



HUIZERMAAT

SCHOOLGIDS 2022/2023



HUIZERMAAT

MAVO / HAVO / VWO / GYMNASIUM

Excellente School

2021/2022 - 2024/2025

VMBO

Excellente School

2021/2022 - 2024/2025

HAVO

Excellente School

2021/2022 - 2024/2025

VWO

VOORWOORD

Beste leerlingen, ouder(s) en verzorger(s) en andere belangstellenden,

Dit is de schoolgids van Huizermaat 2022-2023. In deze gids staat belangrijke informatie over ons onderwijs, de leerlingbegeleiding, de manier waarop wij onze school hebben georganiseerd en over hoe wij onze onderwijsidealen elke dag weer vormgeven in de praktijk.

Huizermaat wil een school zijn van en voor de leerlingen en allen die bij ons betrokken zijn. Een plek waar leerlingen en medewerkers graag naartoe gaan. Een plek waar we elkaar ontmoeten, plezier hebben, ons thuis voelen en waar we ervaren elke dag nieuwe ontwikkelstappen te zetten, een plek waar we met elkaar ruimte geven aan onze eigen kwaliteiten en talenten en aan die van de ander.

Al bijna dertig schooljaren kom ik naar Huizermaat, als docent, mentor, afdelingsleider en tegenwoordig als rector. Nog steeds ga ik elke dag met plezier naar school. Ik geniet van het dagelijkse ontvangen van de leerlingen 's morgens bij de deur, de kleine gesprekjes met leerlingen en ook de grotere, soms complexe kwesties die

om aandacht vragen. Ik draag graag bij aan onze kenmerkende schoolcultuur, waarin het gewoon is om aardig te zijn voor elkaar, goed naar elkaar te luisteren en te zorgen dat iedereen tot bloei kan komen. In zo'n cultuur is er vertrouwen in de ander en in jezelf. Dat maakt dat alles bespreekbaar is en je kunt leren van je fouten.

Oud-leerlingen vertellen ons hoe het Huizermaatse onderwijs en gedachtegoed een stevige basis is geweest bij het vinden van hun weg na het behalen van het schooldiploma. Dat maakt ons trots en stimuleert ons om met elkaar - leerlingen, medewerkers en ouder(s)/verzorger(s) - het Huizermaatse onderwijs te blijven verzorgen en ontwikkelen.

In deze schoolgids geven we een zo volledig mogelijk beeld van onze school. Dat biedt overzicht en maakt het mogelijk alles nog eens rustig na te lezen. Het blijft echter papier; we zien ernaar uit u persoonlijk in de school te ontmoeten.

Namens de medewerkers van Huizermaat,
Tanja de Ruijter
Rector



INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE



WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

Het is onze opdracht ervoor te zorgen dat de leerlingen die ons zijn toevertrouwd, na 4, 5 of 6 jaar met een diploma van school gaan, goed voorbereid op deelname aan de samenleving.

De vraag op welke maatschappelijke vraagstukken en vervolgopleidingen wij onze leerlingen voorbereiden, speelt meer dan ooit. We ervaren dat de samenleving snel verandert en het aantal traditionele en voorspelbare loopbaanpaden afneemt. Onze waarden en ons mentoraat spelen een belangrijke rol in de voorbereiding van leerlingen op hun vervolgstappen in de samenleving.

Persoonlijke aandacht en uitstekende prestaties
'Persoonlijke aandacht' en 'uitstekende prestaties' zijn de waarden die ons handelen richting geven. Op Huizermaat kunnen die waarden niet zonder elkaar, want 'uitstekende prestaties' verschillen

per leerling. Voor de één is dat examens doen op een hoger niveau, voor de ander een mooie zes halen, voor weer een ander het eigen schoolwerk goed organiseren of meedoen aan de musical. Op Huizermaat waarderen we ieders 'eigen' uitstekende prestaties.

Intensief mentoraat

Ons onderwijs is geworteld in een intensief mentoraat. Alle vakdocenten zijn mentor en groeien in veel gevallen meerdere jaren met hun mentorleerlingen mee. Drie vragen komen in alle leerjaren terug: Wie ben ik?, Wat wil ik? en Wat kan ik?

Zorgvuldige (zelf)reflectie maakt dat leerlingen zich geleidelijk bewuster worden van hun eigen kwaliteit en ook van hun ontwikkelpunten; van wie ze zijn en waar ze enthousiast van worden. Wordt de één er blij van om samen met anderen

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

een nieuw project te starten, een ander gaat graag in stilte ingewikkelde vraagstukken te lijf. Zulke zelfkennis helpt leerlingen om straks, als jongvolwassenen, mee te bewegen met wat nu nog onbekend is.

Wij zijn in deze gedachte gesterkt door onze ervaringen tijdens de coronajaren. Onze waarden bleken ijzersterk. Ze boden leerlingen en medewerkers het houvast dat nodig was om mee te bewegen in complexe omstandigheden als lockdowns en hybride onderwijs. We zijn trots op de verbinding die we in deze jaren hebben ervaren en op de behaalde resultaten. Hier bouwen we de komende jaren op voort.

Goede werksfeer

Op Huizermaat vinden we het vanzelfsprekend dat leerlingen en medewerkers met elkaar zorgen voor een cultuur waarin ieder ertoe doet, ieder gezien wordt en er mag zijn. Die pedagogische cultuur maakt het mogelijk vanuit onze waarden te handelen. Dit leidt tot een goede werksfeer die overal in de school merkbaar is. Bij ons is elke vakdocent mentor. Dat maakt het makkelijk en vanzelfsprekend om te werken vanuit verbinding en vertrouwen. Het zorgt voor korte lijnen tussen leerlingen en mentoren en docenten, en voor een veilige omgeving waarbinnen alle leerlingen op zoek gaan naar hun eigen uitstekende prestaties.

Uitdaging en verdieping

Leerlingen kunnen pas tot voor hen uitstekende prestaties komen als ze hun eigen kwaliteiten en interesses goed kunnen onderzoeken. Daarom hebben we in elk leerjaar en op elk niveau extra keuzemogelijkheden en activiteiten die uitdagen tot verbreding en verdieping.

Onderwijs op maat

Onze vaklessen duren 60 minuten. Daardoor is er meer ruimte tijdens de les: voor gevarieerde werkvormen, feedback en coaching, maar ook voor individuele leerroutes. De vakdocenten sluiten aan bij de belevingswereld en de ontwikkeling van de leerlingen. Wat ga je leren en waarom ga je dat leren? Hoe kun je dat het beste doen? Hoe weet je of je de leerdoelen hebt behaald? Wat kun je nog doen om deze leerdoelen te halen? Aan de hand van deze vragen ontwikkelen leerlingen zich op hun leerproces, hun manier van leren en hun kwaliteiten. Dit leerproces in de vakles ondersteunen we met (plannings)gesprekken tussen leerlingen, ouders en mentoren en met reflecties van de leerlingen en hun mentoren op de rapporten van de leerlingen.

Gelukkig Leren Ontwikkelen

Het motto van Huizermaat is Gelukkig Leren Ontwikkelen. Leerlingen en medewerkers maken met elkaar dit motto waar; voor iedereen, elke dag opnieuw.

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

Excellente School

De inspectie heeft Huizermaat in het schooljaar 2021-2022 bezocht. Voor de algehele onderwijskwaliteit kregen we de score 'goed' – bij het inspectietoezicht de hoogst haalbare score.

Een school met het inspectie-oordeel 'goed' kan de waardering 'excellent' aanvragen. Wij hebben in het schooljaar 2021-2022 voor de tweede periode op rij voor al onze afdelingen (vwo, havo en mavo) het predicaat Excellente School ontvangen. Hier zijn we enorm trots op.

In haar rapport zegt de jury: "De school onderscheidt zich op basis van een breed onderwijsaanbod binnen en buiten het reguliere curriculum in combinatie met een intensief duo-mentorat. De cultuur in de school sluit daar naadloos op aan. Leerlingen, medewerkers, ouders en schoolleiding werken met elkaar samen, onder het mom: we doen het samen." Verder schrijft de jury: "Er wordt gedaan wat er gezegd wordt" en "Nederland kan trots zijn op dit soort pareltjes."



INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE



OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

Om alle leerlingen onderwijs op maat te bieden, heeft Huizermaat in leerjaar 1 en 2, vier stromen: mavo/havo, havo/vwo, vwo+ en TalentH²M.

- Voor leerlingen met een mavo en mavo/havo-advies zijn er mavo/havo-klassen.
- Voor leerlingen met een havo/vwo-advies zijn er havo/vwo-klassen.
- Voor leerlingen met een vwo-advies zijn er vwo+-klassen.
- Voor hoogbegaafde leerlingen is er de onderwijsstroom Talent^{H2M}.

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDE- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

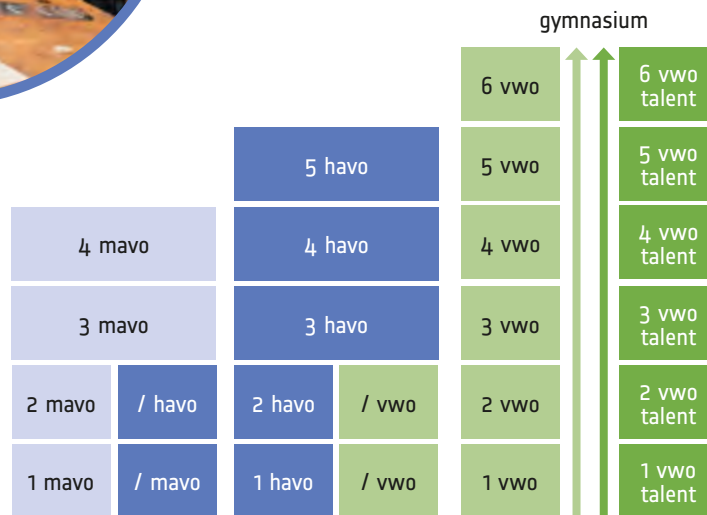
MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE



In de mavo/havo- en havo/vwo-stroom krijgen leerlingen de leerstof op twee niveaus aangeboden. Dit geldt voor al het onderwijs: de instructie, de opdrachten, het huiswerk en de toetsen. Vanaf het eerste rapport werken de leerlingen op het niveau dat het best bij hen lijkt te passen. Aan het eind van elke periode kan dit worden bijgesteld. Pas aan het eind van het tweede jaar stellen we het niveau definitief vast. Op dat niveau gaat de leerling verder.



Binnen alle stromen klas 1 het vak O&O. Vanaf klas 2 kan er gekozen worden voor het technasiumonderwijs

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE



LEERJAAR 1 EN 2

Het onderwijs in elke stroom heeft een eigen karakter en keuzeprogramma, passend bij de behoeften en belangstelling van de leerlingen.

Mavo/havo 1 en 2: 'leren door doen'

Leerlingen met een mavo- of mavo/havo-advies leren vaak door te doen. Zij worden tot uitstekende prestaties uitgedaagd door tijdens de les veel praktisch aan het werk te gaan. De werkvormen zijn afwisselend en docenten geven de leerlingen directe feedback op hun werk. Daardoor kunnen de leerlingen aan hun eigen leerdoelen werken en blijven ze gemotiveerd. De lessen hebben een heldere structuur en er is veel aandacht voor 'leren leren'. Gaat het leren minder makkelijk, dan kunnen leerlingen een periode studieles volgen.

Extra: Voor verdere talentontwikkeling is er het keuzeprogramma '4U'. Leerlingen kiezen bijvoorbeeld voor sport, programmeren, junior science lab, textiel-design of ondernemen.

Havo/vwo 1 en 2: 'ontwikkel je leren'

Leerlingen met een havo- of havo/vwo-advies zijn vaak snelle denkers die graag het hoe en waarom willen weten. Zij worden tot uitstekende prestaties uitgedaagd door in de les regelmatig kort onderzoek te doen, gekoppeld aan kennis en vaardigheden en met het accent op toepasbaarheid in het nu. Daarnaast volgen ze het vak klassieke vorming.

Extra: Voor verdere talentontwikkeling kiezen leerlingen uit verbredende en verdiepende masterclasses, zoals programmeren, fotografie, sterrenkunde, Spaans, of studielessen. Ook kunnen ze deelnemen aan excursies van U-Talent, waarmee ze hun kennis van de bètavakken verdiepen en verrijken.

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

Vwo+ 1 en 2: 'leren durven overstijgen'

Leerlingen met een vwo-advies zijn vaak nieuwsgierig en leergierig. Zij worden tot uitstekende prestaties uitgedaagd door modern onderwijs waarin aandacht is voor onderzoek doen en het aanleren van een wetenschappelijke houding. Daarnaast volgen ze het vak filosofie, dat ondersteuning biedt bij kritisch leren denken en onderzoeken.

Extra: Voor verdere talentontwikkeling kiezen leerlingen uit masterclasses (zoals schaken, robotica, yoga, fotografie en Spaans) of gymnasium. Ook kunnen zij deelnemen aan excursies van U-Talent, waarmee ze hun kennis van de bètavakken verdiepen en verrijken.

Talent^{HZM} 1 en 2: 'gelukkig leren ontwikkelen'

Voor hoogbegaafde leerlingen heeft Huizermaat de onderwijsstroom Talent^{HZM}. Het onderwijs in deze klassen is vraaggestuurd: er is veel ruimte voor eigen vragen van leerlingen. In het mentoraat koppelen we cognitieve ontwikkeling aan identiteitsontwikkeling. De leerlingen gaan op zoek naar de grenzen van hun leren en hun vaardigheden.

Extra: voor verdere talentontwikkeling volgen de leerlingen filosofie en design. Bovendien kiezen ze voor masterclasses of gymnasium. Ook kunnen ze deelnemen aan excursies van U-Talent, waarmee ze hun kennis van de bètavakken verdiepen en verrijken.

Gymnasium: 'Non scholae sed vitae'

Leerlingen in de vwo+- en Talent^{HZM}-klassen kunnen in aanvulling op hun programma ook kiezen voor gymnasium. Een aansprekende optie voor leerlingen die leren leuk en uitdagend vinden en die ruime belangstelling hebben voor (klassieke) talen en (cultuur)geschiedenis. In de onderbouw volgen ze Grieks en Latijn, in de bovenbouw minimaal één klassieke taal. Internationale uitwisselingen vormen een belangrijk onderdeel van het programma en natuurlijk mag een reis naar Rome niet ontbreken.

Technasium: Onderzoek & Ontwerpen

Leerlingen in alle eerste klassen maken kennis met het technasiumvak Onderzoek & Ontwerpen (O&O). Bij dit vak werken zij in teamverband aan actuele projecten en komen ze in aanraking met allerlei sectoren, beroepen, onderwerpen en vraagstukken in de bètatechniek. Hierbij ontwikkelen ze competenties en vaardigheden zoals creativiteit, initiatief nemen, communicatieve vaardigheden, zelfsturend vermogen en projectmatig werken. Technasium vormt een goede basis voor een carrière in de bètatechniek. De ontwikkelde competenties en vaardigheden komen echter ook in andere sectoren goed van pas. In leerjaar 1 staat O&O bij iedereen op het rooster; vanaf leerjaar 2 kunnen leerlingen het kiezen in aanvulling op hun programma. Daarbij is ook een combinatie van gymnasium en Technasium mogelijk.

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDE- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE



studielessen

vaardigheidstrainingen
Rots en Water, NT2

ondersteunende programma's

vwo

Technasium
gymnasium

masterclassprogramma

sport, schaken, robotica, voicelab, spaans, sterrenkunde,
yoga, fotografie, creatief denken enz.

havo / vwo

Technasium
masterclassprogramma

sport, schaken, robotica, voicelab, spaans, sterrenkunde,
yoga, fotografie, creatief denken enz.

mavo / havo

Technasium
4U

programmeren, sport, jr. sciencelab, textiel-design,
ondernemen

keuzeprogramma's

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE



LEERJAAR 3 EN VERDER

Mavo 3 en 4

Mavoleerlingen bereiden zich in de bovenbouw voor op het middelbaar onderwijs (mbo) of eventueel de havo. Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, culturele en kunstzinnige vorming (CKV) en loopbaanoriëntatie- en -begeleiding (LOB) zijn verplichte vakken. In het derde leerjaar kiest elke leerling één van de vier profielen: techniek, zorg & welzijn, economie of landbouw. Bij elk profiel horen twee vakken. Daarnaast volgt de leerling twee examenvakken naar keuze.

Extra:

*Mavoleerlingen met talent voor Engels kunnen naast de reguliere lessen het programma Cambridge English volgen. Mavoleerlingen met aanleg voor Duits kunnen kiezen voor het Goethe-programma.

Mavo+

Mavo 4-leerlingen die willen doorstromen naar de havo, kunnen kiezen voor mavo+: een traject dat de aansluiting op 4 havo makkelijker maakt. Leerlingen volgen een aantal modules met onderdelen uit het 3 havoprogramma die niet in het mavoprogramma zitten. Om mavo+ succesvol af te ronden, hebben ze naast kennis en inzicht ook vaardigheden zoals zelfstandigheid, plannen en doorzettingsvermogen nodig. Wie mavo+ voldoende afrondt, laat zien 'havo-bekwaam' te zijn.



INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

Havo en vwo 3

Havo- en vwo-leerlingen bereiden zich in het derde leerjaar voor op de bovenbouw. Naast de reguliere lessen doorlopen ze een programma voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Dan kiezen ze in overleg met ouders en mentoren een profiel: cultuur & maatschappij (C&M), economie & maatschappij (E&M), natuur & gezondheid (N&G) of natuur & techniek (N&T). Voor hun vakkenpakket kiezen ze een aantal profielvakken, die ze aanvullen met examenvakken naar keuze.

Extra:

- Leerlingen met talent voor Engels / Duits kunnen de programma's Cambridge English / Goethe volgen. (3 vwo-leerlingen krijgen Cambridge English tijdens de les aangeboden.)
- Havo- en vwo-leerlingen die Technasium hebben gekozen, volgen in het derde leerjaar het vak O&O.
- Vwo-leerlingen die gymnasium doen, volgen Grieks en/of Latijn.

Vroegprofilering in havo en vwo 3

Als leerlingen hun voorlopige profielkeuze hebben gemaakt, gaan ze 'vroegprofilen'. Dit houdt in dat ze in de laatste periode van leerjaar 3 (vanaf april) alvast de bovenbouwwakken van hun keuze volgen. Vakken die niet in hun pakket zitten, ronden ze eerder af. Het belangrijkste voordeel is dat leerlingen alvast kunnen 'proeven' van de bovenbouw. Ze worden in hun keuze bevestigd of ontdekken op tijd dat een ander profiel of andere

vakken toch beter passen. Doordat ze alleen nog de bovenbouwwakken van hun keuze volgen, sluiten de lessen beter aan op hun talenten, interesses en motivatie. Bovendien kan hierdoor het niveau en tempo in de vakken omhoog. Daardoor beginnen leerlingen beter voorbereid aan leerjaar 4.

Havo en vwo 4, 5 (6)

In de bovenbouw havo en vwo volgen leerlingen een programma met drie delen: het gemeenschappelijk deel, het profieldeel en het vrije deel. In het gemeenschappelijk deel volgen ze de vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en culturele en kunstzinnige vorming (ckv). Leerlingen op het vwo volgen bovendien het vak ANW. In het profieldeel volgen leerlingen de profielvakken van hun keuze; in het vrije deel de overige examenvakken die zij hebben gekozen.

Extra:

- Leerlingen die hebben gekozen voor gymnasium, volgen minimaal één klassieke taal.
- Leerlingen die hebben gekozen voor Technasium, volgen het vak O&O. Zij sluiten dit



INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

in het examenjaar af met een 'meesterproef' die deel uitmaakt van het schoolexamen.

- Talent^{HZM}-leerlingen volgen vanaf 4 vwo de reguliere vwo-lessen. In samenspraak met de mentoren kunnen zij daarnaast ruimte scheppen voor zelfgekozen projecten, onderzoeken of een extra profielvak.
- Leerlingen met talent voor Engels / Duits kunnen de programma's Cambridge English / Goethe volgen.

International Business College (IBC)

Havoleerlingen met het profiel economie & maatschappij (E&M) kunnen in 4 en 5 havo bovendien kiezen voor het International Business College. In dit programma leren ze wat ondernemerschap inhoudt en hoe ze een zakelijke loopbaan kunnen beginnen. Het IBC werkt volgens het 20-80-learning principe: leerlingen volgen het reguliere programma in vier dagen per week (80%) en werken de vijfde dag (20%) aan competenties op het gebied van ondernemen. Ze volgen modules zoals psychologie, presenteren en communicatie, om uiteindelijk in groepjes hun eigen bedrijf op te richten.

Stages

In diverse leerjaren lopen leerlingen stage om hun maatschappelijke betrokkenheid te vergroten of een beter beeld te krijgen van beroepen.

Voor de **maatschappelijke stage** gaan leerlingen aan de slag bij een non-profit-organisatie, zoals een zorginstelling, een vrijwilligersorganisatie of een maatschappelijk project van een bedrijf waar geen sprake is van winst. Ze maken kennis met een onderdeel van de samenleving waar ze eerder geen weet van hadden, ontdekken wat vrijwilligerswerk betekent en zien hoe non-profit-organisaties werken.

Als onderdeel van de loopbaanoriëntatie en -begeleiding in 3 havo en 3 vwo maken leerlingen tijdens een **profielstage** kennis met het beroepenveld dat hoort bij het profiel van hun keuze. Ze leren van het stagelopen op zich, maken kennis met het werkveld en krijgen door het uitwisselen van ervaringen met medeleerlingen een beter beeld van de diversiteit van beroepen binnen hun profiel.

De profielstage is een voorbereiding op de **beroepsoriënterende stage** in 4 vwo. Leerlingen lopen dan stage bij een bedrijf naar keuze dat past bij hun profiel. Zo maken ze nader kennis met het werkveld en leren ze benoemen wat ze in hun vervolgstudie nodig hebben.

Leerlingen die in 4 havo kiezen voor IBC, lopen **bedrijfsstage**. Ze maken kennis met verschillende aspecten van bedrijfsvoering, zoals management,

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

marketing en sales, inkoop, financiële administratie en personeelszaken.

Examens

Alle leerlingen sluiten hun schoolloopbaan af met een schoolexamen en een centraal examen. Aan het begin van het vierde leerjaar krijgen zij het programma van toetsing en afsluiting (PTA) uitgereikt. Daarin staan alle onderwerpen van de toetsen en praktische opdrachten die bij het schoolexamen horen en de periode waarin deze afgenomen worden. Deze schoolexamenresultaten worden verzameld in een examendossier.

Enkele weken voor de start van het eindexamen krijgen leerlingen het examendraaiboek voor leerlingen uitgereikt. Daarin staat beschreven welke regels gelden bij het school- en centraal examen. Het centraal examen vindt plaats in de maand mei van het examenjaar. Leerlingen die bij het centraal examen gebruik willen maken van een aangepaste manier van examineren, bijvoorbeeld omdat ze dyslexie hebben, dienen hiervoor aan het begin van het examenjaar een verzoek in bij het examensecretariaat.

Meer informatie over de examens staat op onze website. Daarnaast organiseren we voor ouders van examenleerlingen jaarlijks een speciale ouderavond.



INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

OVERIGE PROGRAMMA'S EN ACTIVITEITEN

Cambridge/Goethe

Op Huizermaat kunnen leerlingen in alle schooltypen Cambridge English volgen. Hiermee vergroten ze hun kennis en vaardigheden in de Engelse taal aanzienlijk. In 3 vwo wordt Cambridge aangeboden binnen de les; in 3 mavo, 3 havo en hogere leerjaren buiten de les. Daarnaast kunnen havo- en vwo-leerlingen met aanleg voor Duits vanaf leerjaar 3 buiten de les het Goethe-programma volgen. Beide programma's kunnen met erkende examens worden afgesloten.

U-Talent en Pre-University

Huizermaat neemt actief deel aan U-Talent, een samenwerkingsverband met de Universiteit Utrecht en de Hogeschool Utrecht. Havo- en vwo-leerlingen die daar interesse en aanleg voor hebben, krijgen hiermee toegang tot excursies, masterclasses en een pre-university-programma waarmee ze hun kennis van de bètavakken kunnen verdiepen en verrijken. Leerlingen kunnen vanaf het eerste leerjaar deelnemen aan excursies, waarvoor zij vooraf een onderzoeksoopdracht uitwerken. Vanaf het derde leerjaar kunnen ze gedurende het schooljaar meedoen aan masterclasses en campusdagen. Vanaf het vijfde leerjaar kunnen vwo-leerlingen met het profiel

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

**OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN**

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

Natuur & Techniek deelnemen aan de U-Talent Academy. Zij gaan dan twee jaar lang ongeveer één dag per maand naar de universiteit om op locatie te werken aan modules. Na afloop ontvangen zij een certificaat dat onder meer toegang geeft tot het honoursprogramma van de Universiteit Utrecht.

Verder kunnen alle leerlingen uit 4, 5 en 6 vwo, ongeacht hun profiel, masterclasses volgen bij het Pre-University College aan de Vrije Universiteit Amsterdam (VU).

Excursies

Binnen het onderwijsprogramma organiseren veel vaksecties excursies. Leerlingen uit 2 gymnasium brengen bijvoorbeeld jaarlijks een bezoek aan Xanten en de sectie tekenen gaat met bovenbouwleerlingen naar het Kröller-Müller museum.

Internationale uitwisselingen

Leerlingen van Huizermaat doen mee aan verschillende internationale uitwisselingsprogramma's onder de noemer van Erasmus+. In de loop der jaren hebben we een uitgebreid netwerk van internationale partnerscholen opgebouwd. Zo werken leerlingen uit 3 vwo samen met leerlingen uit Bremen aan het thema ecologie. Ook hebben leerlingen uit 4 vwo de mogelijkheid om zich aan te melden voor een grootschalig uitwisselingsproject met scholen

uit Duitsland, Denemarken, IJsland, Spanje en Hongarije. Zij werken dan aan een vakoverstijgend project met kunst in combinatie met bijvoorbeeld science, techniek of design. In het buitenland verblijven zij bij gastgezinnen. Leerlingen uit 5 vwo en 5 havo met Frans in hun profiel doen mee met een uitwisselingsproject met een Franstalige partnerschool in Brussel. Havoleerlingen die het International Business College-programma volgen, gaan onder meer naar Brussel en bezoeken het Europees Parlement.



INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

**OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN**

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

Projectweken

Elk schooljaar telt twee projectweken. Daarin besteden we per jaarlaag en afdeling aandacht aan passende thema's die relevant zijn in de maatschappij of op school. De projectweken spelen een belangrijke rol in ons mentoraatprogramma, omdat leerlingen hier de verbinding leggen tussen vaardigheidsontwikkeling en identiteitsontwikkeling. Zo staat één van de projectweken in de onderbouw in het teken van je eigen kwaliteiten ontdekken en ontwikkelen. Ook de (buitenlandse) reizen vinden in de projectweken plaats. Deze reizen staan in het teken van het verkennen en ontdekken van jezelf, de ander, de groep en de nieuwe omgeving.

Musicals / Open Podium

Typisch 'Huizermaats' zijn de musicals en het open podium, waar ieder jaar vele tientallen leerlingen en medewerkers aan deelnemen. De musicals worden uitgevoerd in het Singertheater in Laren; leerlingen en medewerkers zorgen samen voor dans, zang, muziek, decor en kostuums. Ook tijdens het 'Open Podium' laten tientallen leerlingen hun talenten zien en horen door samen muziek te maken, sketches op te voeren of toneel te spelen.

Schoolfeesten

Feestvieren is eveneens kenmerkend voor Huizermaat. In februari is er een Valentijnsfeest voor klas 1 en 2. Voor klas 3 tot en met 6

organiseren wij jaarlijks een kerstgala. Ook is er voor alle leerlingen en medewerkers in juni een groot eindejaarsfeest.



INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

**OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN**

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

BEGELEIDING

Mentoraat

Op Huizermaat zijn alle vakdocenten mentor. In de eerste leerjaren heeft elke klas twee mentoren (duo-mentoraat), in de bovenbouw zijn er kleine mentorgroepen. Hierdoor is er veel ruimte om leerlingen individueel te begeleiden. Mentoren kennen hun mentorleerlingen goed en blijven meerdere jaren aan dezelfde klassen en leerlingen verbonden. Zij vormen de spil in de communicatie tussen school en thuis.

Daarnaast verzorgen de mentoren in hun groep de mentorlessen. In leerjaar 1 en 2

heeft het mentoraatprogramma twee pijlers. Leerlingen ontwikkelen studievaardigheden en 21e-eeuwse vaardigheden waardoor ze steeds meer verantwoordelijkheid kunnen nemen voor hun eigen leren. Daarnaast werken we aan identiteitsontwikkeling: leerlingen worden zich ervan bewust wie zij zijn en hoe zij zich (willen) verhouden tot hun omgeving. We besteden aandacht aan groepsvorming, omgaan met verschillen, vriendschappen, groepsdruk en mediawijsheid. Tijdens de mentoruren spreken mentoren ook met leerlingen over hun resultaten, eventuele afwezigheid en andere relevante zaken.

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

Het mentoraat loopt in een vloeiende lijn door naar de bovenbouw, waarbij de nadruk steeds meer komt te liggen op de individuele behoeften van de leerling. De intensieve begeleiding vanuit het Talentmentoraat blijft tot en met de zesde klas bestaan.

Decanaat en LOB

Vanaf leerjaar 3 hebben alle leerlingen toegang tot een online informatie- en communicatienetwerk voor het decanaat. Daar bundelen we alle relevante informatie over studie- en beroepskeuze. In het proces van loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) spelen vakdocenten, mentoren, decanen, klasgenoten en ouders een belangrijke rol. Na de profielkeuze in het derde leerjaar gaan leerlingen zich in klas vier en hoger oriënteren op een vervolgopleiding. Via de 'nieuwsbrief van de decaan' worden leerlingen regelmatig op de hoogte gehouden van nieuws over het studiekeuzeproces.

Extra begeleiding

Aan leerlingen met specifieke behoeften of problemen geven we in aparte groepjes extra steunlessen, trainingen en huiswerkbegeleiding. Er zijn extra begeleidingslessen voor leerlingen die remedial teaching nodig hebben, maar ook voor leerlingen die het 'leren leren' onvoldoende onder de knie hebben, leerlingen die aan hun zelfvertrouwen willen werken of leerlingen

met problemen op het gebied van sociale vaardigheden.

Schoolpsycholoog/zorgcoördinator

Als psychologische problemen het leren in de weg staan, kunnen leerlingen terecht bij de schoolpsycholoog/zorgcoördinator. Deze doet onderzoek en biedt leerlingen ondersteuning en adviseert de afdelingsleider en mentoren. In overleg met ouders kan ook een beroep worden gedaan op instanties buiten de school. Vaak verloopt dit via het zorgadviesteam (ZAT).

Orthopedagoog/dyslexiecoach

Leerlingen die tegen leerproblemen aanlopen, kunnen terecht bij de orthopedagoog. Deze ondersteunt en onderzoekt de leerlingen en adviseert de afdelingsleider en mentoren. De orthopedagoog is ook dyslexiecoach en geeft in die hoedanigheid extra begeleiding aan leerlingen met dyslexie.

Dyscalculiecoach

Leerlingen die worstelen met dyscalculie, kunnen voor extra begeleiding terecht bij de dyscalculiecoach.

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

KWALITEIT

Onderwijsresultaten

Is de kwaliteit van een school in cijfers uit te drukken? Wij vinden van wel. Rendementen zoals het percentage leerlingen dat zonder doubleren in de derde klas bereikt, het percentage leerlingen dat zonder zittenblijven het diploma haalt en de gemiddelde examencijfers vertellen iets over de kwaliteit van het onderwijs.

Bij Huizermaat zijn we trots op de resultaten van onze leerlingen en docenten. Alle genoemde rendementen zijn stabiel en liggen boven het landelijk gemiddelde. Dat betekent dat het ons lukt om leerlingen kansen te bieden en tegelijkertijd tot goede prestaties aan te zetten. Veel actuele gegevens over Huizermaat zijn te vinden op de landelijke website [Scholen op de kaart](#): marktaandeel, voedingsgebied, leerlingenaantallen, profielkeuzes, resultaten, tevredenheid van leerlingen en ouders, toeleverend en afnemend onderwijs, schoolklimaat en veiligheid, financiën, schoolkosten, personeel en ziekteverzuim.

Maar niet alles is in cijfers uit te drukken. Als je wilt weten of leerlingen met plezier naar school gaan, of ze zich er veilig voelen, of ze er leren zelfstandig hun werk te plannen, samen te werken, ruimte ervaren om hun talenten te onderzoeken en kritisch na te denken over hun toekomst, krijg je geen antwoord in cijfers. Dan zijn de verhalen van de leerlingen en oud-leerlingen belangrijk. Ook uit die verhalen kunnen we opmaken dat onze leerlingen en hun ouders tevreden zijn.



INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

Opbrengstenkaart inspectie

De onderwijsinspectie heeft Huizermaat in het schooljaar 2021-2022 bezocht. Voor de algehele onderwijskwaliteit kregen we de beoordeling 'goed' - de hoogst haalbare score. We scoorden vooral goed op:

- Aanbod: 'Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en de samenleving.'
- Zicht op ontwikkeling en begeleiding: 'De school volgt en begeleidt de leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.'
- Didactisch handelen: 'Het didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.'
- Pedagogisch klimaat: 'De school heeft een ondersteunend pedagogisch klimaat.'
- Kwaliteitscultuur: 'Het bestuur en de scholen kennen een professionele kwaliteitscultuur en functioneren transparant en integer.'

De onderwijsinspectie publiceert jaarlijks voor elke school een opbrengstenkaart waarin de resultaten zijn samengevat. Als gevolg van de coronacrisis zijn deze resultaten in het schooljaar 2021-2022 niet gepubliceerd. Daarom is in deze schoolgids nog de opbrengstenkaart van 2020-2021 opgenomen.



INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE



Instituut van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Onderwijsresultaten 2021

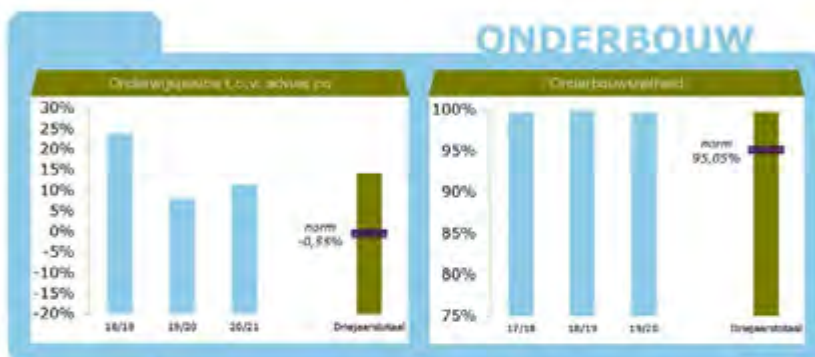
SG De Huizermaat

1273 JP Huizen

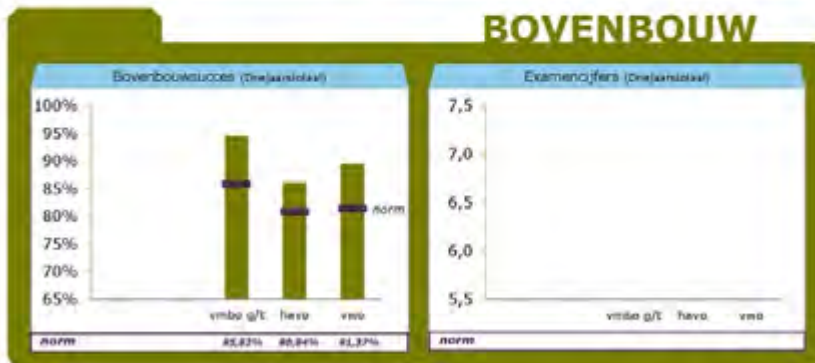
14SM-3

Stichting Gooise Scholen Federatie

ONDERBOUW



BOVENBOUW



Berekend
oordeel

VMBO G/T
voldoende

HAVO
voldoende

VWO
voldoende

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDE- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Berekeningen 2021

Bevoegd gezag	Stichting Gooise Scholen Federatie	Bevoegd gezag nr.	40696
Naam school	SG De Huizermaat		
Adres	Monnickskamp 7		
Plaats	1275 JP Huizen	BRIN-Vestnr.	14SM-3

Onderwijspositie t.o.v. advies po

Vergelijkingsgroep	VMBO (g)/HAVO/VWO
2018-2019	23,65%
2019-2020	7,82%
2020-2021	11,30%
Gem 3 jaar	14,16%
Norm	-0,55%
Resultaat	boven de norm

Onderbouwseinheden

2017-2018	99,60%
2018-2019	99,81%
2019-2020	99,62%
Gem 3 jaar	99,68%
Norm (na correctie)	95,05%
Resultaat	boven de norm

Bovenbouwslucce	VMBO B	VMBO K	VMBO G/T	HAVO	VWO
2017-2018			92,05%	87,72%	91,80%
2018-2019			91,53%	82,21%	85,59%
2019-2020			99,32%	88,66%	91,19%
Gem 3 jaar			94,47%	86,16%	89,47%
Norm (na correctie)			85,82%	80,84%	81,27%
Resultaat			boven de norm	boven de norm	boven de norm

Examencijfer	VMBO B	VMBO K	VMBO G/T	HAVO	VWO
2017-2018			6,43	6,30	6,51
2018-2019			6,78	6,31	6,38
2019-2020					
Gem 3 jaar					
Norm (na correctie)					
Resultaat					

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

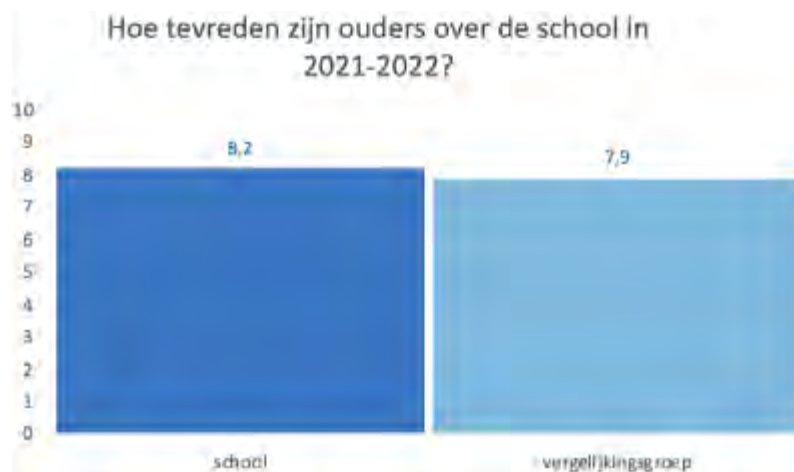
Slagingspercentages van de afgelopen 4 jaar

GESLAAGDEN	HZM MAVO	LANDELIJK MAVO	HZM HAVO	LANDELIJK HAVO	HZM VWO	LANDELIJK VWO
2018-2019	97%	93%	93%	88%	89%	91%
2019-2020	100%	99%	99%	98%	100%	99%
2020-2021	98%	96%	96%	91%	100%	94%
2021-2022	96%	96%	95%	96%	97%	93%

Tevredenheid ouders

Wij doen jaarlijks onderzoek naar de tevredenheid van ouders. In het schooljaar 2021-2022 deden daar 237 ouders van onze leerlingen uit de eerste en vierde klassen en uit 5 vwo aan mee.

De enquête laat zien dat ouders nog steeds tevreden over ons onderwijs zijn. De suggesties die we krijgen, gebruiken we om ons onderwijs verder te verbeteren.



INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

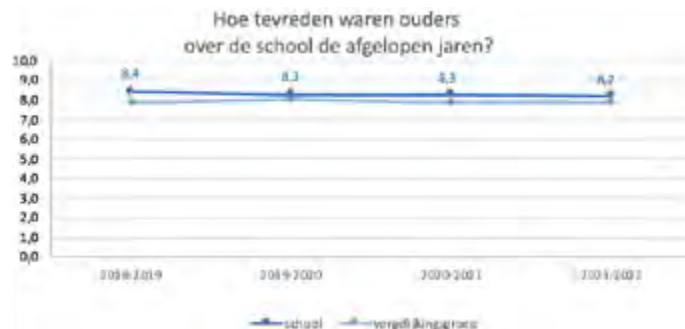
INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

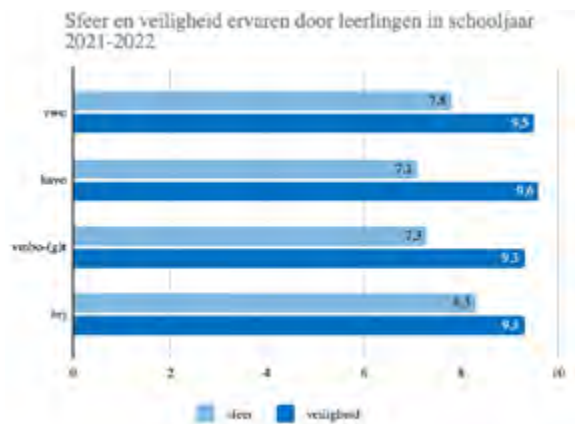
GOOISE SCHOLEN FEDERATIE



Tevredenheid leerlingen

Elk jaar doen we ook onderzoek naar de tevredenheid van leerlingen. In het schooljaar 2021-2022 deden hier 457 leerlingen uit de eerste en vierde klassen en 5 vwo aan mee.

Zij geven Huizermaat een 6,8, vergelijkbaar met andere scholen. Daarnaast zijn er wekelijkse rondetafelgesprekken waarin we leerlingen vragen mee te denken over het onderwijs. De suggesties gebruiken we voor verdere verbetering.



INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE



Kwaliteitsbeleid

Binnen de school werken we met alle collega's, veel leerlingen, ouders en anderen aan de kwaliteit van ons onderwijs. Dat doen we aan de hand van de PDCA-cyclus. Uitgangspunt is het vierjaarlijkse schoolplan, dat is afgeleid van het strategisch beleidsplan. In het schooljaar 2019-2020 hebben we tijdens drie bijeenkomsten gewerkt aan een nieuw schoolplan.

Tijdens deze bijeenkomsten stond herbezinning op onze waarden en visie centraal, aan de hand van de vragen: Wie zijn wij?, Wat willen wij? en Wat doen wij? De herbezinning is de basis geworden van ons [Schoolplan/NPO Schoolprogramma 2021-2023](#).

Jaarlijks overlegt de directie een aantal keer met het College van Bestuur over de inhoud, het hoe

en het waarom van de kwaliteitsverbeteringen waaraan we werken. Elk jaar stelt de directie een jaarplan op dat is afgeleid van het schoolplan. Vier keer per jaar maakt de directie een kwartaalrapportage. Teams maken op basis van het jaarplan een teamplan, en secties een sectie-ontwikkelplan.

In alle afdelingen volgen vakdocenten en mentoren hoe het met de leerlingen gaat. Secties en teams hebben regelmatig overleg over de resultaten op klas- en leerlingniveau en eventuele interventies. Er is veel ruimte om in betekenisvolle groepen te reflecteren en vervolgstappen te zetten: in teams, secties, het sectievoorzittersoverleg en het schoolleidersoverleg. Met alle medewerkers worden jaarlijks waarderingsgesprekken gevoerd.

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

O&K HZM

Onderwijs - en kwaliteitsontwikkeling



Ouders denken mee over (het bewaken van) de kwaliteit van ons onderwijs in de ouderraad, en soms in speciale groepen, bijvoorbeeld tijdens studiedagen over een specifiek thema. Leerlingen worden uitgenodigd mee te denken tijdens wekelijkse rondetafelgesprekken met de schoolleiding.

Ook op schoolniveau vragen en ontvangen we feedback. Huizermaat is één van de acht scholen van de Gooise Scholen Federatie. Deze scholen visiteren elkaar regelmatig. We volgen elkaar met een kritische blik. Doen we de goede dingen en doen we die dingen goed?

Verder doen we mee aan diverse samenwerkingsverbanden die toezien op de kwaliteit van het onderwijs. Zo is Huizermaat een [Begaafdheidsprofielschool](#), werken we samen met [U-Talent academy](#) en met [20-80 leren](#) voor het International Business College in havo 4 en 5. Huizermaat is bovendien een [geaccrediteerde opleidingsschool](#) voor leraren met een eerste- en tweedegraads bevoegdheid.

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

A background image of two young girls with dark hair, smiling and posing outdoors. One girl is wearing a blue hoodie and the other a dark blue hoodie. They are both looking towards the camera. The title 'OUDER- EN LEERLING-BETROKKENHEID' is overlaid on a dark grey banner across the middle of the image.

OUDER- EN LEERLING-BETROKKENHEID

Ouderbetrokkenheid

Wij vinden ouderbetrokkenheid belangrijk: voor de optimale ontwikkeling van onze leerlingen en voor de kwaliteit van ons onderwijs. Bij de start van het jaar nodigen we u uit voor een eerste ouderavond waar u kennismaakt met de school, de afdelingsleider en de mentoren. Ook krijgt u informatie over zaken die spelen in het leerjaar van uw kind(eren). In het eerste jaar organiseren we bovendien een vakkenavond waar u kennismaakt met de verschillende vakken en de vakdocenten. Verder hebt u een actieve rol tijdens de plannings- en rapportgesprekken met uw kind, waar de leerdoelen voor de volgende periode worden bepaald.

Een actieve ouderraad behartigt de belangen van ouders bij de schoolleiding en de medezeggenschapsraad. Daarnaast nodigen wij in diverse leerjaren oudergroepen uit. Ouders, docenten, mentoren en afdelingsleiders spreken daar met elkaar over actuele thema's in de school en het onderwijs.

Verder heeft elke school van de Gooise Scholen Federatie een medezeggenschapsraad (MR). Daarin zijn naast personeelsleden en leerlingen ook ouders vertegenwoordigd. De leden worden door hun achterban gekozen. Alle scholen samen hebben een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Ook daarin zijn ouders vertegenwoordigd.

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

Leerlingbetrokkenheid

Wij nemen leerlingen serieus als deelnemers aan het onderwijs en betrekken hen bij nieuwe plannen en evaluaties. Wij willen dat zij onze school ervaren als een gemeenschap waarvan iedereen deel uit-maakt en waaraan iedereen een bijdrage kan leveren.

Leerlingen uit alle jaarlagen en afdelingen zijn actief in de leerlingenraad, er wordt steeds gestreefd naar een goede afspiegeling van de leerlingen op Huizermaat. In de raad wisselen leerlingen ideeën voor verbeteringen uit, die ze samen realiseren.

Verder is er een GSA-groep waar leerlingen zich inzetten voor de zichtbaarheid en acceptatie van LHBTIQ+ binnen en buiten de school. Deze groep organiseert onder andere de jaarlijkse activiteiten op Paarse Vrijdag.

In wekelijkse rondetafelgesprekken vragen we leerlingen te reflecteren op het onderwijs en het leren. Deze gesprekken worden geleid door de schoolleiding. Leerlingen zijn ook vertegenwoordigd in de MR.

Leerlingenstatuut

Op onze website is [het leerlingenstatuut](#) in te zien. Dit leerlingenstatuut bevat rechten en plichten die gelden voor alle leerlingen van de Gooise Scholen Federatie.



INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

ORGANISATIE

Aanmelding en plaatsing

Voor de aanmelding van eerstejaars leerlingen hanteren alle scholen voor voortgezet onderwijs in het Gooi dezelfde procedure. Deze procedure verschijnt medio december op onze site. Het advies van de basisschool is leidend bij de plaatsing. Voor TalentTM hebben we een eigen intakeprocedure, die is afgerond voordat de algemene aanmeldingsprocedure van start gaat.

Passend onderwijs

Als leerlingen bij ons worden aangemeld, bekijken wij of we op Huizermaat passend onderwijs kunnen bieden. Waar nodig onderzoeken wij samen met ouders zorgvuldig of plaatsing mogelijk en wenselijk is. In ons schoolondersteuningsprofiel hebben we beschreven welke ondersteuning wij kunnen

bieden. Meer hierover is te lezen op onze [website](#). We werken nauw samen met het samenwerkingsverband Qinas, dat onderwijs en ondersteuning biedt aan leerlingen die structureel of tijdelijk moeilijkheden ondervinden in het reguliere onderwijs.

Rapportage

Een schooljaar op Huizermaat bestaat uit twee perioden. Per periode ontvangt de leerling een schriftelijke rapportage die bestaat uit een cijferlijst, een mentorrapport en een leerlingreflectie. Afhankelijk van de periode, de afdeling en de klas, zijn er rondom deze rapportage planningsgesprekken en rapportgesprekken waarin leerlingen, ouders en mentoren gezamenlijk naar de ontwikkelstappen van de leerling kijken.

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

Somtoday

Cijfers, toetsen, studieplanners en absentie staan vermeld in het elektronische portaal Somtoday. Ouders ontvangen hiervoor bij de start van de brugklas een inlogcode. Deze code blijft tijdens de hele schoolcarrière van de leerling geldig. Als ouder beschikt u in Somtoday over dezelfde informatie als uw zoon of dochter, met dit verschil dat leerlingen kunnen doorklikken naar digitaal lesmateriaal en ouders niet.

Overgaan en slagen

De [overgangsregeling voor alle leerjaren](#) en het [programma van toetsing en afsluiting](#) (PTA) staan op onze website.

Chromebooks

Alle leerlingen gebruiken in de eerste vier leerjaren naast hun schoolboeken een Chromebook. Hiermee ondersteunen we het onderwijs op maat: we kunnen beter differentiëren in de klas, optimaal gebruik maken van de mogelijkheden van digitale methodes, de leerlingen individueel volgen, enzovoort. Daarnaast versterkt het gebruik van Chromebooks de digitale vaardigheden van leerlingen (onderdeel van de 21e-eeuwse vaardigheden). Wij adviseren ouders om een Chromebook aan te schaffen via de Rent Company, onze externe leverancier. Voordelen zijn een maandelijkse betaling, onderhoud en service en een betaalbare verzekering. Meer informatie

over de aanschaf en het gebruik van Chromebooks is te vinden op de [website](#).

De komende jaren groeit het gebruik van Chromebooks verder de school in. Daar waar nu nog geen Chromebooks voorhanden zijn, gebruiken leerlingen eigen devices of devices van school.



INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

Onderwijstijd

Lessentabel

[illegible]

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

NORMAAL ROOSTER	NORMAAL ROOSTER	VERKORT ROOSTER	VERKORT ROOSTER
Leerjaar 1 en 2	Leerjaar 3 + bovenbouw	Leerjaar 1 en 2	Leerjaar 1 en 2 + bovenbouw
1 08.15 - 09.15	1 08.15 - 09.15	1 08.15 - 08.55	1 08.15 - 08.55
2 09.15 - 10.15	<i>Pauze</i>	2 08.55 - 09.35	2 08.55 - 09.35
<i>Pauze</i>	2 09.30 - 10.30	3 09.35 - 10.15	<i>Pauze</i>
3 10.30 - 11.30	3 10.30 - 11.30	<i>Pauze</i>	3 09.55 - 10.35
4 11.30 - 12.30	<i>Pauze</i>	4 10.35 - 11.15	
<i>Pauze</i>	4 12.00 - 13.00	5 11.15 - 11.55	
5 13.00 - 14.00	5 13.00 - 14.00	6 11.55 - 12.35	
6 14.00 - 15.00	<i>Pauze</i>		4 10.35 - 11.15
<i>Pauze</i>	6 14.15 - 15.15		5 11.15 - 11.55
7 15.15 - 16.15	7 15.15 - 16.15		6 11.55 - 12.35

Lestijden

Wij gebruiken een 60-minutenrooster, omdat dit bijdraagt aan de kwaliteit van het onderwijs. Het zorgt voor rust in het schoolritme en biedt ruimte voor feedback, coaching en een grote variatie aan actieve werkvormen tijdens de lessen.

Tussenuren en lesuitval

In leerjaar 1 en 2 bevatten onze roosters in principe geen tussenuren. Lesuitval voorkomen we zoveel mogelijk: lessen van afwezige docenten worden waar mogelijk vervangen. In 3 havo en 3 vwo komt het voor dat leerlingen een enkel tussenuur hebben. Wij verwachten van leerlingen in die ontwikkelingsfase dat zij

in staat zijn een uur zelfstandig te werken. Voor bovenbouwleerlingen proberen we het aantal tussenuren tot maximaal vier te beperken. Tijdens tussenuren kunnen leerlingen in de werkruimten en de mediatheek zelfstandig werken.

Mediatheek en openbare bibliotheek

De mediatheek is iedere schooldag geopend van 8.15 tot 16.15 uur. Leerlingen kunnen hier terecht om in stilte te werken (in de mediatheek mag alleen worden gefluisterd) en voor de uitleen van Chromebooks. Onze leerlingen ontvangen een gratis pas van de openbare bibliotheken van Huizen, Laren en Blaricum waarmee ze boeken en andere materialen kunnen lenen.

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

Leefregels

Huizermaat heeft een prettig, vriendelijk pedagogisch klimaat. We vinden het belangrijk dat iedereen zich thuis voelt op onze school. Duidelijke afspraken en regels dragen bij aan dit klimaat. Als de grenzen duidelijk zijn, ervaren we wat de ruimte is waarin we ons vrij kunnen bewegen. Twee afspraken waar we dagelijks mee te maken hebben, gaan over eten en drinken en mobiele telefoons.

Eten en drinken

Huizermaat is een Gezonde School en daarom willen we met elkaar duurzaam en gezond met eten omgaan. Alleen in de aula wordt gegeten en gedronken. Samen houden we de school schoon door regelmatig te corveeën.

Mobiele telefoons

Bellen mag in de aula en de hal. In het trappenhuis mogen leerlingen hun telefoon raadplegen voor het rooster. Bij het betreden van de leszones via de klapdeuren, is de telefoon uit en in de tas. In de lokalen gebruiken leerlingen de telefoon alleen voor onderwijskundige doeleinden, met toestemming van de docent. Bij ongepast gebruik van mobiele telefoons neemt de afdelingsleider een passende maatregel.

Ziekmelden

Is uw kind ziek, dan vragen wij u om dit vóór 8.30 uur telefonisch (035-5287021) te melden bij de conciërges. Is de leerling weer beter, dan levert deze bij de conciërges een briefje in ondertekend door één van de ouders. Telefonisch beter melden bij de conciërges kan ook (vóór 8.30 uur). Verdere regelingen rond ziekte en absentie zijn te vinden op onze [website](#).

Jeugdgezondheidszorg

Alle tweedejaars leerlingen worden onderzocht door de GGD Gooi en Vechtstreek. Als voorbereiding op het onderzoek vullen zowel de ouders als de leerling vragenlijsten in. Het onderzoek kan leiden tot een vervolgspraak bij de arts of verpleegkundige. Als ouder hoeft u niet bij het onderzoek aanwezig te zijn.

M@zl

M@ZL komt in actie bij veelvuldig ziekteverzuim: vier of meer ziekmeldingen in twaalf weken of zeven aaneengesloten schooldagen. Via M@ZL (spreek uit mazzel) spelen scholen, JGZ-instellingen en gemeenten snel in op ziekteverzuim. De afkorting staat voor Medische Advisering van de Ziekgemelde Leerling. Door samen te werken, kunnen we problemen snel herkennen en een oplossing bieden.

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

BELANGRIJKE DATA

Studiedagen

De exacte data van studiedagen en activiteiten binnen en buiten de school zijn te vinden op de [website](#).

Vakanties

Herfstvakantie	maandag 17 oktober 2022 t/m vrijdag 21 oktober 2022
Kerstvakantie	maandag 26 december 2022 t/m vrijdag 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie	maandag 27 februari 2023 t/m vrijdag 3 maart 2023
2e Paasdag	maandag 10 april 2023
Meivakantie	maandag 24 april 2023 t/m vrijdag 5 mei 2023
Hemelvaart	donderdag 18 mei en vrijdag 19 mei 2023
2e Pinksterdag	maandag 29 mei 2023
Zomervakantie	maandag 24 juli 2023 t/m vrijdag 1 september 2023

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDE- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE



KOSTEN

In Nederland zorgt de overheid voor de bekostiging van het voortgezet onderwijs. Ook de meeste lesmaterialen zijn gratis. Sommige voorzieningen en activiteiten zijn echter niet meegenomen in de bekostiging van de overheid. Het gaat om extra activiteiten op het gebied van cultuur en sport, aanvullende sociale activiteiten en vakgebonden activiteiten en enkele organisatorische voorzieningen. Voor deze activiteiten en voorzieningen betaalt u een ouderbijdrage. Deze is vrijwillig: leerlingen hebben altijd toegang tot onze activiteiten en voorzieningen. De oudergeleding van de medezeggenschapsraad heeft ingestemd met

de hoogte en de bestemming van de vrijwillige ouderbijdrage.

Daarnaast vragen wij een vrijwillige bijdrage voor de kosten van aanvullende lesmaterialen en deelname aan internationale activiteiten. Deze bijdrage hebben we nodig om de extra activiteiten te kunnen organiseren en de onderwijskwaliteit hoog te houden.

Met vragen over schoolboeken kunt u zich wenden tot het secretariaat. Het kostenoverzicht voor alle leerjaren is te vinden op onze [website](#).

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

VEILIGHEID

Verwerking persoonsgegevens

Voor informatiebeveiliging en veilige verwerking van persoonsgegevens houden wij ons aan het privacyreglement en protocollen van de Gooise Scholen Federatie. Net als ICT is de privacywetgeving (de AVG) voortdurend in ontwikkeling. Dat geldt ook voor ons reglement en voornoemde protocollen. Indien voor de uitwisseling of verwerking van gegevens van leerlingen geen wettelijke verplichting of andere toegestane grondslag aanwezig is, vragen wij u als ouders/verzorgers vooraf toestemming om deze gegevens te verwerken.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens die nodig zijn voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het GSF-privacyreglement kunt u precies lezen met welke doelen wij persoonsgegevens verwerken. De meeste gegevens ontvangen wij van u (bijvoorbeeld bij de inschrijving van uw kind op school) en van de school van herkomst. Daarnaast registreren docenten en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen; denk aan verzuimregistratie en hieraan gerelateerde constatering, cijfers en vorderingen.

Ook bijzondere persoonsgegevens worden geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling. Een voorbeeld zijn medische gegevens; denk aan allergieën of diagnoses die gerelateerd zijn aan leerprestaties, zoals dyslexie of ADHD. Deze laatste gegevens kunnen alleen verkregen worden via of met toestemming van ouders/verzorgers. Aan het begin van het schooljaar vragen wij ouders van nieuwe leerlingen om belangrijke gegevens te verstrekken die wij in het belang van de leerling moeten weten.

Alle gegevens van onze leerlingen worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem Somtoday. Dit programma is beveiligd volgens de geldende normen. Uitsluitend medewerkers van de school en de GSF die de gegevens nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden hebben toegang tot de gegevens; en dan alleen tot de gegevens die voor dit doel benodigd zijn. Docenten kunnen bijvoorbeeld geen zorg- en/of medische gegevens van leerlingen inzien. Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermaterialen die ter beschikking worden gesteld door leveranciers. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig,

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

bijvoorbeeld om een leerling te kunnen identificeren als deze inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die zij van ons krijgen en de eisen die wij stellen aan de beveiliging daarvan.

Door u gegeven toestemming staat in Somtoday geregistreerd. U kunt deze toestemming in Somtoday ook zelf weer intrekken, mocht u dat wensen. Verder hebben ouders steeds het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Leerlingen ouder dan 16 jaar hebben dit recht ook zelf. Hiervoor kan desgewenst een afspraak worden gemaakt met de betreffende afdelingsleider.

In ons privacyreglement is uitgebreidere informatie te vinden over de verwerking, het bewaren en het vernietigen van persoonsgegevens en over de omgang met deze gegevens op school.

Antipestprotocol

Het past bij ons Huizermaatse klimaat dat iedere leerling zich gekend en geaccepteerd voelt. Ook willen we dat elke leerling zich veilig voelt. Een veilig pedagogisch klimaat is essentieel om je harmonieus te kunnen ontwikkelen. Aan dit klimaat werken we iedere dag met elkaar. Onze zorgcoördinator Cora Bos ziet toe op de uitvoering van ons antipestprotocol. Dat is te vinden op onze website.

Vertrouwenspersonen

Leerlingen die te maken krijgen met ongewenste intimiteiten, pesten, geweld of discriminatie kunnen terecht bij onze vertrouwenspersonen Katja Klein en Mark Eugster. In principe zijn de gesprekken vertrouwelijk, maar heel soms is de wet sterker. In overleg met de leerling kan de vertrouwenspersoon een klachttraject in gang zetten.

Handle with Care

Handle with Care is een samenwerking tussen Veilig Thuis, scholen en leerplicht. Het doel is om een leerling die te maken heeft gehad met ernstig huiselijk geweld, de volgende schooldag al steun te bieden. De werkwijze is simpel. Als de politie aan de deur komt vanwege huiselijk geweld in een gezin met kinderen gaat er altijd een bericht naar Veilig Thuis. Veilig Thuis toetst de melding aan de criteria van Handle with Care en stuurt een signaal naar leerplicht als de melding aan deze criteria voldoet. Dit signaal bevat alleen de naam en geboortedatum van het kind en het codewoord Handle with Care. Leerplicht stuurt dit signaal door naar de zorgcoördinator van de school, zodat de school voor het begin van de lessen weet dat deze leerling extra steun kan gebruiken.

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

Aansprakelijkheid en verzekeringen

De Gooise Scholen Federatie heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle leerlingen van onze school. Verzekerd zijn ongevallen waarbij leerlingen lichamelijk letsel oplopen, wat voor letsel dat ook is. Meer informatie over aansprakelijkheid en verzekeringen is te vinden op de website.

Aansprakelijkheid school

Leerlingen gebruiken in de school, op het sportterrein of bijvoorbeeld tijdens excursies allerlei voorwerpen en laten soms voorwerpen achter. Als deze spullen beschadigd worden of zoekraken, aanvaardt de stichting Gooise Scholen Federatie (bestuur, docenten en onderwijsondersteunend personeel) hiervoor geen enkele aansprakelijkheid. Eigendommen van leerlingen zijn niet tegen diefstal verzekerd.

Aangiftebeleid

Als een leerling een strafbaar feit pleegt (diefstal, vernieling, vuurwerk afsteken etc.), dan melden wij dat bij de politie.



INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

INSPECTIE

Onderwijsinspecteur

Onze onderwijsinspecteur is mevrouw S. Onvlee. Heeft u vragen voor de Inspectie van het Onderwijs, dan kunt u bellen naar Informatie Rijksoverheid via 1400 (bereikbaar op werkdagen tussen 8.00 en 20.00 uur). Ook kunt u mailen via het [contactformulier](https://www.onderwijsinspectie.nl/contactformulier) op www.onderwijsinspectie.nl.

Vertrouwensinspecteur

Bij de Inspectie van het Onderwijs werkt een klein team van vertrouwensinspecteurs. Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen kunnen de vertrouwensinspecteur benaderen wanneer zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van:

- seksuele intimidatie en seksueel misbruik
- lichamelijk geweld
- grove pesterijen
- extremisme en radicalisering

De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op 0900 1113111.

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE



REGELINGEN EN STATUTEN

Klachtenregeling

We streven ernaar klachten te voorkomen. Mocht een leerling of een ouder toch een klacht hebben, dan proberen we eerst die in onderling overleg met de direct betrokkenen op te lossen. Als dat niet lukt, kunnen ouders de klacht indienen bij de onafhankelijke klachtencommissie van de Gooise Scholen Federatie. Naast de klachtencommissie die algemene klachten behandelt, is er een commissie voor klachten die op het examen betrekking hebben. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de klachtenregeling op de website van de Gooise Scholen Federatie. De klachtenregeling kan ook worden opgevraagd op school.

Overige regelingen GSF

De Gooise Scholen Federatie beschikt over een gemeenschappelijke Gedrags- en Integriteitscode. Deze code regelt de omgang tussen medewerkers en leerlingen, ouders en externen en medewerkers onderling. De code is de kapstok voor de algemene en schoolspecifieke regelingen die betrekking hebben op de omgang van personeelsleden met elkaar en anderen.

Binnen de GSF geldt verder het Elektronisch Informatie- en Communicatiemiddelenreglement (EIC). Hierin staat hoe de GSF omgaat met elektronische informatie- en communicatiemiddelen: welk gebruik is verantwoord en hoe vindt de controle plaats?

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE



MEDEWERKERS

Directie

rector
plv. rector

mw. drs. T. (Tanja) de Ruijter, MEM
dhr. P. (Paul) Petri

tdruijter@gsf.nl
ppetri@gsf.nl

Afdelingsleiders

onderbouw mh + hv
onderbouw vwo+, Talent^{HZM}
en leerjaar 3
mavo 3 en 4
havo 4 en 5
vwo 4, 5 en 6

mw. drs. M. (Marika) van Loon

mw. drs. A. (Annemieke) Bark
dhr. B. (Bill) van Delft
mw. drs. E. (Eliza) van der Heide Wijma
dhr. N. (Niek) Tabak (MEd)

mvloon@gsf.nl

abark@gsf.nl
bvdelft@gsf.nl
evdheidewijma@gsf.nl
ntabak@gsf.nl

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

Talent^{HZM}

coördinator
coördinator
coördinator

dhr. drs. B. (Bart) Smoors
mw. C. (Chelsea) O'Brien, MA
mw. N. (Nora) de Vries, MA

HZM-Talent@gsf.nl
HZM-Talent@gsf.nl
HZM-Talent@gsf.nl

Technasium

technator
technator

dhr. D. (Daniel) Bonder
dhr. J. (Jordi) Janssen

dbonder@gsf.nl
jjanssen@gsf.nl

Decanen

leerjaar 1 en 2 +
leerjaar 3- en 4-mavo

dhr. G. (Gert) Boxem

gboxem@gsf.nl

leerjaar 3-havo en 3-vwo +
bovenbouw havo/vwo

mw. M. (Marina) Dijkstra

mdijkstra@gsf.nl

bovenbouw havo/vwo

mw. S. (Sjoukje) Jansen, MA

smjansen@gsf.nl

Examensecretarissen

Examensecretaris
Examensecretaris
Examensecretaris

mw. drs. G. (Gerrie) Stuurman
mw. N. (Noortje) Renkens
dhr. J. (Jan) van Haren, Msc

gstuurman@gsf.nl
nrenkens@gsf.nl
jvharen@gsf.nl

Zorgcoördinator

schoolpsycholoog/intern
zorgcoördinator
orthopedagoog/
dyslexiecoach
orthopedagoog/
dyslexiecoach
leerlingbegeleidster

mw. drs. C. (Cora) Bos

cbos@gsf.nl

mw. drs. A. (Annieke) Louwerse

alouwerse@gsf.nl

mw. E. (Eveline) Nieuwenhuizen, Msc
mw. W. (Wytske) van Huizen

enieuwenhuizen@gsf.nl
wvhuizen@gsf.nl

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE



Ouderraad

voorzitter

mw. M. (Marjet) Winsemius

[mwinsemius@](mailto:mwinsemius@voorwerkendeouders.nl)

lid

mw. A. (Annemiek) Berkel

voorwerkendeouders.nl

lid

mw. A. (Anja) Veerman

aberkel@talentflow.nl

plv. rector

dhr. P. (Paul) Petri

anja.veerman@avrotros.nl

ppetri@gsf.nl

Medezeggenschapsraad

voor het personeel:

voorzitter en secretaris

mw. M. (Marijke) de Loos, Msc

mdloos@gsf.nl

lid

dhr. drs. J. (Jeroen) Hoogers

jhoogers@gsf.nl

lid

dhr. G. (Gert) Boxem

gboxem@gsf.nl

lid

dhr. W. (Willem) Dubbeldam

wdubbeldam@gsf.nl

lid

dhr. D. (Daniel) Bonder

dbonder@gsf.nl

lid

mw. E. (Elisabeth) van Willigenburg Med

evwilligenburg@gsf.nl

voor de ouders:

lid

dhr. G. (Guus) van Es

vanes.gl@gmail.com

lid

mw. M. (Marjet) Winsemius

[mwinsemius@](mailto:mwinsemius@voorwerkendeouders.nl)

voorwerkendeouders.nl

lid

mw. M. (Marlou) van Gestel

Vertrouwenspersonen

vertrouwenspersoon

mw. K. (Katja) Klein, Med

kklein@gsf.nl

vertrouwenspersoon

dhr. M. (Mark) Eugster, Msc

meugster@gsf.nl

Jeugdarts

jeugdarts

mw. M. (Mindy) Rovers

m.rovers@jggv.nl

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

BEVOEGD GEZAG

Huizermaat maakt deel uit van de Gooise Scholen Federatie (GSF). Het College van Bestuur (CvB) is eindverantwoordelijk voor de gang van zaken. Het treedt op als bevoegd gezag en bestuurt de stichting en de scholen die onder de stichting vallen. Ieder van de rectoren en directeurs van de scholen legt verantwoording af aan het College van Bestuur.

Het College van Bestuur bestaat uit mevrouw drs. A.M.E. Kil-Albersen (voorzitter) en de heer T.W. Smit (lid).

De voorzitter heeft in het bijzonder onderstaande portefeuilles:

- strategisch beleid
- onderwijsbeleid
- personeelsbeleid
- externe representatie

Het lid heeft in het bijzonder onderstaande portefeuilles:

- financiën en personeelsformatie
- huisvesting en facilitaire zaken
- ICT

De Raad van Toezicht van de Gooise Scholen Federatie bestaat uit de volgende leden:

- de heer P.R.J. Simons, voorzitter
- mevrouw R.M. Kooistra, vice voorzitter
- mevrouw J. Rutten
- de heer B.W.R.M. Bruijns
- de heer P.H.J. Vrancken



INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

GOOISESCHOLEN FEDERATIE

De Gooise Scholen Federatie (GSF) bestaat uit acht scholen voor voortgezet onderwijs in de Gooi en Vechtstreek. Acht scholen, ieder met een eigen gezicht maar allemaal werkend vanuit de gezamenlijke GSF waarden.

Wij werken iedere dag weer aan het best mogelijke onderwijs voor alle aan ons toevertrouwde leerlingen en leren daarbij ook van en met elkaar. We beloven onze leerlingen dat zij binnen onze scholen iedere leerloopbaan kunnen volgen en dat wij hen daarbij zien, begeleiden en optimaal voorbereiden op hun toekomst. Dat is wat ons drijft, iedere dag weer. We werken daarbij vanuit en aan onze verbetercultuur met als motto: "Samen elke dag een beetje beter". Daarbij zien wij ouders als educatieve partners.

Verspreid over vijf gemeenten hebben onze scholen gezamenlijk alle opleidingstypen in huis. De Gooise Scholen Federatie fungeert als een netwerkorganisatie. Alle collega's werken met elkaar aan de realisatie van de doelstelling: het best mogelijke onderwijs bieden aan alle aan de GSF toevertrouwde leerlingen.

KIEN (het Kennis Inspiratie Expertise Netwerk van de GSF) ondersteunt, faciliteert en begeleidt de scholen in hun gezamenlijke ontwikkeling en is gehuisvest in Bussum.

Meer informatie over de Gooise Scholen Federatie op www.gsf.nl.

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

DE FONTEIN

mavo, pre lyceum
directeur: mevrouw B. Mol
Aagje Dekenlaan 2 | 1403 HH Bussum
035-692 76 76 | info-df@gsf.nl
www.defonteinbussum.nl

GOOIS LYCEUM

havo, vwo (atheneum, gymnasium)
rector: mevrouw M. Watts-Jones
Vossiuslaan 2a | 1401 RT Bussum | 035-800 32 50
info-gl@gsf.nl | www.gooislyceum.nl

HUIZERMAAT

mavo, havo, vwo (atheneum, gymnasium)
rector: mevrouw T.A. de Ruijter
Monnickskamp 7 | 1273 JP Huizen | 035-528 70 21
info-hzm@gsf.nl | www.huizermaat.nl

COLLEGE DE BRINK

bbl, kbl, mavo (gl, tl)
directeur: de heer E. van 't Zelfde
Kerklaan 6 | Postbus 171 | 1250 AD Laren
035-800 99 00 | info-cdb@gsf.nl
www.collegedebrink.nl

CASPARUS COLLEGE

bbl, kbl, GSF junior mavo, gl
directeur: de heer J. van der Linden
Talmastraat 40 | 1381 NE Weesp | 0294-80 52 00
info-cc@gsf.nl | www.casparuscollege.nl

VECHTSTEDE COLLEGE

mavo, havo, vwo, tvwo
rector: de heer M.C. van Dijk
Amstellandlaan 1a | Postbus 211 | 1380 AE Weesp
0294-80 52 50 | info-vsc@gsf.nl
www.vechtstedecollege.nl

GOOISE PRAKTIJSCHOOL

praktijkonderwijs
directeur: de heer L.I. Bremekamp
Laapersboog 5 | 1213 VC Hilversum | 035-626 40 40
info-gps@gsf.nl | www.gooisepraktijkschool.nl

A. ROLAND HOLST COLLEGE

mavo, havo, vwo
rector: de heer R. Karman
Jonkerweg 31 | Postbus 555 | 1200 AN Hilversum
035-790 08 00 | info-arhc@gsf.nl
www.rolandholst.nl

COLLEGE VAN BESTUUR GSF

mevrouw A.M. Kil-Albersen (voorzitter)
de heer T.W. Smit (lid)

KIEN - GSF

Postbus 50 | 1400 AB BUSSUM
Burgemeester de Bordesstraat 82
1404 GZ Bussum | 035-692 67 00
info@gsf.nl | www.gooisescholenfederatie.nl

INHOUD

VOORWOORD

WAAR HUIZERMAAT VOOR STAAT

OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

LEERJAAR 1 EN 2

LEERJAAR 3 EN VERDER

OVERIGE PROGRAMMA'S EN
ACTIVITEITEN

BEGELEIDING

KWALITEIT

OUDER- EN LEERLINGBETROKKENHEID

ORGANISATIE

BELANGRIJKE DATA

KOSTEN

VEILIGHEID

INSPECTIE

REGELINGEN EN STATUTEN

MEDEWERKERS

BEVOEGD GEZAG

GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

GELUKKIG LEREN ONTWIKKELEN

Deze schoolgids is een uitgave van SG Huizemaat.

Huizemaat | Monnickskamp 7 | 1273 JP Huizen
035 5287021 | info-hzm@gsf.nl | www.huizemaat.nl



HUIZERMAAT

MAVO / HAVO / VWO / GYMNASIUM