

EXAMENS

DE ENIGE MANIER OM LERAREN EN LEERLINGEN STIL TE KRIJGEN

Postbus 1045
6801 BA Arnhem www.loesje.nl

Loesje

Welkom bij de 14^e jaargang van de Examenberichten! Dit is nummer 1 van dit schooljaar, maar het is ook nummer 143 sinds mijn allereerste examenbericht van 15 jaar geleden. Ik heb dinsdagmiddag bij de examenbijeenkomst voor docenten voorgelegd of ik dit jaar weer examenberichten moet schrijven of niet. Daar werd positief en enthousiast op gereageerd (waarvoor dank 😊). Ik heb de vraag ook nog even aan een andere expert voorgelegd:



Zal ik dit jaar nog examenberichten schrijven of is dat na 14 jaar niet leuk meer?



Overweeg de volgende aspecten om een beslissing te nemen:

1. Relatie: Als je nog steeds goede banden hebt met mensen die dit jaar examens doen, kan het een leuke en oprechte manier zijn om hen aan te moedigen en te laten weten dat je om hen geeft.
2. Reacties: Kijk naar eerdere reacties op de examenberichten die je in het verleden hebt gestuurd. Als mensen positief hebben gereageerd en de berichten waardeerden, kan dat een indicatie zijn dat ze het nog steeds op prijs zouden stellen.
3. Persoonlijke interesse: Als je zelf plezier hebt beleefd aan het schrijven van examenberichten en het idee van het verzenden ervan je vreugde brengt, waarom zou je het dan niet doen? Het kan een mooie manier zijn om je betrokkenheid te tonen en anderen aan te moedigen.

Ad 1: Zeker! Ad 2: Klopt ook. Ad 3: Helemaal waar!

Dus, ik ben overtuigd. Ik ga jullie weer na elke examendag voorzien van weetjes, foto's, leuke plaatjes en vooral veel niet ter zake doende informatie. Mijn motto is: 'Waarom moeilijk doen, als het samen kan'. Dus als je een bijdrage hebt voor deze berichten, dan hoor of ontvang ik die graag. De eerste bijdragen zijn al binnen! En gezellig als jullie dit jaar weer meelesen! Ik heb er zin in.

Voor ik verder ga, wil ik speciaal Harm Udding welkom heten als lezer. Harm is oud-examensecretaris van onze school. We vergeten je niet, hoor!

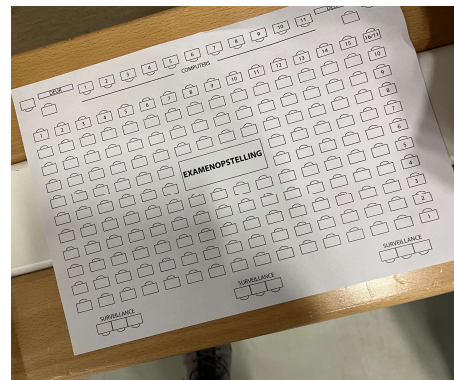
Zoals de meesten van jullie wel weten ben ik dol op lijstjes, schema's en andere overzichten. Eén van mijn favoriete overzichtjes is het lijstje met de examen-statistieken van onze school:

- 264 examenkandidaten
- 84 mavo examenkandidaten, 103 havo examenkandidaten, 70 vwo examenkandidaten en 7 leerlingen uit 5 vwo die alvast examen doen in één vak
- 19 examenzittingen verspreid over 10 dagen
- 362 surveillancesbeurten
- de examenkandidaten gaan in totaal 1769 examens maken
- de eerste examenzitting is donderdagmiddag 11 mei en de laatste op vrijdagmiddag 26 mei
- dinsdagmiddag 23 mei is de "grootste" examenzitting met 221 leerlingen tegelijk
- maandagochtend 22 mei is de "kleinste" examenzitting met 16 leerlingen (vwo filosofie)

Weten we dat ook weer. Dat geeft rust en overzicht, zo'n lijstje 😊



Dinsdagochtend zijn de examentafels geleverd. Appie en Marco stonden meteen klaar om ze in de gymzaal op te stellen. Richard heeft vorig jaar een mooi (digitaal!!) schema van de opstelling gemaakt. Nice!!!



Dinsdagmiddag laat zijn de examens geleverd. Het was een pallet vol, ingepakt in zwart plastic. Dat til je niet zomaar even naar boven!

Daarna was het onze taak om alle examens uit te pakken, te sorteren, op volgorde te leggen en in de kluis te werken. Dank je wel, Noortje, voor je hulp!



Op naar de kluis met een deel van de 'buit'.

Met dank aan Peter v W, die de foto maakte en ook een ondertitel bij dit historische moment plaatste:

'Jawel, ze zijn er weer: de zomerkoninkjes!'

Of dat op Jan en mij of op de examenpakketten slaat, dat weet ik nog niet 😊.

Traditie-getrouw moet ik altijd even een foto maken als alles in de kluis



ligt. En dat valt niet mee om alles goed in beeld te krijgen in zo'n kleine ruimte →



Hoog tijd voor een leuk plaatje!!

Ik leef mee met onze examenleerlingen. Nog één nachtje slapen ... sommigen nog twee ... Om goed voorbereid te zijn en ook om de spanning wat omlaag te brengen, hebben we vandaag de proefzittingen gedaan. José heeft daar wat foto's van gemaakt. Die komen vast nog wel voorbij. Alle examenleerlingen hebben heel eendachtig geluisterd naar de uitleg over wat ze wel en niet mogen doen en nog veel meer.



Daniel heeft gisteravond een pizza-examensessie met zijn leerlingen gedaan. Het was interessant en/of lekker. Afhankelijk van het feit of de leerlingen voor Daniels inspirerende uitleg of voor de pizza kwamen.



Om de aandacht nog even bij dit verhaal te houden, gooi ik er een activerende werkvorm in. Daniel heeft een quizvraag voor jullie: "Er zijn slechts vier hoofdsteden met een unieke beginletter. Welke hoofdsteden en beginletters zijn dit en welk woord kan je ermee vormen?". Daar mag je nu over nadenken, maar van Daniel mag je het ook bewaren voor tijdens een surveillancebeurt. Wel zorgen natuurlijk dat je aandachtig naar de leerlingen blijft kijken.

Oké dan. Morgen gaat HET beginnen. Op het programma staat het volgende:

Donderdagochtend 11 mei	9:00 – 11:30	VWO	34	Duits
Donderdagmiddag 11 mei	13:30 – 15:30	Mavo	84	Engels
	13:30 – 16:30	Havo	34	Scheikunde
	13:30 – 16:30	VWO	43/25/2	Wiskunde ABC

De afbeelding hiernaast is voor alle onze examenleerlingen.
Zet hem op!!

Wij wensen alle examenleerlingen en hun ouders heel veel succes!

Tot morgen, mede namens Jan,
Gerrie

