid door de schoolleiding. Leerlingen zijn ook vertegenwoordigd in de MR.

Leerlingenstatuut

Op onze website is het [leerlingenstatuut](#) te zien. Dit leerlingenstatuut bevat rechten en plichten die gelden voor alle leerlingen van de Gooise Scholen Federatie.



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



ORGANISATIE

Aanmelding en plaatsing

Voor de aanmelding van eerstejaars leerlingen hanteren alle scholen voor voortgezet onderwijs in het Gooi dezelfde procedure. Deze procedure verschijnt medio december op onze site. Het advies van de basisschool is leidend

bij de plaatsing. Voor [Talent^{GO}](#) hebben we een eigen intakeprocedure, die is afgerond voordat de algemene aanmeldingsprocedure van start gaat.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- **Organisatie**
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



Passend onderwijs

Als leerlingen op Huizermaat worden aangemeld, bekijken we of we passend onderwijs kunnen bieden. Waar nodig onderzoeken wij samen met ouders zorgvuldig of plaatsing mogelijk en wenselijk is. In ons schoolondersteuningsprofiel hebben we beschreven welke ondersteuning wij kunnen bieden. Meer hierover is te lezen op [onze website](#). We werken nauw samen met het samenwerkingsverband Qinas, dat ondersteunt bij het organiseren van onderwijs en extra begeleiding biedt aan leerlingen die structureel of tijdelijk moeilijkheden ondervinden in het reguliere onderwijs.

Rapportage

Een schooljaar op Huizermaat bestaat uit twee perioden. Per periode ontvangt de leerling een schriftelijke rapportage die bestaat uit een cijferlijst, een mentorrapport en een leerlingreflectie. Afhankelijk van de periode, de afdeling en de klas, zijn er rondom deze rapportage planningsgesprekken en rapportgesprekken waarin leerlingen, ouders en mentoren gezamenlijk naar de ontwikkelstappen van de leerling kijken.

Somtoday

Cijfers, toetsen, studieplanners en absentie staan vermeld in het elektronische portaal Somtoday. Ouders ontvangen hiervoor bij de start van de brugklas een inlogcode. Deze code blijft gedurende de hele schoolcarrière van de leerling geldig. Ouders beschikken in Somtoday over dezelfde informatie als uw zoon of dochter, met dit verschil dat leerlingen kunnen doorklikken naar digitaal lesmateriaal en ouders niet.

Overgaan en slagen

De [overgangsregeling voor alle leerjaren](#) en [het programma van toetsing en afsluiting](#) (PTA) staan op onze website.

Chromebooks

Alle leerlingen gebruiken naast hun schoolboeken een Chromebook. Hiermee ondersteunen we het onderwijs op maat: we kunnen beter differentiëren in de klas, optimaal gebruik maken van de mogelijkheden van digitale methodes, de leerlingen individueel volgen, enzovoort. Daarnaast versterkt het gebruik van Chromebooks de digitale vaardigheden van leerlingen. Wij adviseren ouders om een Chromebook aan te schaffen via de Rent Company, onze externe leverancier. Voordelen zijn een maandelijkse afbetaling, onderhoud en service en een betaalbare verzekering. Meer informatie over de aanschaf en het gebruik van Chromebooks is te vinden op de [website](#).

Daar waar nu nog geen Chromebooks voorhanden zijn, gebruiken leerlingen eigen devices of devices van school.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- **Organisatie**
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Lessentabel

[illegible]

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- **Organisatie**
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Lestijden

Wij gebruiken een 60-minutenrooster, omdat dit bijdraagt aan de kwaliteit van het onderwijs. Het zorgt voor rust in het schoolritme en biedt ruimte voor feedback, coaching en een variatie aan actieve werkvormen tijdens de lessen.

Normaal rooster	
Leerjaar 1 en 2	
1	08.15 - 09.15
2	09.15 - 10.15
pauze	
3	10.30 - 11.30
4	11.30 - 12.30
pauze	
5	13.00 - 14.00
6	14.00 - 15.00
pauze	
7	15.15 - 16.15

Normaal rooster	
Leerjaar 3 + bovenbouw	
1	08.15 - 09.15
pauze	
2	09.30 - 10.30
3	10.30 - 11.30
pauze	
4	12.00 - 13.00
5	13.00 - 14.00
pauze	
6	14.15 - 15.15
7	15.15 - 16.15

Verkort rooster	
Leerjaar 1 en 2	
1	08.15 - 08.55
2	08.55 - 09.35
3	09.35 - 10.15
pauze	
4	10.35 - 11.15
5	11.15 - 11.55
6	11.55 - 12.35

Verkort rooster	
Leerjaar 3 + bovenbouw	
1	08.15 - 08.55
2	08.55 - 09.35
pauze	
3	09.55 - 10.35
4	10.35 - 11.15
5	11.15 - 11.55
6	11.55 - 12.35

Tussenuren en lesuitval

In leerjaar 1 en 2 bevatten onze roosters in principe geen tussenuren. Lesuitval voorkomen we zoveel mogelijk: lessen van afwezige docenten worden waar mogelijk vervangen. In 3 havo en 3 vwo komt het voor dat leerlingen een enkel tussenuur hebben. Wij verwachten van leerlingen in die ontwikkelingsfase dat zij in staat zijn een uur zelfstandig te werken. Voor bovenbouwleerlingen proberen we het aantal tussenuren te beperken. Tijdens tussenuren kunnen leerlingen in de werkruimten en de mediatheek zelfstandig werken.

Mediatheek, bibliotheek en openbare bibliotheek

De mediatheek is iedere schooldag geopend van 8.15 tot 16.15 uur. Leerlingen kunnen hier terecht om in stilte te werken (in de mediatheek mag alleen worden gefluisterd) en voor de uitleen van Chromebooks. Onze leerlingen ontvangen een gratis pas van de openbare bibliotheken van Huizen, Laren en Blaricum waarmee ze boeken en andere materialen kunnen lenen. Met veel enthousiasme kunnen we alvast verklappen dat Huizermaat in de loop van het dit schooljaar haar eigen schoolbibliotheek opent.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Leefregels

Huizermaat heeft een prettig, vriendelijk pedagogisch klimaat. We vinden het belangrijk dat iedereen zich thuis voelt op onze school. Duidelijke afspraken en regels dragen bij aan dit klimaat. Als de grenzen duidelijk zijn, ervaren we wat de ruimte is waarin we ons vrij kunnen bewegen. Twee afspraken waar we dagelijks mee te maken hebben, gaan over eten en drinken en mobiele telefoons.

Eten en drinken

Huizermaat is een Gezonde School en daarom willen we met elkaar duurzaam en gezond met eten omgaan. Alleen in de aula wordt gegeten en gedronken. Samen houden we de school schoon door regelmatig te corveeën.

Mobiele telefoons

Onderzoek laat zien dat mobiele telefoons het leren van leerlingen in de weg staat. De afgelopen tijd zijn we in gesprek geweest met ouders, docenten en leerlingen over een nieuw, aangescherpt beleid, dat past bij onze school en waar iedereen bij gebaat is.

Bij de start van dit schooljaar hebben we het nieuwe telefoonbeleid met alle betrokkenen gecommuniceerd en op de website geplaatst.

Ziekmelden

Is uw kind ziek, dan vragen wij u om dit vóór 8.30 uur telefonisch (035-5287021) te melden bij de conciërges. Is de leerling weer beter, dan levert deze bij de conciërges een briefje in ondertekend door één van de ouders. Telefonisch beter melden bij de conciërges kan ook (vóór 8.30 uur). Verdere regelingen rond ziekte en absentie zijn te vinden op [onze website](#).

Jeugdgezondheidszorg

Alle tweedejaars leerlingen worden onderzocht door de GGD Gooi en Vechtstreek. Als voorbereiding op het onderzoek vullen zowel de ouders als de leerling vragenlijsten in. Het onderzoek kan leiden tot een vervolgspraak bij de arts of verpleegkundige. Als ouder hoeft u niet bij het onderzoek aanwezig te zijn.

M@zl

M@ZL komt in actie bij veelvuldig ziekteverzuim: vier of meer ziekmeldingen in twaalf weken of zeven aaneengesloten schooldagen. Via M@ZL (spreek uit mazzel) spelen scholen, JGZ-instellingen en gemeenten snel in op ziekteverzuim. De afkorting staat voor Medische Advisering van de Ziekgemelde Leerling. Door samen te werken, kunnen we problemen snel herkennen en een oplossing bieden.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

'We vinden het belangrijk dat iedereen zich thuis voelt op onze school. Duidelijke afspraken en regels dragen bij aan dit klimaat.'



BELANGRIJKE DATA

De exacte data van studiedagen en activiteiten binnen en buiten de school zijn te vinden op de [website](#).

Vakanties

Herfstvakantie	maandag 23 oktober 2023 t/m vrijdag 27 oktober 2023
Kerstvakantie	maandag 25 december 2023 t/m vrijdag 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	maandag 19 februari 2024 t/m vrijdag 23 februari 2024
2e Paasdag	maandag 1 april 2024
Meivakantie	maandag 22 april 2024 t/m vrijdag 3 mei 2024
Hemelvaart	donderdag 9 mei en vrijdag 10 mei 2024
2e Pinksterdag	maandag 20 mei 2024
Zomervakantie	maandag 22 juli 2024 t/m vrijdag 30 augustus 2024

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- **Belangrijke data**
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

KOSTEN

In Nederland zorgt de overheid voor de bekostiging van het voortgezet onderwijs. Ook de meeste lesmaterialen zijn gratis. Sommige voorzieningen en activiteiten zijn echter niet meegenomen in de bekostiging van de overheid. Het gaat om extra activiteiten op het gebied van cultuur en sport, aanvullende sociale activiteiten en vakgebonden activiteiten en enkele organisatorische voorzieningen. Voor deze activiteiten en voorzieningen betaalt u een ouderbijdrage. Deze is vrijwillig: leerlingen hebben altijd toegang tot onze activiteiten en voorzieningen. De oudergeleding van de medezeggenschapsraad heeft ingestemd met de hoogte en de bestemming van de vrijwillige ouderbijdrage.

Daarnaast vragen wij een vrijwillige bijdrage voor de kosten van aanvullende lesmaterialen en deelname aan internationale activiteiten. Deze bijdrage hebben we nodig om de extra activiteiten te kunnen organiseren en de onderwijskwaliteit hoog te houden.

Met vragen over schoolboeken kunt u zich wenden tot het [secretariaat](#). Het kostenoverzicht voor alle leerjaren is te vinden op onze [website](#).

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- **Kosten**
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

VEILIGHEID

Verwerking persoonsgegevens

Voor informatiebeveiliging en veilige verwerking van persoonsgegevens houden wij ons aan het privacyreglement en protocollen van de Gooise Scholen Federatie. Net als ICT is de privacywetgeving (de AVG) voortdurend in ontwikkeling. Dat geldt ook voor ons reglement en voornoemde protocollen. Indien voor de uitwisseling of verwerking van gegevens van leerlingen geen wettelijke verplichting of

andere toegestane grondslag aanwezig is, vragen wij u als ouders/verzorgers vooraf toestemming om deze gegevens te verwerken.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens die nodig zijn voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- **Veiligheid**
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



In het GSF-privacyreglement kunt u precies lezen met welke doelen wij persoonsgegevens verwerken. De meeste gegevens ontvangen wij van u (bijvoorbeeld bij de inschrijving van uw kind op school) en van de school van herkomst. Daarnaast registreren docenten en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen; denk aan verzuimregistratie en hieraan gerelateerde constatering, cijfers en vorderingen. Ook bijzondere persoonsgegevens worden geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling. Een voorbeeld zijn medische gegevens; denk aan allergieën of diagnoses die gerelateerd zijn aan leerprestaties, zoals dyslexie of ADHD. Deze laatste gegevens kunnen alleen verkregen worden via of met toestemming van ouders/verzorgers. Aan het begin van het schooljaar vragen wij ouders van nieuwe leerlingen om belangrijke gegevens te verstrekken die wij in het belang van de leerling moeten weten.

Alle gegevens van onze leerlingen worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem Somtoday. Dit programma is beveiligd volgens de geldende normen. Uitsluitend medewerkers van de school en de GSF die de gegevens nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden hebben toegang tot de gegevens; en dan alleen tot de gegevens die voor dit doel benodigd zijn. Docenten kunnen bijvoorbeeld geen zorg- en/of medische gegevens van leerlingen inzien. Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermaterialen die ter beschikking worden gesteld door leveranciers. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig, bijvoorbeeld om een leerling te kunnen identificeren als deze inlogt. Wij hebben met deze

leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die zij van ons krijgen en de eisen die wij stellen aan de beveiliging daarvan.

Door u gegeven toestemming staat in Somtoday geregistreerd. U kunt deze toestemming in Somtoday ook zelf weer intrekken, mocht u dat wensen. Verder hebben ouders steeds het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Leerlingen ouder dan 16 jaar hebben dit recht ook zelf. Hiervoor kan desgewenst een afspraak worden gemaakt met de betreffende afdelingsleider.

In ons [privacyreglement](#) is uitgebreidere informatie te vinden over de verwerking, het bewaren en het vernietigen van persoonsgegevens en over de omgang met deze gegevens op school.

Anti-pestprotocol

Het past bij ons Huizermaatse klimaat dat iedere leerling zich gekend en geaccepteerd voelt. Ook willen we dat elke leerling zich veilig voelt. Een veilig pedagogisch klimaat is essentieel om je harmonieus te kunnen ontwikkelen. Aan dit klimaat werken we iedere dag met elkaar. Het anti-pestprotocol is te vinden op onze [website](#).

Vertrouwenspersonen

Leerlingen die te maken krijgen met ongewenste intimiteiten, pesten, geweld of discriminatie kunnen terecht bij onze vertrouwenspersonen Katja Klein en Mark Eugster. In principe zijn de gesprekken vertrouwelijk, maar heel soms is de wet sterker. In overleg met de leerling kan de vertrouwenspersoon een klachtentraject in gang zetten.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- **Veiligheid**
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



‘De school weet dan, dat deze leerling extra steun kan gebruiken.’

Handle with Care

Handle with Care is een samenwerking tussen Veilig Thuis, scholen en leerplicht. Het doel is om een leerling die te maken heeft gehad met ernstig huiselijk geweld, de volgende schooldag al steun te bieden. De werkwijze is simpel. Als de politie aan de deur komt vanwege huiselijk geweld in een gezin met kinderen gaat er altijd een bericht naar Veilig Thuis. Veilig Thuis toetst de melding aan de criteria van Handle with Care en stuurt een signaal naar leerplicht als de melding aan deze criteria voldoet. Dit signaal bevat alleen de naam en geboortedatum van het kind en het codewoord Handle with Care. Leerplicht stuurt dit signaal door naar de zorgcoördinator van de school, zodat de school voor het begin van de lessen weet dat deze leerling extra steun kan gebruiken.

Aansprakelijkheid en verzekeringen

De Gooise Scholen Federatie heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle leerlingen van onze school. Verzekerd zijn ongevallen waarbij leerlingen lichamelijk letsel oplopen, wat voor letsel dat ook is. Meer informatie over aansprakelijkheid en verzekeringen is te vinden op de [website](#).

Aansprakelijkheid school

Leerlingen gebruiken in de school, op het sportterrein of bijvoorbeeld tijdens excursies allerlei voorwerpen en laten soms voorwerpen achter. Als deze spullen beschadigd worden of zoekraken, aanvaardt de stichting Gooise Scholen Federatie (bestuur, docenten en onderwijsondersteunend personeel) hiervoor geen enkele aansprakelijkheid. Eigendommen van leerlingen zijn niet tegen diefstal verzekerd.

Aangiftebeleid

Als een leerling een strafbaar feit pleegt (diefstal, vernieling, vuurwerk afsteken etc.), dan melden wij dat bij de politie.

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- **Veiligheid**
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

INSPECTIE

Onderwijsinspecteur

Onze onderwijsinspecteur is mevrouw drs. R.M. Jonker-Rozendaal. Heeft u vragen voor de Inspectie van het Onderwijs, dan kunt u bellen naar: Informatie Rijksoverheid via 1400 (bereikbaar op werkdagen tussen 8.00 en 20.00 uur). Ook kunt u mailen via het [contactformulier](#) op www.onderwijsinspectie.nl.

Vertrouwensinspecteur

Bij de Inspectie van het Onderwijs werkt een klein team van vertrouwensinspecteurs. Ouders en leerlingen kunnen de vertrouwensinspecteur benaderen wanneer zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van: seksuele intimidatie en seksueel misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen, extremisme en radicalisering. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op 0900 1113111.



Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- **Inspectie**
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

REGELINGEN EN STATUTEN

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- **Regelingen en statuten**
- **Medewerkers**
- **Bevoegd gezag**
- **Gooise Scholen Federatie**

Klachtenregeling

We streven ernaar klachten te voorkomen. Mocht een leerling of een ouder toch een klacht hebben, dan proberen we eerst die in onderling overleg met de direct betrokkenen op te lossen. Als dat niet lukt, kunnen ouders de klacht indienen bij de onafhankelijke klachtencommissie van de Gooise Scholen Federatie. Naast de klachtencommissie die algemene klachten behandelt, is er een commissie voor klachten die op het examen betrekking hebben. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de [klachtenregeling](#) op de website van de Gooise Scholen Federatie. De klachtenregeling kan ook worden opgevraagd op school.

Overige regelingen GSF

De Gooise Scholen Federatie beschikt over een gemeenschappelijke [Gedrags- en Integriteitscode](#). Deze code regelt de omgang tussen medewerkers en leerlingen, ouders en externen en medewerkers onderling. De code is de kapstok voor de algemene en schoolspecifieke regelingen die betrekking hebben op de omgang van personeelsleden met elkaar en anderen. Binnen de GSF geldt verder het [Elektronisch Informatie- en Communicatiemiddelen Reglement \(EIC\)](#). Hierin staat hoe de GSF omgaat met elektronische informatie- en communicatiemiddelen: welk gebruik is verantwoord en hoe vindt de controle plaats?

MEDEWERKERS

Directie

rector
plv. rector

mw. T. (Tanja) de Ruijter
dhr. P. (Paul) Petri

tdruijter@gsf.nl
ppetri@gsf.nl

Afdelingsleiders

onderbouw mh + hv
onderbouw vwo+, Talent^{HZM} en leerjaar 3
mavo 3 en 4
havo 4 en 5
vwo 4, 5 en 6

mw. M. (Marike) van Loon
mw. A. (Annemieke) Bark
dhr. B. (Bill) van Delft
mw. E. (Eliza) van der Heide Wijma
dhr. N. (Niek) Tabak

mvloon@gsf.nl
abark@gsf.nl
bvdelft@gsf.nl
evdheidewijma@gsf.nl
ntabak@gsf.nl

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



Talent^{HZM}

coördinator
coördinator
coördinator

dhr. B. (Bart) Smoors
mw. C. (Chelsea) O'Brien
mw. N. (Nora) de Vries

HZM-Talent@gsf.nl
HZM-Talent@gsf.nl
HZM-Talent@gsf.nl

Technasium

technator
technator

dhr. J. (Jordi) Janssen
dhr. B.J (Bas) Higler

jjanssen@gsf.nl
bhigler@gsf.nl

Decanen

leerjaar 1 en 2 + leerjaar 3- en 4 mavo
leerjaar 3 havo en 3 vwo +bovenbouw havo/vwo
bovenbouw havo/vwo

dhr. G. (Gert) Boxem
mw. M. (Marina) Dijkstra
mw. S. (Sjoukje) Jansen

gboxem@gsf.nl
mdijkstra@gsf.nl
smjansen@gsf.nl

Examensecretarissen

examensecretaris
examensecretaris

mw. G. (Gerrie) Stuurman
dhr. J. (Jan) van Haren

gstuurman@gsf.nl
jvharen@gsf.nl

Zorgcoördinator

Zorgcoördinator/leerlingbegeleidster
schoolpsycholoog
orthopedagoog/dyslexiecoach
orthopedagoog
leerlingbegeleidster
leerlingbegeleidster

mw. B. (Bianca) van den Hoven
mw. C. (Cora) Bos
mw. A. (Annieke) Louwerse
mw. M. (Marianne) Scholten
mw. W. (Wytske) van Huizen
mw. A. (Anique) Kloppenburg

bvdhoven@gsf.nl
cbos@gsf.nl
alouwerse@gsf.nl
mscholten@gsf.nl
wvhuizen@gsf.nl
akloppenburg@gsf.nl

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

Ouderraad

voorzitter

lid

lid

lid

lid

lid

lid

mw. M. (Marjet) Winsemius

mw. A. (Anja) Veerman

mw. S. (Sandra) Peters

mw. S. (Sarah) Kolk

dhr. M. (Michel) Oud

dhr. J. (Jochem) Potjer

mw. M. (Marit) van Lenthe

m_winsemius@hotmail.com

anja.veerman@avrotros.nl

sandra@alertpromotie.nl

sarah@kookle.net

retailnl@icloud.com

jpotjer@outlook.com

maritvanlenthe70@gmail.com

Medezeggenschapsraad

voor het personeel:

voorzitter

secretaris

lid

lid

lid

lid

mw. M. (Marijke) de Loos

mw. E. (Elisabeth) van Willigenburg

dhr. G. (Gert) Boxem

dhr. M. (Maurice) Wielens

dhr. J. (Jeffrey) Wilbrink

mw. M. (Maike) Jongerius

hzm-pmr@gsf.nl

voor de ouders:

lid

lid

lid

mw. M. (Marjet) Winsemius

dhr. G. (Gijs) Eerdmans

mw. M. (Marlou) van Gestel

hzm-medezeggenschapsraad@gsf.nl

Vertrouwenspersonen

vertrouwenspersoon

vertrouwenspersoon

mw. K. (Katja) Klein

dhr. M. (Mark) Eugster

kklein@gsf.nl

meugster@gsf.nl

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



BEVOEGD GEZAG

Huizemaat maakt deel uit van de Gooise Scholen Federatie (GSF). Het College van Bestuur (CvB) is eindverantwoordelijk voor de gang van zaken. Het treedt op als bevoegd gezag en bestuurt de stichting en de scholen die onder de stichting vallen. Ieder van de rectoren en directeuren van de scholen legt verantwoording af aan het College van Bestuur.

Het CvB bestaat uit mevrouw A.M.E. Kil-Albersen (voorzitter) en de heer K. Stolwijk (lid).

De voorzitter heeft in het bijzonder onderstaande portefeuilles:

- strategisch beleid
- onderwijsbeleid
- personeelsbeleid
- externe representatie

Het lid heeft in het bijzonder onderstaande portefeuilles:

- financiën en personeelsformatie
- huisvesting en facilitaire zaken
- ICT

De Raad van Toezicht van de Gooise Scholen Federatie bestaat uit de volgende leden:

- de heer P.R.J. Simons, voorzitter
- mevrouw R.M. Kooistra, vice voorzitter
- mevrouw J. Rutten
- de heer B.W.R.M. Bruijns
- de heer P.H.J. Vrancken

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- **Bevoegd gezag**
- Gooise Scholen Federatie



GOOISE SCHOLEN FEDERATIE (GSF)

De Gooise Scholen Federatie bestaat uit acht scholen en een internationale schakelklas voor voortgezet onderwijs in de Gooi en Vechtstreek. Acht scholen, ieder met een eigen gezicht maar allemaal werkend vanuit de gezamenlijke GSF waarden.

Wij werken iedere dag weer aan het best mogelijke onderwijs voor alle aan ons toevertrouwde leerlingen en leren daarbij ook van en met elkaar. We beloven onze leerlingen dat zij binnen onze scholen iedere leerloopbaan kunnen volgen en dat wij hen daarbij zien, begeleiden en optimaal voorbereiden op hun toekomst. Dat is wat ons drijft, iedere dag weer. We werken daarbij vanuit en aan onze verbetercultuur met als motto: "Samen elke dag een beetje beter". Daarbij zien wij ouders als educatieve partners.

Verspreid over vijf gemeenten hebben onze scholen gezamenlijk alle opleidingstypen in huis. De Gooise Scholen Federatie fungeert als een netwerkorganisatie. Alle collega's werken met elkaar aan de realisatie van de doelstelling: het best mogelijke onderwijs bieden aan alle leerlingen die aan de GSF zijn toevertrouwd. KIEN (het Kennis Inspiratie Expertise Netwerk van de GSF) ondersteunt, faciliteert en begeleidt de scholen in hun gezamenlijke ontwikkeling en is gehuisvest in Laren. Zie voor meer informatie over de Gooise Scholen Federatie www.gsf.nl

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizemaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie

DE FONTEIN

mavo, pre lyceum
directeur: mevrouw B. Mol
Aagje Dekenlaan 2 • 1403 HH Bussum
035-692 76 76
info-df@gsf.nl • www.defonteinbussum.nl

GOOIS LYCEUM

havo, vwo (atheneum, gymnasium)
rector: mevrouw M. Watts-Jones
Vossiuslaan 2a • 1401 RT Bussum
035-800 32 50
info-gl@gsf.nl • www.gooislyceum.nl

HUIZERMAAT

mavo, havo, vwo (atheneum, gymnasium)
rector: mevrouw T.A. de Ruijter
Monnickskamp 7 • 1273 JP Huizen
035-528 70 21
info-hzm@gsf.nl • www.huizermaat.nl

COLLEGE DE BRINK

bbl, kbl, mavo (gl, tl)
directeur: de heer R. Karman
Kerklaan 6 • Postbus 171 • 1250 AD Laren
035-800 99 00
info-cdb@gsf.nl • www.collegedebrink.nl

ISK HET GOOI

internationale schakelklas
directeur: de heer R. Karman
Eemnesserweg 15B • Postbus 171 • 1250 AD Laren
035-800 9940
isk-info@gsf.nl • www.iskhetgooi.nl

CASPARUS COLLEGE

bbl, kbl, GSF junior mavo, gl
directeur: de heer J. van der Linden
Talmastraat 40 • 1381 NE Weesp
0294-80 52 00
info-cc@gsf.nl • www.casparuscollege.nl

VECHTSTEDE COLLEGE

mavo, havo, vwo, tvwo
rector: de heer M.C. van Dijk
Amstellandlaan 1a • Postbus 211 • 1380 AE Weesp
0294-80 52 50
info-vsc@gsf.nl • www.vechtstedecollege.nl

GOOISE PRAKTIJSCHOOL

praktijkonderwijs
directeur: de heer L.I. Bremekamp
Laapersboog 5 • 1213 VC Hilversum
035-626 40 40
info-gps@gsf.nl • www.gooisepraktijkschool.nl

A. ROLAND HOLST COLLEGE

mavo, havo, vwo
rector: de heer P. Kromdijk
Jonkerweg 31 • Postbus 555 • 1200 AN Hilversum
035-790 08 00
info-arhc@gsf.nl • www.rolandholst.nl

KIEN - GSF

Postbus 171 • 1250 AD LAREN
Kerklaan 6a • 1251 JT Laren
035-692 67 00
info@gsf.nl • www.gsf.nl

Inhoud

- Voorwoord
- Waar Huizermaat voor staat
- Opbouw van het onderwijs
- Leerjaar 1 en 2
- Leerjaar 3 en verder
- Overige programma's en activiteiten
- Begeleiding
- Kwaliteit
- Ouder- en leerlingbetrokkenheid
- Organisatie
- Belangrijke data
- Kosten
- Veiligheid
- Inspectie
- Regelingen en statuten
- Medewerkers
- Bevoegd gezag
- Gooise Scholen Federatie



GELUKKIG

LEREN

ONTWIKKELEN



HUIZERMAAT

MAVO / HAVO / VWO / GYMNASIUM

Deze schoolgids is een uitgave van SG Huizermaat.

Monnickskamp 7, 1273 JP Huizen
T 035 528 70 21
hzm-talent@gsf.nl | www.huizermaat.nl