

HUIZERMAAT NIEUWSBRIEF

**April
2023**



INHOUDSOPGAVE

VOORWOORD	2
GYMNASIUM NIEUWS	3
TECHNASIUM NIEUWS	4
MUSICAL QUOTES	5
OLYMPIC MOVES	6
CJP PAS	6
PROJECTWEEK ONDERBOUW	7
3 HAVO/ VWO OP STAGE	9
VROEGPROFILERING	10
ALLES IS TAAL	13
BOVENBOUW VWO	14
BOVENBOUW HAVO	15
BOVENBOUW MAVO	16
DECANAAT	18
OUDERRAAD	19



SOCIAL MEDIA

Volg Huizermaat voor de laatste updates en activiteiten!



VOORWOORD

Beste leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en belangstellenden,

Met plezier sturen wij u de tweede editie van ons HuizermaatNieuws. Op Huizermaat hebben we het altijd over de kernwaarden persoonlijke aandacht en uitstekende prestaties! Deze twee gaan bij ons hand in hand. Wij geloven dat iedere leerling die zich gezien en gehoord voelt, beter in staat is om het beste uit zichzelf te halen, te groeien als individu en ruimte te bieden aan anderen om ook te groeien.

In dit HuizermaatNieuws willen wij u graag laten zien hoe wij onze kernwaarden in de praktijk brengen.

Bijvoorbeeld tijdens de projectweek waarin alle reguliere lessen vervallen en mentoren met het curriculum van hun leerlingen in het achterhoofd bedenken hoe hen uit te nodigen hun grenzen op te zoeken, te verleggen en zo, soms ongemerkt, vaardigheden te versterken.

Of bijvoorbeeld tijdens de voorbereiding en uitvoering van de jaarlijkse musical, dit jaar The Greatest Showman. Bijna 100 leerlingen uit alle jaarlagen maakten, voor of achter de schermen, een prachtige voorstelling.

En u zult meer voorbeelden tegenkomen in dit HuizermaatNieuws in uitspraken van leerlingen en verhalen van collega's.

Na de welverdiende meivakantie gaan we weer vol energie verder met het schooljaar. We zien ernaar uit om onze nieuwe brugklassers te verwelkomen en hen te begeleiden bij hun allereerste stappen als leerlingen op onze school. En natuurlijk zullen we onze examenleerlingen niet vergeten! We gaan er alles aan doen om hen te ondersteunen tijdens de spannende periode van de Centrale Examens. Dat betekent ook dat het vertrouwde examencafé weer van start gaat, waar leden van de ouderaad na elk examen met een drankje en vooral een luisterend oor klaarstaan.

Kortom, we hebben zin om er de laatste acht weken met elkaar een fijne tijd op school van te maken.

Voor nu, veel leesplezier en een heel fijne vakantie.

Met hartelijke groet,
namens alle medewerkers,

Paul Petri en Tanja de Ruijter
directie Huizermaat



GYMNASIUM NIEUWS

Perpetuum mobile ofwel **Altijd in beweging!**

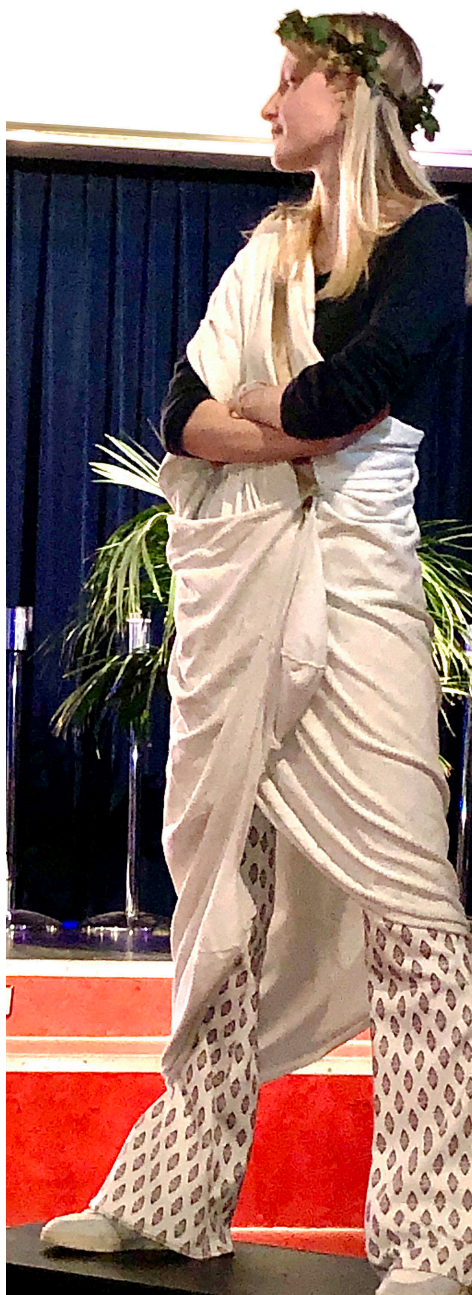
De sectie Klassieke Vorming laat de Klassieke Oudheid voor leerlingen tot leven komen op allerlei manieren. In ieder leerjaar organiseert de sectie daarom speciale activiteiten.

Zo bezochten we in maart met klas 3- en 4-vwo een mooie tentoonstelling in Assen over vondsten uit Pompeii en Herculaneum, steden waar het leven door de Vesuviusuitbarsting ineens tot stilstand kwam.

Ook vond de gymnasiumdag onderbouw plaats. In diverse workshops leerden de latinisten van klas 1 en 2 vanuit verschillende invalshoeken over het leven aan de Romeinse grens, de Limes.

De tweede gymnasiumdag was voor de gymnasiasten uit de bovenbouw. Op dinsdag 18 april zetten de gymnasiasten (klas 3-5-vwo) in één dag een theatervoorstelling in elkaar rondom de god Dionysius. De workshops Griekse maskers, decorbouw, acteren, zang en dans leidden naar een eindpresentatie toe. Het werd een feestelijke voorstelling, waarbij ouders van harte waren uitgenodigd de voorstelling bij te wonen.

Verder in het jaar staan ook nog de Gymnasiumpubquiz en een excursie voor 2-vwo naar het Archeologische Park in Xanten in de planning.



TECHNASIUM NIEUWS

Het Technasium heeft dit schooljaar op Huizermaat een vliegende start gekend. De afgelopen maanden stonden in teken van de opening van ons gloednieuwe Technasiumlokaal en het opzetten van het curriculum voor de gehele onderbouw. Want voor het eerst zal ook klas drie de mogelijkheid hebben om het vak Onderzoek & Ontwerpen te volgen in de vroegprofilering.

Met de eerste en tweede klassen hebben we bezoek gehad van interessante opdrachtgevers zoals Museum Beeld en Geluid en Kinderboerderij 'De Warande'. De leerlingen hebben zich verdiept in uiteenlopende casussen waarbij de opdrachtgevers hun hulp nodig hadden. Het inrichten van een braakliggend veld bij de kinderboerderij of het programmeren van een zoekmachine die examenleerlingen kunnen gebruiken voor hun profielwerkstuk, geen enkele opdracht was voor de leerlingen te moeilijk.



De komende tijd bereiden we ons voor op klas 3 die samen met ethische hackers aan de slag gaat met een project in samenwerking met KPN, en zijn we bezig met het opzetten van het curriculum van de bovenbouw.

We zijn natuurlijk altijd op zoek naar nieuwe opdrachtgevers, dus weet u vanuit uw eigen werk een interessante bètatechnische opdracht voor leerlingen van het Technasium? Neem dan gerust contact op met Daniel Bonder via dbonder@gsf.nl en we denken als Technasiumteam graag met u mee!



MUSICAL QUOTES

"Het was een hele leerzame en vooral ook een leuke ervaring. Ik vind het altijd tof om met een band muziek te maken. Het is natuurlijk ook een onvergetelijke ervaring om in mijn examenjaar samen met mijn vader in de band te spelen. Als band zijn we voortvarend aan de slag gegaan waardoor we al snel de liedjes goed konden uitvoeren en meer zelfvertrouwen kregen." "Zonder band geen muziek, zonder muziek geen musical."

-Stef J.W. Boelen

"Het was het heel erg leuk om in de musical te spelen en ik vond mijn rollen ook leuk. Ik sta graag op het podium. In het begin was het best wel even spannend, maar iedereen van de musical-groep is superaardig.

Volgend jaar ga ik zeker weer meedoen!"

Groetjes, Diede



"Ik speelde Charly duim in de musical The greatest showman. Ik vond de musical geweldig. Alles was super goed geregeld en het was ook heel gezellig! Ik vond dat we een heel gezellige groep hadden. Ik hoop dat mensen er van genoten hadden!"

Groetjes Froukje

"De musical was weer een fantastische ervaring, het was echt the greatest show!"

-Floor Brozius

"Het was een leuke en leerzame periode met veel gezelligheid. Maar ook zeker een stressvolle met een perfectionistische dans docent :) Uren trainen buiten de repetitie tijden om, zelf een keer op zondag. Maar wat was het het allemaal waard. We hebben iets kunnen neerzetten waar we allemaal super trots op zijn. Voor het eerst (weer) op het podium staan. Wat een fantastisch gevoel. "ik wou dat we dit elke dag konden doen" heb ik één van de dansers horen zeggen. Ik was het daar helemaal mee eens."

Regillio (dansdocent)

"Ondanks de zenuwen toch een super leuke voorstelling mogen doen met deze gezellige groep mensen!"

-Lisette Wagemaker



OLYMPIC MOVES

Olympic Moves is de grootste schoolsportcompetitie van Nederland. Door Olympic Moves krijgen middelbare scholieren de kans om kennis te maken met divers sporten en het plezier hiervan te beleven. In een sfeer van Olympische waarden en passend bij de belevingswereld van jongeren kunnen zij zich via Olympic Moves fysiek, maar ook sociaal verder ontwikkelen.

Huizemaat is dit jaar goed vertegenwoordigd met een aantal zaalvoetbalteams en een dodgeballteam. We spelen in schoolteams wat inhoudt dat er leerlingen van klas 1 t/m 6 in elk team mogen zitten. De samenwerking tussen de leerlingen van de onderbouw en de bovenbouw in één team maakt het extra leuk. De finale is op 9 juni in Sportcentrum Papendal waar het Huizemaatse dodgeballteam er álles aan zal doen om de felbegeerde beker te winnen.



CJP PAS

Laat geen korting liggen!

Beste ouders en leerlingen,

Mij bereiken regelmatig vragen over de CJP pas. Iedere leerling heeft dit schooljaar een CJP-pas, het zou erg jammer zijn als de pas niet gebruikt wordt voor bijvoorbeeld korting voor bioscoop, festivals of museum.

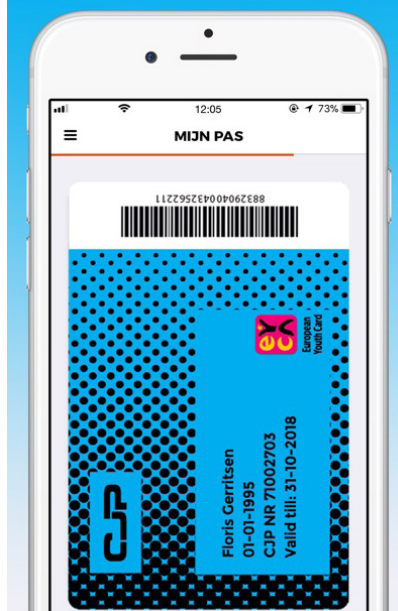
De handleiding om de pas te downloaden is met mentoren en leerlingen gedeeld.

Op 20 december heeft de leerling een e-mail van CJP ontvangen met daarin een activatiecode en andere relevante informatie. Wellicht is deze mail in de spam terecht gekomen. Wanneer dit bericht onvindbaar is, stuur dan een bericht aan mij: mvson@gsf.nl dan deel ik de activatiegegevens alsnog met de leerling.

Veel succes met het activeren van de pas en vooral: veel plezier met de (culturele) uitjes.

Hartelijke groet,
Mariska van Son

ALTIJD JE CJP-PAS
IN JE BROEKZAK



PROJECTWEEK ONDERBOUW

De projectweken spelen een belangrijke rol in ons mentoraatprogramma in de onderbouw. Tijdens deze weken leggen de leerlingen verbanden tussen vaardigheidsontwikkeling en identiteitsontwikkeling. Met behulp van verschillende opdrachten waarin onderzoek wordt gedaan, leerlingen presenteren, plannen, organiseren en samenwerken, worden leerlingen zich ervan bewust wie zij zijn en hoe zij zich (willen) verhouden tot hun omgeving. We besteden in de onderbouw in dat kader veel aandacht aan groepsvorming, omgaan met verschillen, vriendschappen, groepsdruk en de omgeving waarin we ons bewegen.

Klas 1 'Samen leven'

Met het verhaal van de leeuwenkoning als rode draad zijn de leerlingen uit klas 1 aan de slag gegaan met onder andere: karaktereigenschappen en rollen binnen de groep, reflectie, teambuilding en het creëren van een positieve cultuur. Op maandag en dinsdag hebben de leerlingen verschillende creatieve workshops gevolgd.



Op woensdag zijn de leerlingen van MH en HV naar Artis geweest. Met behulp van opdrachten hebben de leerlingen vanuit een evolutionair en ecologisch perspectief gekeken naar dieren en dit gedrag met dat van mensen vergeleken.

De nadruk lag vooral op de eigen waarneming en de verwondering. Onderwerpen als aangeleerd en aangeboren gedrag, leren, sociaal gedrag en communicatie kwamen aan bod.

De leerlingen van VPT hebben op woensdag nagedacht over hun eigen rol binnen de minimaatschappij die wij met elkaar vormen op Huizermaat. Vanuit verschillende perspectieven is er nagedacht worden over de vragen: 'Hoe willen wij met elkaar leven op school?' en 'Wat hebben we daarvoor nodig?' Als onderdeel van deze activiteit hebben de leerlingen op school de voorstelling 'Like you' bekeken over social media met de focus op vooroordelen en onzekerheid in een wereld waarin iedereen iets van iedereen mag vinden.



Op donderdag hebben de verschillende klassen hun creaties van de dagen ervoor in een gezamenlijke vertelling van de Leeuwenkoning aan elkaar gepresenteerd.

PROJECTWEEK ONDERBOUW



Klas 2 'Huizemaat goes Global'

Het thema van de projectweek van klas 2 was Global Goals: 17 doelen die je deelt met de wereld. Met behulp van verschillende samenwerkingsopdrachten hebben de leerlingen deze Global Goals uitgewerkt.

De leerlingen zijn aan de slag gegaan met vragen als:

Wat is het onderliggende probleem van dit Global Goal?

Wat weet je nog meer over dit Global Goal?

Welke vragen heb je over dit Global Goal?

Hoe ziet bijvoorbeeld geen armoede of goed onderwijs of een veilige en duurzame stad er concreet voor jou uit?

Welke concrete acties kun je zelf ondernemen?

Om de leerlingen ook buiten de school te inspireren zijn de leerlingen op een excursie geweest naar het Museon-Omniversum in Den Haag waar zij de tentoonstelling One Planet hebben bezocht en een film hebben gekeken. Op donderdagmiddag hebben de leerlingen hun uitkomsten gepresenteerd aan hun ouders. Wat een feest was dat!



3 HAVO/VWO OP STAGE

De leerlingen van 3HV zijn op stage geweest!

Rond de voorjaarsvakantie zijn de leerlingen gestart in de mentorlessen met het vinden van een stageplek voor tijdens de projectweek. Sommige leerlingen hadden al snel een idee waar ze stage wilden lopen, andere leerlingen hadden wat langer de tijd nodig om te bedenken welke welke plek zou passen binnen hun gekozen wensprofiel. Het contact leggen met mensen van de stageplek vonden veel leerlingen spannend, mailen naar een 'vreemd persoon', 'zomaar' een vreemd iemand bellen (op een vaste lijn).

We zijn ontzettend trots op onze leerlingen dat zij nagenoeg allemaal een toffe plek hebben weten te vinden.



Hieronder leest u enkele leuke quotes en leerervaringen van leerlingen:

Superleuke stage: "ik heb geleerd dat banen in de zorg niet alleen verzorgen is, maar dat er ook veel administratie en financiën bij komt kijken."

"Ik heb geleerd dat het superleuk is dat als je net komt kijken, je nog niet veel weet en kan, maar na drie dagen je toch al zelfstandig klusjes mag doen. Dit motiveerde om hier meer van te leren."

"De lengte van de (werk) dagen heb ik wel onderschat. Je werkt toch wel van 's ochtends tot eind middag. Daarnaast vind ik het minder leuk dat je dan de hele dag achter een beeldscherm zit."

De donderdag stond in het teken van het uitwisselen van stage-ervaringen. Leerlingen uit iedere klas werkten in groepjes aan een website of krant waarop iedere leerling zijn/haar ervaringen deelde. Mocht u benieuwd zijn, dan kunt u het eindresultaat bij uw zoon/dochter opvragen.

Voor ons als mentoren was het ook weer mooi om te zien hoe onze leerlingen weer een sprong gemaakt hadden in hun ontwikkeling. De nieuwsgierigheid naar elkaars ervaringen, de verbazing over de verbazing. Wat een mooie tussenstap naar de vroegprofilering!

3HAVO/VWO

VROEGPROFILERING

Na de projectweek startte de vroegprofilering voor 3hv. Leerlingen die in voorgaande jaren hebben gevroegprofileerd gaven aan dat hun motivatie voor school om verschillende redenen toenam. Een leerling schreef:

"We gingen moeilijkere dingen doen op een hoger tempo en dat is wel uitdagend en dat geeft mij ook wel motivatie om goed mee te doen. En als laatste helpt het ook dat je met mensen uit andere klassen komt, omdat sommige leerlingen actiever meedoen en dat motiveert je om dan nog beter mee te doen."

De mentoren hebben afgelopen week natuurlijk met de leerlingen gepraat over hun eerste ervaringen. Enkele citaten:

"Het is zo leuk dat we ook andere leerlingen leren kennen!",

"Het is fijn dat we niet meer bij elke les op dezelfde plek hoeven te zitten",

"Ik ben zo blij met mijn keuze, deze vakken passen echt goed bij mij!"

Het vroegprofileren in een notendop: een aantal vakken volgen de leerlingen nog in hun stamklas, en de overige vakken in het gekozen profiel volgen zij ieder uur in andere samenstellingen (net als in de bovenbouw, in zogeheten clusters). De vakken die de leerlingen nog klassikaal volgen zijn: mentorles, Nederlands, Engels, LO, tekenen en handvaardigheid. Een aantal vakken gaat van 2 naar 3 uur. De leerlingen maken ook kennis met nieuwe bovenbouwvakken zoals NLT, kubv of bedrijfseconomie. En het vak science wordt gesplitst in de afzonderlijke vakken biologie, natuurkunde en scheikunde.

Drie docenten van ons team zijn in de pen gekropen. Zij vertellen hoe ze de periode van de vroegprofilering inrichten. Zij geven een inkijkje in welke onderwerpen aan bod komen, welke vakvaardigheden centraal staan en hoe zij rekening houden met de aansluiting voor leerjaar 4.

**Thomas de Klein, docent science 3-vwo,
geeft scheikunde in de vroegprofilering.**

‘De mol’

Tot aan de projectweek hebben we bij science in 3-havo en 3-vwo de onderwerpen krachten, materialen en stoffen, straling en erfelijkheid behandeld.

Na de projectweek worden de monovakken los aangeboden en kunnen leerlingen kennismaken met een voor hen nieuw keuzevak: NLT (Natuur, leven en technologie). Hierin zullen leerlingen in modules werken aan vakoverstijgende thema's.

Tijdens de vroegprofilering scheikunde zullen leerlingen vanuit verschillende stamklassen in een clustergroep samen scheikunde volgen. Leerlingen gaan hun huidige scheikunde kennis verder uitbouwen met atoombouw, rekenen aan reacties. Ze werken aan vakspecifieke vaardigheden zoals chemisch rekenen, onderzoeken, abstract denken en het opdoen van praktische vaardigheden. Leerlingen gaan ook ontdekken dat de mol niet alleen een deelnemer is aan een TV-programma of een organisme onder de grond, maar dat het ook een chemische hoeveelheid is om een hoeveelheid stof aan te duiden. Chemisch rekenen is een essentiële vaardigheid die tijdens de gehele bovenbouwperiode bij het vak scheikunde terugkomt.

Naast vakinhoud zal er ook aandacht zijn voor het gebruik van studiewijzers, formuleren van antwoorden en gaan we oefenen met steeds langere periodes gefocust werken. Ook is er ruimte voor leerlingen om elkaar beter te leren kennen tijdens practica.

Katja Klein, docent Duits 3-havo en 3-vwo.

Übung macht den Meister

De eerste lessen van de vroegprofilering bestaan uit elkaar leren kennen en begrijpen wat er wordt verwacht van de leerlingen.

Leerlingen 3HV ervaren in deze vroegprofileringsweken het verschil tussen de onderbouw en bovenbouw. Vóór de vroegprofilering waren er veel voorspelbare situaties; tijdens de vroegprofilering zijn er ook onvoorspelbare situaties zoals bijvoorbeeld het vrijspreken of je mening geven aan bod.

Duits is een veelomvattend taalvak waarbij in de voorbereiding naar de bovenbouw wordt ingezet op de vaardigheden luisteren, spreken, schrijven en leesvaardigheid. Ter ondersteuning van deze vaardigheden worden grammatica- en woordenschatonderdelen herhaald. Door verschillende leesmetingen krijgen leerlingen meer inzicht in de eigen resultaten. Zo kunnen de leerlingen een doelgericht persoonlijk plan van aanpak maken, op weg naar de eindmeting/toets in de toetsweek. De vaardigheden organisatie en planning staan hierbij op de eerste plek en is belangrijk voor de juiste studiehouding in de bovenbouw.

Op de tweede plek staat bij het vak Duits de vaardigheid presenteren. Vanaf 4-havo en 4-vwo heet het vak Duits ‘Duitse taal en cultuur’. Leerlingen houden zich op een actieve manier bezig met actualiteit, geschiedenis, cultuur en literatuur van Duitstalige landen. Om de eventuele ‘spreekangst’ te overwinnen worden er veel oefeningen gedaan zonder directe beoordeling, om zo met het spreken actief aan de slag te gaan. Dit is niet alleen waardevol voor de ontwikkeling van taalvaardigheden, maar ook in het kader van burgerschapsvorming. Ogen worden geopend in een prettige sfeer om in de vreemde taal met elkaar te kunnen en durven spreken.

Mark Eugster, docent science 3-havo, geeft biologie in de vroegprofilering

The Biology of Viruses

Dinsdag 11 april: dé dag die in de agenda van menig 3HV-leerling maanden geleden met dikke rode stift werd gemarkeerd... De start van de vroegprofilering! Met twee klassen vol enthousiaste 3H-leerlingen mag ik gedurende de tweede helft van het schooljaar de brug tussen onder- en bovenbouw slaan, daar waar het mijn vak biologie betreft. Leerlingen zullen zich ontpoppen tot junior virusexperts, binnen het thema The Biology of Viruses. Want ondanks al onze ervaringen met COVID-19, is het begrip 'virus' voor veel leerlingen wat vaag: wat is het en wat doet het?

Wat bij leerlingen snel in het oog zal springen, is de taligheid van het vak biologie: het aantal te beheersen begrippen en het tempo waarmee de (veelal abstracte) stof wordt behandeld, worden opgeschroefd. Bijblijven is dan ook van groot belang, om achterstanden te voorkomen. Om leerlingen te doen inzien of ze ook daadwerkelijk 'bij zijn', wordt gebruik gemaakt van diverse formatieve evaluatiemiddelen (te denken valt aan microscopie-opdrachten, het opstellen van bijschriften bij complexe afbeeldingen, het bouwen van een eigen DNA-model en diagnostische SO's). De verantwoordelijkheid verschuift meer en meer naar de leerling: beheers ik de stof echt voldoende (het gaat hierbij niet alleen om vakinhoudelijke kennis, maar juist ook om vaardigheden als het leggen van verbanden tussen verschillende stukken stof en het formuleren van concrete antwoorden), en zo niet, wat vraagt dit van mij? Binas, 'de bijbel bij biologie, natuurkunde en scheikunde', maakt zijn intrede, want lang niet alle stof hoeft uit het hoofd te worden geleerd.

Naast de taligheid van het vak biologie, krijgt ook het praktische component een plaats binnen de vroegprofilering. Leerlingen voeren een experiment uit, waarbinnen alle tijdens de vroegprofilering behandelde stof aan bod kan komen. Het eindresultaat: de aanzet tot een natuurwetenschappelijk verslag. We zullen hierin, ten opzichte van klas 1-2, een flinke stap vooruit zetten. Dit met het oog op de praktische opdrachten in de bovenbouw, die onderdeel uitmaken van het schoolexamen.

Ik heb er alvast zin in!

ALLES IS TAAL

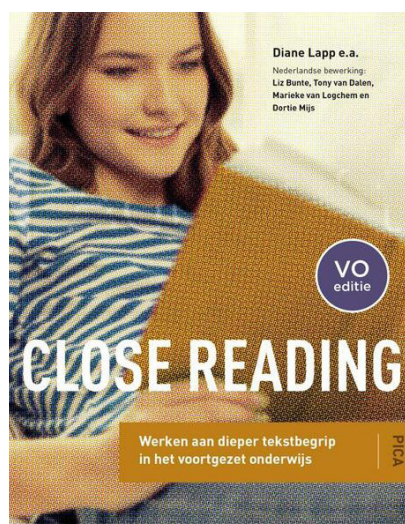
Graag brengen wij u op de hoogte van de ontwikkelingen omtrent het recent ingezet- te taalbeleid op onze school. Ons doel is om de taalvaardigheid van onze leerlingen te verbeteren en ervoor te zorgen dat zij goed voorbereid zijn op hun vervolgopleiding, de arbeidsmarkt en op de maatschappij. De aanleiding hiervoor is dat de taalvaardig- heid van leerlingen in Nederland achteruit gaat. We merken dat ook op Huizermaat. Onze leerlingen kennen veel woorden niet, ze hebben moeite met het lezen van de leerstof en maken bij het schrijven veel fouten. Dit is niet alleen een probleem bij het vak Nederlands, alle vakken hebben hiermee te maken en vanzelfsprekend heeft dit een negatief effect op de prestaties bij alle vakken.

Op onze studiedag, dinsdag 14 maart, heeft professor Yra van Dijk een lezing aan het docententeam gege- ven over het belang van lezen. Allereerst maakte zij nogmaals voor ons duidelijk wat de stand van zaken is in Nederland wat betreft de taalvaardigheid van onze leerlingen. Na haar presentatie zijn de docenten in werkgroepen uiteengegaan om ervaringen uit te wisselen en plannen te maken voor de korte termijn (dit schooljaar) en de langere termijn. Centraal stond de vraag: hoe kan elke vaksectie bijdragen aan het versterken van de taalvaardigheid van onze leerlin- gen? Een van de manieren waarop we hiermee aan de slag willen gaan, is close reading. Dit is een methode die leerlingen helpt tot dieper tekstbegrip te komen. Bij close reading leest een leerling meerdere malen dezelfde tekst. Na elke leessessie krijgt de leerling een nieuwe opdracht waardoor de leerling steeds op een andere manier naar de tekst kijkt: wat wordt er gezegd, hoe wordt dit gezegd en wat is de diepere betekenis van de tekst? Door middel van close reading kunnen we leerlingen trainen goede lezers te worden. Want goede lezers herlezen vaak teksten om diepere inzichten in een tekst te krijgen.

Het lezen van boeken zal een sleutelrol spelen in het verbeteren van de taalvaar- digheid van onze leerlingen. In mei en juni zullen de onderbouwklassen getraakteerd worden op een lezing van de auteurs Cis Meijer en Marloes Morshuis. Hiermee wil- len wij de leerlingen natuurlijk verleiden tot lezen. De bovenbouwklassen zijn begin volgend schooljaar weer aan de beurt. Naar aanleiding van onze oproep om literaire werken te schenken aan school hebben we verschillende reacties gekregen, veel dank daarvoor. Plannen rondom een bibliotheek op school nemen steeds concretere vor- men aan. Wij houden u op de hoogte.

We zijn ervan overtuigd dat al deze initiatieven op het gebied van taalbeleid zullen bijdragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen.

Marleijne Hakkesteegt en Nathalie Out
Taalcoördinatoren Huizermaat



BOVENBOUW VWO

De tweede projectweek van het schooljaar is net achter de rug. Leerlingen in 4-vwo zijn deze week bezig geweest met de identiteit van verschillende steden in Nederland. Ze hebben dit in een documentaire weten vast te leggen. Leerlingen zijn enthousiast op stap geweest en hebben zo de verschillen van en met elkaar in beeld gekregen.

In 5-vwo hebben de leerlingen de universiteit van Groningen, Nijmegen of Twente bezocht. We hebben de leerlingen bewust meegenomen naar een universiteit die wat verder weg is dan in de Randstad. Leerlingen zijn op deze manier in aanraking gekomen met meer mogelijkheden voor hun vervolgstudie. Resultaat is dat er deze week leerlingen op eigen gelegenheid naar de open dagen van deze universiteiten gaan om zich verder te verdiepen in de studiemogelijkheden. Verder zijn er op donderdag oud leerlingen van Huizermaat langs geweest om te vertellen over de verschillende studies die ze volgen. Het was leuk om te zien hoe de leerlingen enthousiast werden van de verhalen van onze oud leerlingen. Kortom, een mooie LOB-opbrengst in de 5e klas. De leerlingen hebben verder de start gemaakt voor hun profielwerkstuk.



Voor 6-vwo was het de laatste projectweek van hun schoolcarrière en deze stond, hoe kan het ook anders, volledig in het teken van de eindexamens. Op maandag begon 6-vwo met een motivational speaker. Eva Eikhout (bekend van BNN/Vara) nam de leerlingen mee in haar persoonlijke verhaal en gaf de leerlingen de motivatie om vooral door te zetten. De rest van de week stond in het teken van proefexamens maken of een examentraining volgen. Leerlingen konden zo voor het eerst drie uur achtereen zitten aan een examen. Dit deden ze al in de gymzaal, waar over een maand de examens beginnen.



Daarnaast hebben onze 6-vwo leerlingen op vrijdag 14 april het examenuitje gehad. In de ochtend gingen we met z'n allen in de bus richting Movie Park Germany. Het was een mooie dag met veel gezelligheid.

BOVENBOUW HAVO

Voor 4-havo was de projectweek een spannende week. De leerlingen hadden namelijk hun eerste schoolexamenweek. De resultaten die ze behaald hebben, gaan mee naar het examenjaar. In de periode na de meivakantie is er een herkansingsronde, zodat de leerlingen de kans krijgen om een tegenvallend cijfer op te halen.

Daarnaast zullen ze na de meivakantie aan de slag gaan met het profielwerkstuk. De leerlingen hebben zich al georiënteerd op de vakkeuze en zullen nu verder gaan met het vormen van groepjes en het kiezen van een geschikt onderwerp. In 5-havo ronden ze het profielwerkstuk af.

In 5-havo was de projectweek een proefexamenweek. Aan het begin van de projectweek was motivational speaker, Eva Eikhout, (presentatrice en bekend van BNN) uitgenodigd. Zij deelde haar visie met de examenkandidaten over hoe om te gaan met tegenslag en het belang van positiviteit en doorzettingsvermogen. De leerlingen konden zich de rest van de week volledig richten op de voorbereiding op het Centraal Schriftelijk Eindexamen (CSE). Het doel was om te ervaren hoe het is om in de examenzaal te zitten en langere tijd geconcentreerd aan een vak te werken. Voor sommige leerlingen was dit een behoorlijke uitdaging, maar ze hebben zich er fantastisch doorheen geslagen. Ook konden zij kiezen om de proefexamens af te wisselen met examenbegeleiding. Het was een intensieve en leerzame week.



Als afsluiting van het examenjaar zijn de leerlingen van 5-havo met hun mentoren op vrijdag 14 april naar de Efteling geweest. Een vrolijke dag met veel gezelligheid. De Efteling was de laatste gezamenlijke activiteit voordat de examenperiode begint.



BOVENBOUW MAVO



PROEFEXAMENWEEK VOOR 4 MAVO

Het examenjaar gaat als sneltrein! De PTA weken volgden elkaar snel op en de leerlingen maakten inmiddels diverse proefexamens.

Tijdens deze proefexamens konden de leerlingen oefenen om twee uur gefocust een examen te maken, een hele week lang. Dat was best even wennen. Veel leerlingen gaven echter aan het fijn te vinden om deze examens te maken omdat ze op deze manier een beeld krijgen wat ze kunnen verwachten en waar nog extra tijd aan besteed moet worden.

In de vaklessen zijn de gemaakte examens besproken en werden er nog extra tips meegegeven. Het beste advies dat wij mee willen geven: blijf oefenen, kijk het werk goed na en neem de stof verder door. En blijf vooral in het ritme!

Na de meivakantie zetten we de laatste puntjes op de i zodat de leerlingen met volle overtuiging en zelfvertrouwen de examenperiode in kunnen gaan.

Wij kijken er vol vertrouwen naar uit!

TOLERANTIEWEEK 3 MAVO

De week startte met verschillende gedachten, vooroordelen en 'ik weet zeker dat het zo is' en eindigde met een toneelstuk van Amar waaruit bleek dat sommige zaken toch wat genuanceerder liggen dan gedacht.

De opdracht voor de projectweek was: "Ga op zoek naar jouw eigen vooroordelen of vooroordelen waar je zelf mee te maken hebt en onderzoek dit vervolgens."

Want wat zijn eigenlijk vooroordelen, welke heb ik en welke hebben mijn klasgenoten? Om dit te inventariseren en te (h)erkennen is er zelfreflectie nodig. Dit leidde tot mooie klassikale gesprekken waarin veel leerlingen zich veilig voelden om zich kwetsbaar op te stellen, gaaf!

Daarnaast gingen we aan de slag met eigen verantwoording en keuzes in het leven, waar 'de maatschappij dat ben jij' centraal stond. Want waar sta jij in deze maatschappij, wat vind jij belangrijk en wat zijn jouw normen en waarden? Hoe speelt opvoeding en geloof hierin een rol?

Mooie levensvragen waar de leerlingen druk mee aan de slag zijn gegaan en ook hebben gebruikt voor hun proef-PWS (hun onderzoek). Dit proef-PWS hebben zij in tweetallen gemaakt onder begeleiding van de mentoren. Er is kennisgemaakt met hoofd-deelvragen, maar ook brongebruik en verslaglegging kwamen aan bod. Het was goed om te zien hoe de leerlingen hier aan het begin van de week mee worstelden, maar uiteindelijk in staat waren om een mooi onderzoek in te leveren dat nog voor de meivakantie wordt gepresenteerd aan de klas.

Naast de klassikale momenten hebben we ook een basiliek en een Turkse moskee bezocht. De leerlingen stelden zich ervoor open en ondanks dat ze niet de illusie hebben dat ze iets echt kunnen veranderen, kan een zaadje planten vanuit liefde en kracht nooit kwaad.

DECANAAT

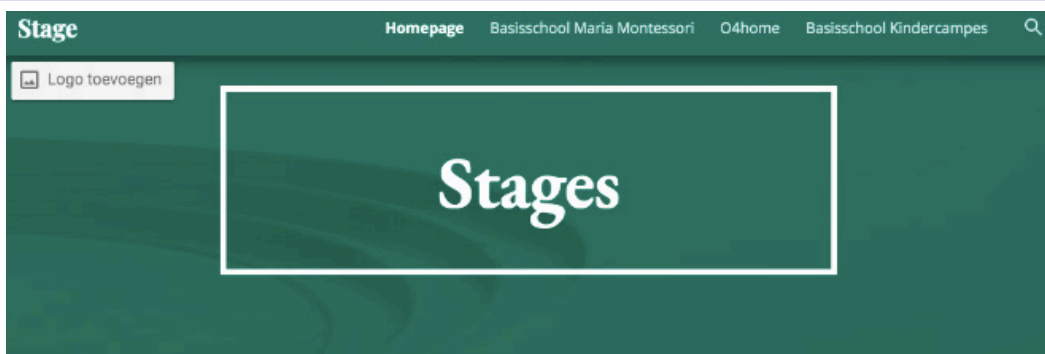
klas 3 havo / vwo - bovenbouw havo
decaan Marina Dijkstra

3havo/vwo

De 3hv leerlingen hebben in de projectweek 15 uur stage gelopen om inzicht te krijgen in wat werken nu eigenlijk inhoudt en waar hun interesses en ambities liggen. Uitvinden wat je niet leuk vindt was ook een belangrijke ervaring!

Op donderdag schreven alle leerlingen een stageverslag, gaven elkaar feedback en bouwden met elkaar een klassenwebsite. Een prachtig resultaat. Mocht u de website willen bewonderen dan kunt u uw kind vragen om de link te delen.

De week na de projectweek zijn alle leerlingen gestart met werken in hun voorlopige profiel. Het is even wennen aan de nieuwe 'gemengde' klassen en een nieuw rooster, maar tot nu toe zijn de reacties vooral heel positief.



Maria Montessori



Kindercampes



O4home

Bovenbouw havo

De meeste 5-havo leerlingen hebben zich inmiddels ingeschreven voor een studie (deadline is 1 mei!) of gekozen voor een tussenjaar.

De leerlingen kunnen zich inschrijven voor maximaal 4 studies en het inschrijven houdt geen enkele verplichting in, je kan bijvoorbeeld pas in augustus besluiten welke studie je gaat doen. Wel wordt je uitgenodigd voor een 'studiekeuzecheck/matching' om te kijken of de studie bij je past. Deze 'studiekeuzecheck/matching' is vaak verplicht, maar niet bindend.

DECANAAT

Bovenbouw VWO decaan Sjoukje Jansen

De 5-vwo leerlingen bezochten tijdens projectweek 2, met als thema 'Grenzen verleggen', universiteitssteden buiten de Randstad: Groningen, Enschede of Nijmegen. Samen met hun mentoren bezochten zij zowel de universiteitscampus als het stadscentrum. Het was een zeer geslaagde dag!



Daarnaast kwamen oud-HZM-leerlingen tijdens de projectweek bij ons op school om iets te komen vertellen over hun opleiding. De volgende WO-studies waren vertegenwoordigd:

Bedrijfskunde	Fiscaal Recht	Geschiedenis
Civiele Techniek	Universitaire pabo	Diergeneeskunde
International Business Administration	International Relations and International Organization	Nederlandse taal en cultuur
Biomedische technologie	Geneeskunde	Medische natuurwetenschappen
Wiskunde en natuurkunde	Gezondheid en Leven	Amsterdam University College
Utrecht Law College	International Relations and Diplomacy	Industrieel Ontwerpen

De 4-vwo leerlingen zijn ondertussen begonnen met het zoeken naar een geschikt stagebedrijf voor hun beroepsoriënterende stage tijdens de projectweek begin juli en de meeste 6-vwo leerlingen hebben zich inmiddels ingeschreven voor een studie (deadline is 1 mei!) of gekozen voor een tussenjaar.

OUDERRAAD

We kijken even terug en vooruit. Op 15 maart hebben veel ouders met veel humor een handleiding gekregen over het puberbrein. Beste tip: klaag niet over die jas op de grond of die borden en bekers op de slaapkamer. Maar geef ze een compliment: 'Wat fijn dat die jas al zo dichtbij de kapstok ligt.'

We kijken ook terug op de waanzinnige musical! Wat hebben jullie het allemaal fantastisch gedaan!

Inmiddels hebben we ook een flinke uitbreiding van de ouderraad gekregen. Heel fijn om met zoveel ouders ons in te mogen zetten voor de Huizermaat. Welkom Sandra, Jochem, Sarah, Marit en Michel!

De eindexamens staan voor de deur. We wensen alle jongeren heel veel succes! Met ouders en de ouderraad staan we na elk examen voor jullie klaar met het examen-café!

