


fermate



De doelgroep van Fermate

Sommige leerlingen gaan op de basisschool versneld door de lesstof. Dit heeft tot mogelijk gevolg dat zij al jong de overstap naar het voortgezet onderwijs (VO) kunnen maken. Dit is echter niet voor al deze leerlingen passend. Om de overstap naar het VO succesvol te kunnen laten verlopen, hebben sommige kinderen meer tijd nodig om zelfvertrouwen, zelfrespect en een positief zelfbeeld te ontwikkelen of te versterken. Ook is er vaak nog aandacht nodig voor leren-leren en executieve vaardigheden. Een tussenjaar voorafgaand aan het VO, geeft de mogelijkheid om de sociale- en executieve vaardigheden te versterken en de persoonsontwikkeling een impuls te geven.

De werkwijze van Fermate

Fermate is een tussenjaar voor cognitief getalenteerde leerlingen voor wie de basisschool niet meer voldoende leeruitdaging biedt maar die nog niet toe zijn aan VO. Fermate is gericht op verbreden van het curriculum en juist niet op versnellen. Leerlingen krijgen de mogelijkheid zichzelf te leren kennen en zich te ontwikkelen op velerlei gebied. Dit betekent ook dat ze hun eigen grenzen gaan tegenkomen, wat ze niet altijd gewend zijn. Fermate is bedoeld om deze leerlingen daarmee te helpen.

De aanmelding bij Fermate

De aanmelding voor Fermate verloopt via een verkennende consultatie bij het Loket van Unita. Hiervoor wordt een beknopt groei-document ingediend bij het Loket van Unita. Een orthopedagoog gespecialiseerd in (hoog)begaafdheid zal in een gesprek met ouders en school overwegen of Fermate een passende plek voor de leerling is.

Als Fermate een passende plek is, melden ouders hun kind aan bij Fermate (Vrije school Michael). Wanneer er meer aanmeldingen zijn dan plaatsen, worden alle leerlingen doorgenomen en wordt voor 1 februari bepaald wie geplaatst wordt. De samenstelling van de groep is hierbij leidend.

De aanmeldprocedure vindt plaats voorafgaand aan de aanmeldperiode van de voortgezet onderwijs scholen zodat inschrijving daar nog mogelijk is in het geval we geen plek op Fermate kunnen bieden.



Het ritme van Fermate

Dagritme

8.30 - 10.30	themagericht onderwijs met verschillende onderwerpen door het jaar heen
11.00 - 12.30	kernvakken taal, rekenen-wiskunde, vreemde taal
13.00 - 14.00	creatieve vakken, gym, e.d.

Weekritme

Alle dagen in de week kennen aan het begin van het jaar eenzelfde opbouw. In de tweede helft van het schooljaar worden ook lessen op een VO-school (Huizermaat) gevolgd.

Jaarritme

De eerste maanden zal (positieve) groepsvorming en het bouwen aan een veilige leeromgeving het accent krijgen. Voor de herfstvakantie gaan we een paar dagen op een (zelf te plannen) kamp. Op Fermate wordt gewerkt vanuit themagericht onderwijs. Dat betekent dat een aantal weken lang aan één thema gewerkt wordt.

Bijvoorbeeld:

- Mineralogie
- Economische aardrijkskunde
- Geschiedenis/ Kunstgeschiedenis Grieken, Romeinen en Middeleeuwen
- Periode literatuur poëzie, schrijven
- Natuurkunde/ Scheikunde
- Creatieve computerkunde (leren programmeren)



Een tussenjaar om persoonlijk steviger te worden voor de overstap naar het VO

Het curriculum

De lesstof biedt naast cognitieve uitdaging de mogelijkheid om te leren-leren, samenwerken en grenzen te verleggen. De kernvakken Nederlands, Engels en rekenen - wiskunde worden gegeven op een voor de leerling passend niveau (adaptief). Omdat Fermate gericht is op verbreden en niet op versnellen, kiezen we voor het aanbieden van een extra vreemde taal die niet op het VO wordt gegeven. Daarnaast is er aandacht voor kunstvakken, mythologie en wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, filosofie).

Het is belangrijk dat de leerlingen ook vertrouwd raken met de overstap naar het VO. De leerlingen maken kennis met de context van het vervolgonderwijs. In het tweede halfjaar worden lessen gevolgd op de Huizermaat. Daar krijgen de leerlingen te maken met een grote school, oudere leerlingen en zelfstandig reizen. Dit wordt vanuit Fermate begeleid.

Fermate is een voorziening in het basisonderwijs. Het meedoen met de eindtoets en het krijgen van een definitief schooladvies hoort ook bij het curriculum van dit tussenjaar. Op de basisschool van herkomst is reeds een voorlopig VO advies gegeven (i.h.a. een VWO advies).

Docenten

De groep wordt begeleid door een leerkracht die zich gespecialiseerd heeft in de specifieke onderwijsbehoeften van begaafde leerlingen. VO-docenten en andere gastdocenten zullen gedurende het eerste halfjaar regelmatig lessen verzorgen. Naarmate het schooljaar vordert zal het accent meer richting VO komen te liggen.

Het team wordt ondersteund door een coördinator/specialist HB (ECHA).

Fermate

Fermate is een muziekterm die aangeeft dat het metrum (ritme) even doorbroken wordt doordat de noot waarboven het fermate-teken staat, meer tijd krijgt dan de genoteerde waarde doet vermoeden.



Meer informatie voor ouders:

Ariadne Jaski (schoolleider Vrije School Michael)

mail: schoolleiding@vrijeschoolmichael.nl

tel: 035-6931967

Meer informatie voor IB-ers en trajectbegeleiders:

Eugenie van Dijk (GZ-psycholoog/specialist HB)

Karen Heinsman (orthopedagoog/specialist HB)

mail: begaafdonderwijs@swvunita.nl

tel: 035-8001011



Een initiatief van de Vrije School Michael in samenwerking met Unita, Qinas & Huizermaat.

